

METODOLOGIE DE SELECȚIE

în vederea participării la activitățile din cadrul proiectului

2022-1-RO01-KA121-SCH-0000064422

finanțat prin Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1 — Educație școlară
(SCH)

A. INFORMAȚII GENERALE

Casa Corpului Didactic Ialomița are calitatea lider de consorțiu conform participării la selecția candidaturilor din cadrul Apelului național la propuneri de proiecte pentru anul 2021 - Programul Erasmus+ și a obținut acreditare pe domeniul educație școlară pentru perioada 01.02.2022-31.12.2027. Consorțiul va fi format din Casa Corpului Didactic Ialomița și 12 unități școlare (din mediul rural și urban, cu elevi ce provin din medii defavorizate și/sau vulnerabili social, economic) în această perioadă. Astfel, prin atribuțiile pe care Casa Corpului Didactic Ialomița le are în contextul acreditării ERASMUS+ de a fi lider de consorțiu va crea posibilitatea pentru aceste unități școlare de a sprijini dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, personalului de conducere și a altor categorii de personal didactic prin activități de formare continuă și de a dezvolta capacitatea școlilor de a se angaja în schimburi și activități de cooperare europeană.

Grupul țintă al consorțiului va fi format din formatori ai CCD, cadre didactice și de elevi care provin din aceste instituții și care au identificat nevoia de formare și educație în domeniile: educație incluzivă, digitală și formare de competențe transversale. Formatorii vor participa la mobilități de formare/dezvoltare profesională la furnizori de formare din UE pe parcursul primului an de acreditare (dar și pe parcurs) apoi, vor transmite spre avizare/acreditare cursuri de perfecționare, pe care le vor livra gratuit cadrelor didactice din școlile aflate în consorțiu. Cadrele didactice și elevii vor participa la schimburi de experiență prin mobilități Erasmus+ din al doilea an de acreditare.

Obiectivele prevăzute în acreditare sunt:

- 1. Dezvoltarea competențelor formatorilor CCD Ialomița pe tematica metodelor și instrumentelor de predare și formare (incluziunii școlare, digitalizării educației și a competențelor transversale) pentru un număr de câte 4 profesori-formatori, în fiecare an al acreditării;**
- 2. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și a elevilor din școlile membre ale consorțiului, pentru un număr de 2 cadre didactice și 14 elevi (tematica incluziunii școlare, digitalizării educației și a competențelor transversale), în fiecare an al acreditării;**
- 3. Crearea unor comunități de învățare internaționale, pentru minim 10 instituții membre ale consorțiului, pe parcursul celor 5 ani de acreditare.**

Pentru ca activitățile consorțiului să se desfășoare astfel încât să fie îndeplinite obiectivele proiectului, să se atingă rezultatele/impactului estimate descrise, toți participanții și echipa de proiect vor colabora și vor acționa din perspectiva îndeplinirii responsabilităților prevăzute în formularul de acreditare, cererea de finanțare, îndeplinirii standardelor de calitate Erasmus+.

Standardele de calitate Erasmus

I. Principii de bază

- ✓ Incluziune și diversitate: organizațiile beneficiare trebuie să respecte principiile incluziunii și diversității în toate aspectele activităților lor. Organizațiile beneficiare trebuie să asigure tuturor participanților condiții corecte și echitabile. Ori de câte ori este posibil, organizațiile beneficiare trebuie să se angajeze în mod activ și să implice în activitățile lor participanți cu oportunități reduse. Organizațiile beneficiare trebuie să utilizeze la maximum instrumentele și finanțarea oferite de program în acest scop.
- ✓ Sustenabilitatea și responsabilitatea față de mediu: organizațiile beneficiare trebuie să promoveze un comportament responsabil și durabil față de mediu în rândul participanților. Organizațiile beneficiare trebuie să utilizeze la maximum finanțarea oferită de program pentru a sprijini utilizarea unor mijloace de transport prietenoase cu mediul.
- ✓ Educația digitală — inclusiv cooperarea virtuală, mobilitatea virtuală și mobilitatea mixtă: organizațiile beneficiare trebuie să utilizeze instrumente și metode de învățare digitale în scopul completării activităților de mobilitate fizică pe care le desfășoară și în scopul amplificării cooperării cu organizațiile partenere. Organizațiile beneficiare trebuie să utilizeze la maximum instrumentele digitale, platformele online și celelalte oportunități puse la dispoziție de program în acest scop.
- ✓ Participarea activă la rețeaua organizațiilor Erasmus: unul dintre obiectivele programului este sprijinirea dezvoltării spațiului european al educației. Organizațiile beneficiare trebuie să se străduiască să devină membri activi ai rețelei Erasmus, de exemplu găzduind participanți din alte țări sau participând la schimburi de bune practici, precum și la alte activități de contact organizate de agențiile naționale sau de alte organizații. Organizațiile cu experiență în cadrul programului trebuie să facă schimb de cunoștințe cu alte organizații care au mai puțină experiență, oferindu-le consiliere, mentorat sau alte forme de sprijin..

II. Bun management al activităților de mobilitate

Integrarea rezultatelor activităților de mobilitate în organizație: organizațiile beneficiare trebuie să integreze rezultatele activităților de mobilitate implementate (de exemplu, cunoștințele dobândite de personal în dezvoltarea profesională) în activitatea lor obișnuită, pentru a beneficia organizația în ansamblu, personalul acesteia și cursanții.

Responsabilități CCD Ialomița în calitate de lider de consorțiu:

- Va asigura condițiile optime care să permită accesul și participarea grupului țintă la activitățile Din cadrul consorțiului, prin crearea unui cadru atractiv pentru stimularea interesului acestora (personal de conducere, personal didactic, elevi) a implementării activităților consorțiului prin colaborare, munca în echipă, într-un cadru profesional, respect față de identitatea personală.
- CCD în calitate de lider de consorțiu va fi responsabil de managementul consorțiului prin echipa de implementare, din etapa de planificare, organizare, desfășurare a activităților, monitorizare și evaluare, diseminare, asigurarea sustenabilității.
- Va coordona selecția participanților la mobilități.
- Va utiliza bugetele alocate anual, conform regulilor prevăzute în Ghidul Programului Erasmus+ și contractele de finanțare anuale pentru a asista școlile care au elevi aflați în medii dezavantajate sau cu vulnerabilități sociale sau economice.

INFORMAȚII LEGATE DE ANUL I DE ACREDITARE

Conform participării la selecția de proiecte din cadrul Apelului național la propuneri de proiecte pentru anul 2022 a fost aprobat bugetul pentru anul I de acreditare (27.000 euro).

Cei 12 membri ai consorțiului selectați în anul I de acreditare sunt:

- Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Slobozia
- Școala Gimnazială "G. Vâlsan" Amara
- Liceul Teoretic "Paul Georgescu" Tândărei
- Școala Gimnazială Grindu
- Școala Gimnazială Dridu

- Școala Gimnazială Adâncata
- Școala Gimnazială Albești
- Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu
- Școala Gimnazială Miloșești
- Școala Gimnazială Cocora
- Școala Gimnazială Colelia
- Școala Gimnazială "Arhanghelii Mihail și Gavriil" Munteni Buzău

În anul I și II de acreditare se vor derula activități de formare-gratuite-în aceste școli, cu formatorii CCD Ialomița ce vor fi selectați în funcție de expertiza lor în domeniul incluziunii școlare, digitalizării educației și formării competențelor transversale; formatorii-după procesul de selecție-vor urma cursuri de formare în străinătate și vor participa la schimburi de experiență de tip job-shadowing, apoi vor trimite la avizare/acreditare cursuri de formare în domeniile mai sus amintite. Cadrele didactice care vor participa la aceste cursuri gratuite (din școlile aflate în consorțiu), vor trebui să fie selectate din aceste unități de învățământ, conform nevoilor identificate de către echipa managerială din organizație.

Din aceste unitati școlare vor fi selectate cadre didactice și de elevi și vor participa la activități de mobilitate în domeniul incluziunii școlare, digitalizării educației și formării competențelor transversale, începând cu anul 2 de acreditare. Astfel, CCD Ialomița, va contribui la dezvoltarea culturii organizaționale și manageriale din aceste școli, prin formarea cadrelor didactice în tematicile amintite și prin oferirea de oportunități de formare (atât a elevilor, cât și a cadrelor didactice) prin organizarea unor mobilități școlare, prin care să exerseze în cadru european aceste competențe.

ACTIVITĂȚI gestionate de CCD - **lider** de consorțiu:

- 1) **Identifică o listă** a furnizorilor **de formare** (Anexa 4) la prezenta **metodologie**;
- 2) Coordonează selecția participanților/formatori la activitățile de mobilitate (cursuri și job-shadowing)
- 3) Asistă participanții selectați astfel:

Înainte de mobilitate va pregăti **participanții prin parcurgerea următoarelor activități:**

Activitatea I - Pregătire generală (4 h): susținută la CCD de către responsabilul pentru proiecte educaționale (responsabil proiect/monitorizare și evaluarea standardelor de calitate).

Aspectele vizate se vor referi la:

- prezentarea programului Erasmus+ și a acțiunii "Educație școlară"
- prezentarea detaliată a proiectului: scopul și obiectivele proiectului, tematica activităților de formare, rezultatele așteptate ale învățării;
- prezentarea contractului încheiat între CCD Ialomița și AN, a programului individual de formare, a bugetului proiectului și a cheltuielilor;
- responsabilități, obligații ale participanților și sancțiunile suportate în cazul nerespectării contractelor semnate, modalități de valorificare a rezultatelor;
- sarcinile de învățare pe care le au, modalități de evaluate, condițiile de recunoaștere a rezultatelor învățării, documentele care trebuie semnate (Contractul și anexele, Certificatele);
- prezentarea instrumentelor Europass.

Activitatea II (4 h)- sustinută la CCD de către inspectorul pentru proiecte educaționale precum și de inspectorul pentru minorități

- a. **Pregătire culturală (2 h)** În cadrul orelor, participanții vor lua contact cu punctele de interes socio-cultural ale țărilor de destinație.
- b. **Pregătire pedagogică (2 h):** participanții vor fi instruiți referitor la lucrul în echipă, la modalitățile de integrare în grup, conduita socială, respectul față de valorile sociale și culturale ale țării în care se

defășoară activitățile de mobilitate și față de reprezentantii organizației de formare și asupra normelor de comportament social de care trebuie să țină cont în timpul activităților.

În timpul acestei activități fiecare flux de participanți va fi consiliat și asistat în privința realizării unui *portofoliu de promovare* ce conține (orientativ): prezentarea scolii și a țării pe care o reprezintă, pliante de promovare, portofoliul personal, prezentarea sistemului educațional din România. După fiecare activitate se va încheia un proces-verbal, fiecare participant va semna lista de prezență.

După întoarcerea din mobilitate participanții au următoarele responsabilități:

- completarea rapoartelor individuale în termen de 30 zile de la întoarcerea din flux;
 - vor realiza următoarele: ateliere de lucru cu colegii din comisiile metodice, va fi prezentat raportul de mobilitate care va cuprinde următoarele informații: tema, obiectivele, rezultatele activității de mobilitate, date calitative referitoare la impactul produs urmarea a participării la mobilitate (asemănări, deosebiri cu activitatea din România), bune practici identificate în alte țări din UE, propuneri de îmbunătățire a activității didactice la nivel de disciplină, urmarea a celor învățate, desfășurarea unei activități demonstrative cu elevii la care vor participa și colegii de catedră.
- 4) **Coordonează realizarea activităților specifice prevăzute în formularul de aplicație**
 - 5) **Coordonează și organizează participarea cadrelor didactice din consorțiu la cursurile de formare gratuite**
 - 6) **Coordonează mobilitățile școlare din anii 2, 3, 4, 5 de acreditare.**
 - 7) **Monitorizează și coordonează activitățile rezultate din participarea la cursurile de formare și mobilități școlare** (activități de diseminare, lecții demonstrative, proiecte, activități extracurriculare).

CALENDARUL SELECȚIEI FORMATORILOR ÎN ANUL I DE ACREDITARE
Conform criteriilor de selecție publicate pe site-ul CCD IL pentru fiecare flux de mobilitate.

Nota - Conform prevederilor programului Erasmus+ selecția participanților se va realiza respectând principiul incluziunii și diversității, precum și de principiile corectitudinii, coerenței, transparenței și integrității.

Condiții de eligibilitate:

a. Director/Profesor titular care a propus curs de formare avizat sau acreditat la CCD Ialomița și a derulat minim o grupă de formare în domeniul de expertiză pe care îl deține (incluziune, TIC, competențe transversale).

Criterii de selecție:

- b. Competențe de lucru cu calculatorul și mijloacele digitale și de utilizare a internetului;
- c. Competențe de comunicare în limba engleză;
- d. Disponibilitate pentru pregătire lingvistică, tematică și culturală în vederea participării la mobilitate;
- e. Capacitate de relaționare/comunicare interpersonală (dovedită prin rapoartele de monitorizare a cursurilor sau prin recomandarea directorului CCD) și instituțională;
- f. Activități desfășurate la nivelul CCD (comisii, proiecte, concursuri, etc);
- g. Preocupare pentru activitatea de formare profesională și dezvoltare personală, prin participarea la cursuri de formare.

Responsabilitățile și obligațiile participanților la mobilități:

- Informare cu privire la țara gazdă (cultura, tradiții, informații geografice);
 - Activități de pregătire de specialitate: studierea tematicii cursului, documentare, exerciții, comunicare cu formatorii - în funcție de cerințe, înainte de curs;
- Participarea la toate activitățile cursului și completarea documentelor justificative;
- Elaborarea raportului la finalizarea cursului;
 - Respectarea cu strictețe a termenelor impuse de echipa de proiect în vederea realizării a unor activități specifice proiectului;
 - Implicarea în toate activitățile de diseminare care se vor desfășura după finalizarea cursului, activități ce vor fi prevăzute în contract.

Dosarul de candidatură trebuie să conțină:

- Cerere - tip de înscriere la concursul de selecție (**anexa 1**);
- C.V. Europass care va conține informații relevante pentru tematica activităților de formare/criteriile de selecție, însoțit de documente justificative.;
- Scrisoarea de intenție în care tit vor exprima motivația participării la acest proiect;
- Document care să ateste cunoștințele de limba engleză (copie xerox);
- Document care să ateste competențe de utilizare IT/TIC;
- Declarație de angajament (**anexa 2**).

Documentele vor fi depuse într-un dosar, în ordinea indicator anterior, la secretariatul CCD. Dosarele incomplete și cele depuse după termenul limită nu vor fi evaluate.

Evaluare:

Evaluarea - va fi efectuată de către comisia de evaluare conform grilei de evaluare (**anexa 3**), pe baza documentelor din dosarul de candidatură și a documentelor justificative anexate. Selecția candidaților se va face în ordinea descrescătoare a punctajului obținut în urma evaluării dosarului de candidatură. Atribuirea cursului de formare va ține cont de ordinea cronologică a desUaJurării cursurilor, precum și de confirmarea organizării cursului din partea furnizorului de formare.

- Nu se admit contestații.

Responsabil proiect/monitorizare și evaluarea standardelor de calitate — Vild Theodora

Responsabil selecția și pregătirea participanților : flux 1 de mobilitate: Prof. Tonț Simona

Flux 2 de mobilitate: prof. Crăciun Cătălin, flux 3,4, 5 de mobilitate: prof. Tămârjan Cristina

Manager de proiect,

DIRECTOR CCD IALOMIȚA

PROF. BORODEA GABRIELA

ANEXA nr. 1

ACORD
cu privire la mobilitățile din cadrul
Proiectului european Erasmus +
„EDUCAȚIE DIGITALĂ, INCLUZIVĂ ȘI COMPETENȚE TRANSVERSALE”
Cod de acreditare 2021-1-RO01-KA120-SCH-000045585

Subsemnatul/a, _____, legitimat/ă prin _____, Seria ____, Nr. _____, CNP _____, în cazul în care voi fi selectat/ă, îmi exprim acordul cu privire la:

- perioada, tipul și conținutul formării;
- modul de recunoaștere a formării la nivelul organizației: adeverință de participare, certificat Europass Mobility

precum și disponibilitatea privind:

- respectarea programului de pregătire de specialitate, lingvistică, pedagogică și culturală, care se va desfășura anterior perioadei de mobilitate;
- respectarea programului de lucru, în cadrul mobilității, precum și a solicitărilor echipei de coordonare a proiectului;
- elaborarea raportului individual în termen de 30 de zile de la revenirea din mobilitate, conform formularului elaborat de ANPCDEFP;
- implicarea activă în activitățile de diseminare și follow-up a mobilității (workshop-uri, sesiuni de formare, lecții deschise, dacă e cazul etc.), prezentarea unui plan cu minim 2 activități de diseminare și/sau 2 activități care să asigure sustenabilitatea proiectului, în conformitate cu planul de diseminare și de valorizare a experienței dobândite în cadrul proiectului;
- disponibilitatea de a lucra peste program în scopul participării la activitățile proiectului;
- disponibilitatea de a participa la asigurarea continuității de depunere de noi proiecte Erasmus+.

Data: _____

Nume: _____

Semnătura _____

ANEXA nr. 2

**Criterii de selecție a formatorilor care vor participa la mobilitățile din cadrul
Proiectului european Erasmus + acțiune cheie 1
„EDUCAȚIE DIGITALĂ, INCLUZIVĂ ȘI COMPETENȚE TRANSVERSALE”
cod de acreditare 2021-1-RO01-KA120-SCH-000045585**

Fișa de (auto)evaluare

Criteriul	Detalieri	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj comisie
Scrisoare de intenție	<ul style="list-style-type: none"> • motivația de a participa la proiect; • justificarea nevoii de formare; • competențe în tematica proiectului; • să aibă experiență în domeniul dezvoltării și aplicării de proiecte Erasmus+; • competențe în comunicare; • disponibilitate de a împărtăși și altora din cunoștințele/ abilitățile dobândite; • modalitățile de diseminare propuse; • modul în care vor fi utilizate rezultatele participării la proiect (diseminare, follow-up); • asigurarea dezvoltării instituționale 	40 p		
Participare ca formator la programe de formare ale CCD Ialomița	Formator program de formare acreditat/avizat ME - 5p/program	20 p		
Participare la stagii de formare în tematica cursului	<ul style="list-style-type: none"> • 5p/certificat/atestat stagiul de formare acreditat/avizat ME 	10 p		

	<ul style="list-style-type: none">• 3p/certificat/atestat program de formare autorizat• 2p/certificat stagiu de formare avizat ME			
Cunoașterea limbii engleze	<ul style="list-style-type: none">• 10 p/certificat/atestat• 10 p/foaia matricolă	20 p		
Cunoștințe de operare IT	10p/atestat program de formare	10 p		
TOTAL		100 p		

Data: _____

Nume: _____

Semnătura _____

ANEXA nr. 3

CERERE DE ÎNSCRIERE
în vederea selecției pentru participarea la mobilitățile din cadrul
Proiectului european Erasmus + „EDUCAȚIE DIGITALĂ, INCLUZIVĂ ȘI COMPETENȚE
TRANSVERSALE”
Cod de acreditare 2021-1-RO01-KA120-SCH-000045585

Subsemnatul/a, _____
legitimată prin _____, Seria _____, Nr. _____, CNP _____, vă rog a-mi
aproba cererea prin care solicit înscrierea la concursul pentru participarea la cursul de formare:

- Flux 1- *Digitalizare*
 Flux 2- *Educație incluzivă*
 Flux 3- *Competențe transversale*

din cadrul Programului european Erasmus+, „EDUCAȚIE DIGITALĂ, INCLUZIVĂ ȘI COMPETENȚE TRANSVERSALE”, Cod de acreditare 2021-1-RO01-KA120-SCH-000045585.

Menționez că îndeplinesc condițiile de înscriere la concursul de selecție a participanților la mobilitățile Proiectului coordonat de Casa Corpului Didactic Ialomița, fiind formator în programe de formare derulate de această instituție.

Datele mele de contact sunt: telefon acasă _____, mobil _____,
e-mail _____.

Declar că am luat cunoștință de prevederile legale în vigoare, europene și din România, privind prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, precum și de informațiile prevăzute în Ghidul programului Erasmus +, versiunea valabilă pentru 2022 - Apelul național la propuneri de proiecte Erasmus+ Acreditare 2022-2027, disponibil pe www.erasmusplus.ro și de obligația pe care o am de a respecta contractul încheiat între mine și Casa Corpului Didactic Ialomița (ca parte a contractului dintre Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDFP) și Casa Corpului Didactic Ialomița) și sunt de acord cu toate acestea.

Subsemnatul/a, _____ declar că informațiile furnizate
în dosarul de candidatură sunt complete și corecte în fiecare detaliu.

Data: _____

Nume: _____

Semnătura _____

ANEXA nr. 4

DECLARAȚIE PRELUCRARE DATE PERSONALE
în vederea selecției pentru participarea la mobilitățile din cadrul
Proiectului European Erasmus +
„EDUCAȚIE DIGITALĂ, INCLUZIVĂ ȘI COMPETENȚE TRANSVERSALE”
Cod de acreditare 2021-1-RO01-KA120-SCH-000045585

Subsemnatul/a, _____, legitimat/ă prin
_____, Seria _____, Nr. _____, CNP _____, domiciliat(ă) în localitatea
_____, județul _____, strada
_____, în cazul în care voi fi selectat/ă, îmi exprim acordul cu privire la utilizarea și
prelucrarea datelor mele cu caracter personal de către Ministerul Educației Naționale, conform
prevederilor Legii nr. 677/2001 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter
personal și libera circulație a acestor date, cu modificările și completările ulterioare, în cadrul **Proiectului
Erasmus + „EDUCAȚIE DIGITALĂ, INCLUZIVĂ ȘI COMPETENȚE TRANSVERSALE”**

De asemenea, îmi exprim acordul cu privire la posibilitatea utilizării tuturor fotografiilor în care
figurez, fotografii care au fost realizate în cadrul **Proiectului Erasmus + „Educație digitală, incluzivă
și competențe transversale”**, Cod de acreditare 2021-1-RO01-KA120-SCH-000045585, în activități de
diseminare, produse finale, articole de presă, site-ul proiectului, albume de proiect și alte activități aferente
parteneriatului.

Data,

Semnătura,

Datele dumneavoastră personale sunt prelucrate de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP), în scopul implementării activităților specifice Proiectului Erasmus+ „Educație Digitală, Incluzivă și Competențe Transversale”, Cod de acreditare 2021-1-RO01-KA120-SCH-000045585.

Anexa 5
Lista de furnizorilor de formare

NR CRT	TITLU CURS	FURNIZOR	LOC DE DESFĂȘURARE/ PERIOADA	LIMBA DE COMUNICARE	Link site
	Video Games in Education: Innovative Gamification and Game-Based Learning Techniques	Europass Teacher Academy	Praga 03.10.2022- 08.10.2022	Limba engleză	https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue/detail.cfm?id=272367&cbmid=68895643
	Game-Based Learning and Gamification	ITC International	PRAGA 31.10.2022 - 04.11.2022 23.01.2023 - 27.01.2023	Limba engleză	https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue/detail.cfm?id=41734&cbmid=68920602
	TRANSVERSALL SKILLS	Europe for all	17-21 MAI 2023	Limba engleză	https://www.europeforall.org/ https://www.europeforall.org/erasmus-plus/organisation-job-shadowing-for-teachers-and-staff/
	Inclusive Classroom - Innovative Teaching Methods To Reach Every Sen Student (7 days course in Zagreb)	Pricalica	Starcevic Sqare 5, Virovitica, Croatia 03.10.2022- 07.10.2022 31.10.2022 - 04.11.2022 3.01.2023- 27.01.2023	Limba engleză	https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue/detail.cfm?id=188826
	Creative Methods In Special Needs Education (7 days in Larissa)	Pricalica	LARISSA, GRECIA 23.09.2022- 04.10.2022 19.03.2023 - 30.03.2023	Limba engleză	https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue/detail.cfm?id=30383

	ICT skills for Educators	SHIPCON	PALERMO-ITALIA 28.11.2022 - 02.12.2022	Limba engleză	https://shipcon.eu.com/ict-skills-educators/
	Create the future leaders & innovators in the classroom	SHIPCON	BARCELONA-SPAIN 17.04.2023 - 21.04.2023	Limba engleză	https://shipcon.eu.com/upcoming-courses/
	Using Drama Pedagogy to Teach Inclusion and Democratic Values - Prague	Europass Teacher Academy	Helsinki, Prague, Florence, Athens 05.12.2022 - 10.12.2022 02.01.2023 - 07.01.2023	Limba engleză	https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue/detail.cfm?id=267761&cbmid=68887855
	Going Digital in an Innovative Classroom - Prague, Czech Republic	ITC International	KA101 course in Prague, Czech Republic 10.10.2022 - 14.10.2022 07.11.2022 - 11.11.2022	Limba engleză	https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue/detail.cfm?id=78829&cbmid=68920568
	Inclusive Education and Special Needs	EMA: The Erasmus Mundus Students and Alumni Association	2-7 IULIE 2023	Limba engleză	https://www.em-a.eu/
	“Transform the classroom with digital tools”	Association PROMESAS	3-9 iunie 2023	Limba engleză	https://www.asociacionpromesas.com/
	Storytelling for Education and Learning - Prague	Europass Teacher Academy	PRAGA, CEHIA 21.11.2022 - 26.11.2022 19.12.2022 - 24.12.2022 16.01.2023 - 21.01.2023	Limba engleză	https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue/detail.cfm?id=133456&cbmid=68864247

Early School Leaving - Prague, Czech Republic	ITC International	Prague, Czech Republic 21.11.2022-25.11.2022 27.02.2023 - 03.03.2023	Limba engleză	https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue/detail.cfm?id=12193&cbmid=68874407
DIGITAL TOOLS/IC T	CEKDEV INTERNATIONAL EDUCATION & DEVELOPMENT ACADEMY	23-28 august 2023	Limba engleză	https://cekdev.com/
Education Equity Inclusive Education – 23 May 2022, Rome	educademyprague	Roma	Limba engleză	http://educademyprague.com/index.html
SPECIAL EDUCATION COURSE FOR TEACHERS	PLUS PROJECT EU	AMSTERDAM , NL	Limba engleză	https://plus-project.eu/courses/classroom-management-courses/special-education-course/

Observații:

1. Lista prezentată nu este oferta finală. Pot fi adăugate și alte cursuri de formare, în funcție de răspunsul primit de la furnizorii de formare contactați și cu încadrarea în bugetul alocat.
2. Se vor respecta criteriile prevăzute în documentele aferente programului Erasmus+.
3. Toate informațiile referitoare la activitățile derulate în cadrul programului Erasmus+- educație școlară vor fi aduse la cunoștința participanților selectați în timp util.