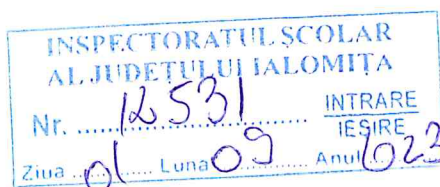


Nr. 2777/01.09.2023



Avizat,
Inspector Școlar General
Prof. Mitrea Steluța Iuliana

RAPORT DE ACTIVITATE Anul școlar 2022 – 2023



I. Raport narativ

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2022-2023 au fost următoarele:

- Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare și monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;
- Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora, implicit a celor care predau în medii dezavantajate;
- Asigurarea de consultanță și consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodico-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;
- Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale;
- Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național. Contribuție la dezvoltarea unei rețele naționale de mentori de carieră didactică și de practică pedagogică

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale I.Ș.J. în domeniul dezvoltării resurselor umane:

Casa Corpului Didactic Ialomița, în anul școlar 2022 – 2023 și-a desfășurat activitățile în concordanță cu obiectivele strategice ale ME, I.Ș.J. Ialomița, dar și cu nevoile de formare exprimate de personalul din învățământul preuniversitar. Ca prioritate au fost considerate perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic din județ.

Casa Corpului Didactic Ialomița își propune ca primă necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice, ca urmare a concluziilor din cadrul rapoartelor de monitorizare a examenelor naționale și a rapoartelor inspecțiilor școlare. Din analiza acestora a reieșit necesitatea formării și profesionalizării cadrelor didactice din sistemul de învățământ preuniversitar ialomițean.

C.C.D. Ialomița a colaborat permanent cu I.Ș.J., bazându-se pe valorificarea potențialului uman al instituțiilor de învățământ din județ, cu care dezvoltă un parteneriat eficient. Toate activitățile proiectate/organizate/derulate au avut drept criterii următoarele componente: calitatea, echitatea și eficiența.

Casa Corpului Didactic Ialomița își bazează întreaga activitate pe caracteristicile unei culturi organizaționale puternice care asigură un cadru pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar. Prin diversitatea activităților, Casa Corpului Didactic se constituie într-un real spațiu al integrării învățământului preuniversitar în contextul european.

Strategia formării și reformării resurselor umane este punctul de pornire al tuturor politicilor și măsurilor de restructurare și modernizare economico – socială în tranziția spre un nou tip de societate.

Drept urmare, activitățile proiectate în anul școlar 2022-2023 au ținut cont de profesionalismul și competența celor implicați, dar și de angajarea tuturor factorilor educaționali și sociali. Printr-un

dialog deschis și permanent, am propus și am oferit programe de formare continuă de înaltă eficiență și performanță, pentru personalul din învățământul preuniversitar.

Obiectivele și orientările programelor de formare continuă din Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Ialomița, pentru anul școlar 2022-2023, au fost următoarele:

- ✓ dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice conform Strategiei Naționale privind digitalizarea educației (2021-2027);
- ✓ adaptarea conținutului cursurilor la forma de organizare e-learning (online și blended learning) pe platforma e-learning <http://www.formare.ccdialomita.ro/>
- ✓ pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice care fac parte din comisiile de desfășurare a probelor practice/orale și a comisiilor de inspecție special la clasă, conf. prevederilor Anexei la Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin OME nr.5991/2020, cu modificările ulterioare;
- ✓ formarea metodiștilor ISJ, abilitarea directorilor unităților de învățământ;
- ✓ îmbunătățirea managementului la nivelul școlii și al clasei de elevi prin cursuri de perfecționare
- ✓ creșterea calității procesului instructiv-educativ, prin cursuri de formare continuă prin care să se asigure înțelegerea și aplicarea optimă a noului curriculum la nivel gimnazial, pentru atenuarea crizei de adaptare a elevilor la trecerea de la un ciclu de învățământ la unul superior
- ✓ implementarea de noi programe de formare continuă de abilitare curriculară pe discipline de studiu pe tot parcursul anului școlar 2022-2023, în special pentru educație timpurie;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice în domeniul didacticii și metodicii disciplinei/disciplinelor pe care le predau;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice în domeniul interculturalității și incluziunii școlare;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice în domeniul educației pentru dezvoltare durabilă
- ✓ pregătirea personalului didactic auxiliar

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente /comentarii:

Obiectivele propuse pentru anul școlar 2022-2023 au fost realizate în cea mai mare parte, printr-o bună colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean și cu unitățile de învățământ din județ. Întregul personal din învățământul ialomițean a fost receptiv față de programele de formare continuă oferite de Casa Corpului Didactic, la aceasta contribuind și faptul că metodele de lucru au fost cu precădere participative: lucrul pe grupe, dezbaterile unor situații concrete specifice fiecărei discipline de învățământ.

CCD Ialomița, aflată în incinta I.Ș.J. Ialomița, nu dispune de săli proprii de curs și de aceea cursurile s-au desfășurat în sala I.Ș.J. sau direct în unitățile școlare, în locațiile autorizate, filiale ale CCD-ului, cu care CCD-ul are o foarte bună colaborare.

Eficiența și calitatea cursurilor este evidențiată de numărul de participanți, de feed-back-ul primit permanent, de schimbările survenite la nivelul practicii pedagogice.

Calitatea serviciilor educaționale oferite este o prioritate fundamentală pentru C.C.D., care prin politicile promovate și prin strategiile specifice de aplicare a acestora, asigură cadrul de realizare a calității serviciilor educaționale. Formarea capacităților cognitive și a abilităților profesionale, asimilarea și practicarea consecventă a valorilor civice, morale și etice precum și oferirea unor programe de formare continuă menite să contribuie la schimbarea mentalității cadrelor didactice

conform principiilor societății bazate pe cunoaștere, au reprezentat priorități ale activității din acest an școlar ale Casei Corpului Didactic.

Activitatea de management instituțional a vizat reactualizarea Regulamentului de ordine interioară avizat de I.Ș.J., constituirea comisiilor de lucru la nivelul instituției, reactualizarea fișelor posturilor, întocmirea tematicii și graficului de desfășurare a ședințelor Consiliului de Administrație, reactualizarea procedurilor.

Activitatea de formare continuă desfășurată de către CCD Ialomița a respectat planul managerial și oferta de programe avizată de către Ministerul Educației și a cuprins următoarele activități:

- a fost elaborat un *"Studiu privind analiza nevoii de formare continuă a personalului didactic din județul Ialomița"* pentru anul școlar 2022-2023;
- a fost elaborat un *"Studiu privind analiza nevoii de formare continuă a personalului didactic din județul Ialomița în domeniul educației digitale"* ;
- A fost elaborat un *"Studiu privind analiza nevoii de formare continuă a personalului didactic din județul Ialomița în domeniul educației interculturale"* ;
- Oferta de programe de formare continuă pentru anul școlar 2022 – 2023 avizată de către ME conform adresei **nr. 4801/DGMRURS/07.11.2022** și completată cu 5 programe de formare continuă prin adresele ME **nr.5788/DGMRU/22.12.2022**, **nr. 538/DGMRU/14.03.2023**, **nr. 1013/DGMRU/10.05.2023** și **nr. 1397/DGMRU/19.06.2023**, cuprinde 52 de programe avizate și 10 programe acreditate de Ministerul Educației și răspunde nevoilor de formare identificate la nivelul județului. Această ofertă a fost aprobată în C.A. al CCD Ialomița din data de **26.09.2022** și avizată în C.A. al I.S.J. Ialomița din data de **28.09.2022**.
- prin OM nr. 6426/19.12.2022 au fost acreditate programele de formare continuă: *Educație nonformare – indoor și outdoor*, 89 de ore, 22 de credite transferabile, *Managementul școlii incluzive*, 90 de ore, 22 de credite transferabile și *Educație prin șah* - 50 de ore, 12 de credite transferabile.
- A fost întocmită documentația și vor fi trimise spre acreditare două programe de formare continuă: "Educație interculturală și antidiscriminare" 90 ore și "Valorificarea competențelor digitale în actul educațional" 60 ore.
- Au fost avizate patru cursuri în cadrul proiectului Erasmus + ("INCLUSIVE AND DIGITAL EDUCATION, TRANSVERSAL SKILLS TRAINING"): "Integrarea TIC în activitatea didactică", "Competențe transversale în școala contemporană", "Folosirea instrumentelor digitale în activitățile de educație formală și nonformală", "Incluziunea școlară-o necesitate actuală"-care s-au derulat și se vor derula în anul școlar următor, gratuit, pe platforma e-learning a CCD Ialomița.
- toate programele de formare oferite de CCD Ialomița au fost adaptate continuu la exigențele și dinamica sistemului instructiv-educativ și corespund nevoii de formare identificate; cursurile avizate și acreditate se desfășoară pe **platforma de formare e-learning (moodle): <http://www.ccdialomita.ro/formare>**, unde se găsesc postate la secțiunea "resurse online" și linkuri și tutoriale care să sprijine cadrele didactice în demersul de învățare online.
- Cursurile de formare *Educație nonformare – indoor și outdoor* și *Abilitarea curriculară pentru educație timpurie* se desfășoară în sistem blended-learnig (fața în fața în locații acreditate și online pe platforma <http://www.ccdialomita.ro/formare>).
- **Programul acreditat "Educație prin șah"** este organizat în parteneriat cu federația Română de șah și se desfășoară pe platforma www.educatie-frsah.ro
- promovarea ofertei prin afișarea la avizierul CCD Ialomița și al unităților școlare, prin postarea pe site-ul propriu al instituției: www.ccdialomita.ro, precum și prin prezentarea acesteia în cadrul altor întâlniri și activități;
- a fost elaborate un *"Plan strategic de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursurile de formare continuă"* și a unei *"Planificări a activităților de formare continuă, monitorizare și evaluare a activităților de formare"*;

- a fost implementat "**Planul Erasmus+ al Casei Corpului Didactic Ialomița 2021-2027**";
- au fost selectate cadrele didactice participante la programele de formare acreditate și avizate desfășurate în anul școlar 2022-2023;
- au fost organizate, desfășurate și monitorizate programele acreditate și avizate de formare continuă destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar conform solicitărilor cadrelor didactice;
- a fost acordată consultanță de specialitate cadrelor didactice care au solicitat participarea la programe de formare, atât la sediul CCD cât și în afara lui, pentru programele din oferta CCD și pentru programe susținute de către alți furnizori de formare continuă, acreditați;
- a fost completată baza de date cu cadrele didactice care au participat la cursurile de formare - perfecționare;
- profesorul metodic cu atribuții privind mentoratul pentru dezvoltare profesională a centralizat situațiile statistice depuse de responsabilii CMDFCD din unitățile școlare referitoare la echivalarea programelor de abilitare funcțională, și a elaborat raportul sintetic anual privind situația dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice din județul Ialomița, conform O.M. 4224/2022. În Comisia pentru recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite de cadrele didactice prin participarea la programe complementare - "Comisia de echivalare" au fost echivalate programele complementare (cursuri de formare în cadrul programului Erasmus+) la care au participat 10 cadre didactice din județul Ialomița, conform procedurii Ministerului Educației.
- a fost asigurată resursa umană necesară desfășurării cursurilor de formare prin crearea unei baze de date cu formatorii din județ și profesorii metodiști pe discipline;
- au fost întocmite și eliberate adeverințe și atestate;
- au fost desfășurate și finalizate activităților specifice din cadrul consorțiului Erasmus+, anul I de acreditare, proiectul „INCLUSIVE AND DIGITAL EDUCATION, TRANSVERSAL SKILLS TRAINING”:
 - 15 mobilități de învățare (8 cursuri structurate, 5 jobshadowing, 2 experti invitați) din care au rezultat 3 cursuri avizate derulate gratuit pe platforma e-learning a CCD Ialomița pentru cadrele didactice din școlile membre ale consorțiului (și nu numai): "Integrarea TIC în activitatea didactică" (25 ore), "Folosirea instrumentelor digitale în activitățile de educație formală și nonformală" (16 ore), "Competențe transversale în școala contemporană" (40 ore). Sunt în curs de avizare încă 2 cursuri, ca rezultate ale acestor mobilități de învățare: "Incluziunea școlară-o necesitate actuală"-16 ore și "Principii de codare și robotică"- 16 ore.
 - 1 proiect eTwinning - în care sunt implicate un număr de 10 cadre didactice din 5 școli membre ale consorțiului.
 - 2 experti invitați care au desfășurat activități de formare în cadrul atelierelor cu cadre didactice din consorțiu: un invitat din Ungaria, OID - furnizor, Kállósemjéni Diákokért és Ifjakért Egyesület și un invitat din Turcia- Antalya, OID, E10266622 – furnizor Cekdev Academy
 - 80 de ore de prelegeri, ateliere, conferințe în școlile membre ale consorțiului).
- Casa Corpului Didactic Ialomița a depusă și a fost aprobată (conform apelului ANPCDEF) solicitarea pentru finanțarea anului II de acreditare, pentru mobilități școlare (28 de cadre didactice și elevi). <https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn%3Aaid%3Aascds%3AUS%3A7593a16a-4ff6-3c20-9b48-e9780388b7dd>.
- A fost elaborat și publicat ghidul "**Integrarea TIC în activitatea didactică**" ca urmare a implementării cursului avizat în urma participării la o mobilitate în cadrul Acreditării Erasmus +".
- Au fost desfășurate activități în cadrul **Proiectului eTwinning** aferent acreditării Consorțiului CCD Ialomița: „**Dezvoltarea competențelor TIC și a celor transversale prin tradiții și obiceiuri**" "**Development of ICT and transversal skills through traditions and customs**", care a avut ca obiective: dobândirea de competențe transversale la profesorii implicați în implementarea proiectului eTwinning, însușirea competențelor TIC și utilizarea lor nu doar în cadrul proiectului

eTwinning și în cadrul orelor de curs, împărtășirea obiectivului Europa 2027 - Cunoașterea și promovarea Moștenirii culturale la nivel local, național și european. Proiectul are ca rezultate: 7 parteneriate constructive cu școlile implicate în proiect, Ebook-uri rezultate ale proiectului, filme realizate în cadrul activităților, Ghid metodic cu planuri de lecție care au vizat integrarea în curriculum a evenimentelor din cadrul proiectului.

- De asemenea, CCD Ialomița a fost implicată în derularea proiectelor naționale coordonate de Ministerul Educației-CRED și PROF, respectând profilul și obiectivele fiecărui proiect.

În ceea ce privește activitatea metodică-științifică, de informare, documentare:

- la nivelul instituției există un "Calendar al activităților științifice, metodice și culturale pentru anul școlar 2022-2023".
- s-a asigurat informarea, documentarea și consultanță pentru cadrele didactice și didactice auxiliare pe probleme de formare și de organizare a activităților cu elevii; a fost elaborat și distribuit în școli "Programul activităților metodică-științifice pentru anul 2022-2023" și a fost asigurată funcționalitatea cabinetului metodic al CCD, pentru oferirea cadrelor didactice din sistem și din afara sistemului, de consultanță de specialitate și metodică.
- au fost desfășurate activități de consiliere, îndrumare și informare a cadrelor didactice cu privire la structura probei scrise din cadrul examenului național de acordare a definitivării în învățământul preuniversitar;
- a fost îndrumată activitatea de documentare și cercetare metodică, științifică a cadrelor didactice, de către directorul instituției și profesorii metodiști;
- a fost asigurată consultanță de specialitate cadrelor didactice în vederea susținerii gradelor didactice, au fost consiliate cadrele didactice care au dorit să urmeze cursuri de formare continuă – perfecționare, în funcție de vechime, grad și nevoi de formare identificate;
- în vederea identificării nevoii de formare a cadrelor didactice, profesorii metodiști au aplicat chestionare, au stat de vorbă cu profesorii, cu bibliotecarii și cu directorii de unități școlare. A fost oferită asistență metodică și psihopedagogică personalului didactic și didactic auxiliar în vederea formării continue și perfecționării periodice, prin îndrumare și monitorizare;
- informaticianul instituției a gestionat o aplicație web (www.ccdialomita.ro/biblio), în care este înregistrat fondul documentar (22959 documente de bibliotecă) de către bibliotecarul CCD, și care a fost pus la dispoziția informării cadrelor didactice;
- S-a derulat și în acest an școlar un proiect județean coordonat de CCD Ialomița "Clubul de lectură", la care au participat școlile din județul Ialomița, care au derulat activități care dezvoltă competențele de lectură, precum și proiectul "Educație pentru dezvoltare durabilă"- rezultat al proiectului "Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană" derulat prin Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor, finanțat prin Granturile SEE 2014-2021, derulat de CCD Ialomița în perioada 2019-2022.
- întregul personal al CCD a manifestat interes pentru informare și documentare proprie în legătură cu legislația în vigoare, metodologiile noi, posibilitățile de realizare a unor programe naționale, pentru dezvoltarea unei baze documentare și de informații pertinente științifice și a facilitat accesul la aceste informații cadrelor didactice calificate și necalificate;
- comunicarea cu unitățile de învățământ a fost coerentă și transparentă asigurându-se accesul la informații prin mai multe căi de comunicare, cum ar fi: poșta electronică, actualizarea site-ului CCD, ședințe cu directorii și responsabili cu perfecționarea, acțiuni metodice;

Activitățile desfășurate de către compartimentul "bibliotecă" a Casei Corpului Didactic Ialomița: Consfătuirea anuală a bibliotecarilor școlari din Județul Ialomița, activități culturale: **Mihail Kogălniceanu** – 205 ani de la nașterea omului politic, avocat, istoric și publicist român - expoziție de carte cu operele scriitorului; **Ion Agârbiceanu** – 140 de ani de la nașterea scriitorului,

ziarist și prozator român, adept al semănătorismului, continuator al Școlii Ardelene, parlamentar, academician, protopop - activitate cu tema : „**Publicistica lui Ion Agârbiceanu**„, în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Al.I.Cuza„ Slobozia; **Ziua Europeană a limbilor străine** – expoziție de carte în limbi moderne; **Zaharia Stancu** – 120 de ani de la nașterea scriitorului român- prezentarea romanului „**Descult**”- activitate în parteneriat Liceul Tehnologic Țândărei; **Ziua Internațională a Educației** cu tema „**Educația trecut, prezent și viitor**” - activitate în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Al.I.Cuza”; „**Ziua Holocaustului**” în România - expoziție de fotografii la sala de lectură a bibliotecii CCD Ialomița; „**Ziua internațională a bibliotecilor școlare - Creativitate și inovare în biblioteci**” - activitate în parteneriat cu biblioteca și CDI-ul Liceului de Arte „Ionel Perlea” Slobozia, cu tema „**În lumea poveștilor fantastice ale lui Charlie în fabrica de ciocolată**”; „**Mihail Sadoveanu . În lumea minunată a povestirilor lui Sadoveanu**” - activitate în parteneriat cu Colegiul Național ”Mihai Viteazul” Slobozia; **Ziua Armatei Române** - Armata română pe drum de luptă și victorii - expoziție de carte; Lansare de carte online a Prof. Univ.Dr. Marin Manolescu - **Exigențe meritocratice în școala românească**, în cadrul Simpozionului Național „**Școala și viața**”, ediția XXXIII – Tema: „**Adaptare, reziliență și asertivitate în unitățile de învățământ preuniversitar**”; **Ziua Internațională a Internetului** – activitate în parteneriat cu Școala nr.3 Slobozia, cu tema: „**Internetul între divertisment și cunoaștere - Internetul ne spune povești**”; **Anul omagial al rugăciunii în viața bisericii și a creștinului** – tema „**Necesitatea și actualitatea rugăciunii în lumea contemporană**”- activitate în parteneriat cu grupul de cateheză al Liceului Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia și Parohia „Buna Vestire” Slobozia; „**Ziua Internațională a Toleranței – Învăță a fii tolerant**” – activitate în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Al.I.Cuza” și Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia; **Aurel Vlaicu** – 140 de ani de la nașterea inginerului inventator și pionier al aviației române și mondiale - expoziție de fotografii; **Petre Ispirescu** - 135 de ani de la moartea folcloristului, povestitorului și scriitorului – activitate cu tema „**Basmele nemuritoare ale lui Petre Ispirescu**” în parteneriat Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia; **1 Decembrie – Ziua Națională a României** - Gânduri despre Unire și dragostea de țară – expoziție de carte și fotografie; **Cezar Petrescu** – 130 de ani de la nașterea romancierului, nuvelist, traducător și gazetar român - expoziție de carte cu operele scriitorului; „**Magia Sărbătorilor de iarnă**”- activitate cu tema „**Povestea lui Moș Crăciun**”, în parteneriat Liceul Teoretic „Paul Georgescu„ Țândărei și Liceul de Arte „Ionel Perlea„ Slobozia ; „**Magia iernii**” - „**Urări de Crăciun și Anul Nou**” – expoziție de ilustrate vechi din arhiva bibliotecii cu datini și obiceiuri de Crăciun, colinde, împodobirea bradului, manifestări dedicate Crăciunului și Sărbătorilor de iarnă; **Emil Gârleanu** - **În lumea celor care nu cuvântă** - 145 de ani de la nașterea scriitorului, prozator, regizor, scenarist de film - expoziție de carte cu operele scriitorului; **Ziua Culturii Naționale – Mihai Eminescu „„Luceafărul literaturii române”(1850–1889)** poet, prozator, publicist, jurnalist, academician român - activitate cu tema „**Eminescu povestind copiilor**”; **Ioan Slavici** – 175 de ani de la nașterea scriitorului jurnalist și pedagog roman- activitate cu tema: „**Poveștile lui Slavici**”, în parteneriat cu Școala nr.3 Slobozia; **24 Ianuarie – “Unirea-n cuget și simțiri**”- activitate în parteneriat cu Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia; „**Ziua Internațională a Cititului Împreună - Să citim împreună!**” – activitate în parteneriat cu Școala Nr.3 Slobozia; „**Otilia Cazimir... Poeta sufletelor simple**“, activitate în parteneriat Liceul Pedagogic „Matei Basarab Slobozia; **ZIUA NAȚIONALĂ A LECTURII** - cu tema „**Bucuria lecturii - citește, visează, creează**”- activitate în parteneriat Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia; **Tudor Mușatescu** –expoziție de carte la sala de lectură a bibliotecii CCD Ialomița; „**Ziua dragostei la români**”– **Dragobete pentru fete** - expoziție de carte – tradiții și obiceiuri la români, „**Legenda lui Dragobete**”. **Vine, vine primăvara** ; **Mărțișorul** – Simbol al primăverii, semnificația Mărțișorului în tradiția populară românească - expoziție de mărțișoare handmade sala de lectură a bibliotecii CCD; **Ion Creangă** - Mărțișorul literaturii române „**În lumea poveștilor lui Creangă**” – activitate în parteneriat cu Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia; „**Ziua Internațională a Femeii**”- activitate cu tema „**Chipul drag al mamei**”; „**Ziua Internațională a**

Poeziei”- a fost marcată prin recital de poezie cu elevi de la Liceul Tehnologic „Al.Ioan Cuza”, Slobozia; **Ziua Internațională a Cărții pentru Copii și Tineret** - aniversarea scriitorului Hans Christian Andersen - activitate cu tema „**Pledoarie pentru lectură**”, menită să transmită copiilor plăcerea lecturii și să dezvolte abilități de înțelegere a textului lyric, în parteneriat cu Liceul Pedagogic „Matei Basarab”, Slobozia; „**Ziua Internațională a Cărții și a Dreptului de Autor**”- **Ziua Bibliotecarului** - activitate în parteneriat cu Liceul de Arte „Ionel Perlea”, Slobozia de **Ziua Internațională a cărții și a drepturilor de autor – Ziua bibliotecarului român**, ...Sărbătorim „Cartea”, și „Bibliotecarul”,!; **Ziua Europei 2023** – activitate cu tema „**Țările Europei și frumusețile lor**”, activitate în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Al.I. Cuza” Slobozia; **Tudor Arghezi** – 142 de ani de la nașterea poetului, prozatorului, gazetar. „**Cartea cu jucării**”, în parteneriat cu Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia; **Ziua Internațională a Copilului**”; **Ziua Mondială a Mediului – „Respectăm natura”** activitate în parteneriat cu Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia, activitățile metodico-științifice: *Biblioteca – spațiu al informării, cercetării și inovării*; Liceul Tehnologic Țândărei (Centrul Fetești-Țândărei); Școala Gimnazială „Arhimandrit Teofil” Balaciu (Centrul Slobozia); Școala Gimnazială Grindu (Centrul Urziceni); *Rolul bibliotecii școlare în educația formală și non-formală*; Liceul Teoretic „Carol I” Fetești (Centrul Fetești - Țândărei); Seminarul Teologic Ortodox „Sf.Ioan Gură de Aur” (Centrul Slobozia); Colegiul Național „Grigore Moisil” Urziceni (Centrul Urziceni).

➤ Pentru reprezentarea Casei Corpului Didactic în relația cu alte instituții, s-au dezvoltat și menținut legăturile cu partenerii sociali, autoritățile locale precum și cu alte instituții cu atribuții în domeniul formării continue a personalului din învățământ. Astfel, a fost promovată imaginea Casei Corpului Didactic Ialomița.

4. Măsurile pentru ameliorarea activității specifice instituției:

- Obținerea acreditării și pentru alte programe de formare continuă, conform nevoilor identificate prin chestionarele aplicate personalului din învățământul preuniversitar.
- Creșterea calității pregătirii cadrelor didactice în domeniile incluziunii, prevenirii violenței și a discriminării, competențelor cheie (implicit a celor transversale), prevenirii abandonului școlar, a educației nonformale.
- Monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.
- Dezvoltarea relațiilor de parteneriat. Atragerea de parteneri care să corespundă nevoilor identificate.
- Promovarea activităților desfășurate prin CCD.
- Achiziționarea de titluri de carte și softuri solicitate de cadrele didactice.
- Acordarea de consultanță pentru dezvoltarea curriculară de calitate.

II.

a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2022-2023, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.

Monitorizarea și evaluarea impactului și a calității programelor de formare furnizate de CCD Ialomița, s-au realizat prin colectarea de informații referitoare la rezultatele, efectele și beneficiile obținute din implementarea programelor de formare continuă (implicit programele de formare online), precum și din interpretarea acestor date în sensul identificării unor perspective viitoare în domeniul programelor din domeniul formării continue a cadrelor didactice la nivel național. Evoluția în timp a programelor de formare și investițiile în acest domeniu necesită mai mult decât monitorizarea indicatorilor de performanță sau o evaluare a procesului.

Instrumentele folosite au fost: chestionare de evaluare a programelor de formare, chestionar de identificare a nevoilor de formare cu itemi care vizează calitatea actului educațional de formare, interviuri telefonice, discuții cu: cadrele didactice participante la activitățile de formare, directorii unităților școlare, inspectorii școlari și metodiștii ISJ și prin analiza rapoartelor de la inspecțiile online sau față-în-față. La nivelul instituției a fost elaborat un plan strategic de monitorizare.

Planul strategiei de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursurile de formare continuă:

Nr. crt.	Obiective	Indicatori	Responsabili	Termen
1.	Elaborarea instrumentelor utilizate în evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice la cursurile de formare continuă	Existența instrumentelor (chestionare, ghid de interviu, fișe de monitorizare)	Director CCD Ialomița Profesori metodiști	Semestrial
2.	Realizarea unui grafic de monitorizare/evaluare	Existența graficelor lunare	Director CCD IL	Lunar
3.	Analiza datelor obținute în urma aplicării instrumentelor de evaluare și monitorizare	Rapoartele de formare Raportul semestrial/anual	Director CCD Ialomița Profesori metodiști	La încheierea susținerii unei grupe de curs Semestrial/anual
4.	Revizuirea instrumentelor de monitorizare și evaluare	Chestionare/fișe revizuite	Profesori metodiști	Permanent
5.	Realizarea unui plan de îmbunătățire a strategiei de monitorizare și evaluare	Existența planului	Director CCD IL	Anual

Planificarea activităților de formare continuă, monitorizare și evaluare a activităților de formare:

Activitatea	Luna (termen limită de realizat)												Instrumente de elaborat	Responsabil
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Identificarea nr. profesorilor debutanți înscriși pentru examenul de definitivare în învățământ/grade didactice.										x	x		Liste nominale cu personalul didactic înscris la examenele de definitivare și gardele didactice II și I. Situații statistice pentru fiecare segment	- Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist Crăciun Cătălin, prof. metodist
Stabilirea nevoilor de formare în urma discuției și analizării cu inspectorii școlari a rapoartelor întocmite în urma inspecțiilor de specialitate.	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	Fișe de înscriere la curs Registru de înscriere a cursanților; Catalog de absolvire a programului de formare; Chestionar	Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist Crăciun Cătălin, prof. metodist
Consilierea acordată	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	Rapoarte de	-Tămârjan

de metodiștii CCD IL cadrelor didactice în funcție de solicitările personale ale acestora sau la sugestia directorilor și a insp. școlari.													consultanță Registru de înscriere a cursanților;	Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist Crăciun Cătălin, prof. metodist
Dezvoltarea de programe de formare continuu destinate dezvoltării personale a personalului didactic din sistemul educațional care prezintă un deficit de competențe profesionale sau necesită noi abilitări.										x		x	Raport de analiză a nevoilor de formare identificate provenite din unitățile școlare din județ; Oferta de formare	-Borodea Gabriela- director CCD Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist Crăciun Cătălin, prof. metodist
Implementarea unui sistem flexibil al formării continue, prin compatibilizarea ofertei de formare continuu cu aptitudinile individuale ale cadrelor didactice și cu cerințele acestora.	x	x	x	x	x	x				x	x	x	Graficul activităților de formare; Graficul activităților de informare/disemniare a activităților CCD	- Borodea Gabriela director CCD Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist Crăciun Cătălin, prof. metodist
Derularea unor cursuri de formare în diverse domenii de interes.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Rapoarte de evaluare ale programelor; Rapoarte de monitorizare ale activităților de formare-rapoarte extrase din platforma e-learning a CCD Ialomita Chestionar privind gradul de satisfacție a participanților, feedback-ul acestora	-responsabili programelor -prof. metodiști -Borodea Gabriela, director
Desfășurarea activității metodice pentru bibliotecari și documentariști; desf. de activit. științifice și culturale.	x	x	x	x	x	x				x	x	x	Rapoartele activităților desfășurate/rapoarte extrase din platforma e-learning a CCD Ialomita	- Guzulescu Mariana, bibliotecar

															Chestionar privind gradul de satisfacție a participanților, feedback-ul acestora	
Elaborarea setului de instrumente adaptat monitorizării activităților de formare propriu-zisă, a evaluării programelor de formare.															Proceduri operaționale; Chestionare de evaluare a impactului activităților; -rapoarte extrase din platforma e-learning a CCD Ialomita Interpretări statistice	- Borodea Gabriela, director CCD Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist
Monitorizarea și evaluarea frecvenței cadrelor didactice la activitățile de formare și a calității activității desfășurate de către formatori.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Grafic de monitorizare și evaluare a activităților de formare continuă Fișe de monitorizare a prezenței formabililor la activitățile de formare; Raport de monitorizare a programului de formare continuă desfășurat;	- Borodea Gabriela, director CCD Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. Metodist Crăciun Cătălin, prof. metodist
Analiza eficienței programelor de formare din perspectiva schimbărilor induse în activitatea didactica a cadrelor didactice.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Fișa de monitorizare Chestionare Rapoarte	- Borodea Gabriela, director CCD Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist Crăciun Cătălin, prof. metodist
Desfășurarea unor acțiuni de informare/diseminare a bunelor practici: reuniuni organizate la nivel județean /regional sau național.	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	Calendarul acțiunilor; Rapoartele activităților desfășurate ; Portofolii ale cursanților	- Borodea Gabriela, director CCD Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist Crăciun Cătălin, prof. metodist

Cadrelor didactice din unitățile de învățământ din județul Ialomița, participante la programele de formare continuă, le-a fost aplicat online **"Chestionarul privind impactul programelor de formare furnizate de Casa Corpului Didactic Ialomița"**. De asemenea după fiecare activitate de formare au fost aplicate și chestionare de feed-back.

Răspunsurile au relevat următoarele:

- 370 de cadre didactice respondente (din eșantionul reprezentativ) au urmat cursuri de formare continuă prin Casa Corpului Didactic Ialomița;
- 90% din profesorii care au completat chestionarul online au folosit "în mare măsură" la clasă cunoștințele, informațiile, competențele dezvoltate prin programele de formare, 8% au folosit "moderat"; 2 % **răspunsuri neconcludente (nonrăspunsuri)**;
- activitatea formatorilor a fost evaluată astfel: 90% au răspuns că formatorii au utilizat tehnici variate de formare, 90% au apreciat profesionalismul formatorilor, disponibilitatea, flexibilitatea, suportul acordat, comunicarea eficientă, 10% **nonrăspunsuri**;
- la întrebarea deschisă **"Exprimați în două, trei enunțuri, impactul programelor de formare asupra dezvoltării profesionale"**, printre răspunsuri au fost:
 - Programele de formare au venit în sprijinul învățării diferențiate și valorificării experienței nonformale și informale a elevilor. De asemenea, experienta de formare m-a ajutat să găsesc modalitati variate de a dezvolta la elevi gândirea critică și creativitatea.
 - Programele de formare absolvite au avut un impact mare în activitatea desfășurată la clasa. Cursurile online m-au familiarizat cu platforme și activități care devin indispensabile în procesul didactic.
 - Îmbunătățirea competențelor de comunicare și relaționare; îmbunătățirea competențelor de gestionare și administrare a resurselor; îmbunătățirea competențelor de utilizare a tehnologiilor informaționale.
 - Realizarea lecțiilor on line mult mai eficient. Îmbunătățirea competențelor de utilizare a tehnologiilor informaționale
 - Am aplicat în activitatea la clasa modalitatea de abordare a conținuturilor prin variate metode de lucru, dar si prin forme variate de organizare.
 - Am dezvoltat abilități specifice eficientizării activității didactice. Aceste programe de formare îmi sunt de mare ajutor în activitatea didactică.
 - Cursurile absolvite au fost benefice activității didactice. M-au ajutat să planific învățarea în mediul online si să utilizez platforme pentru învățarea sincron și asincron.
 - Am devenit mai atentă la motivația elevilor mei, la cum să îi fac să participe cu mai mult interes la orele mele; am descoperit noi instrumente de lucru pentru proiectele școlii; am colaborat cu alți colegi, pentru realizarea unor proiecte;
 - Utilizez o mai bună centrare pe elev a demersului didactic, o îmbunătățire a practicilor de predare. De asemenea, este benefica utilizarea aplicațiilor TIC și nu în ultimul rând implicarea elevilor în viața școlii.
 - Era necesara o astfel de formare pentru a facilita procesul instructiv. Mi-a fost de mare folos.
 - Cunoașterea m-a făcut să devin mai încrezătoare în forțele proprii, ceea ce am transmis la rândul meu elevilor. Aceștia au manifestat un mai mare interes față de metodele interactive învățate în cadrul programelor de formare.
 - Au furnizat informații care s-au constituit ca bază pentru formarea și dezvoltarea abilităților existente, necesare sprijinirii elevilor în activitatea de învățare.

- Impactul cursurilor furnizate de CCD Ialomița este unul pozitiv, atinge în mare proporție așteptările mele și aștept provocarea aplicării în procesul educațional a informațiilor acumulate în urma absolvirii acelor programe enunțate
- În activitățile desfășurate la clasa utilizez tehnici, metode dobândite în urma participării la cursurile de formare oferite de CCD Ialomița.
- Am luat contact cu metode și materiale noi pe care le-am folosit la clasa. De asemenea, am reușit să îmbunătătesc calitatea predării și legătura cu elevii.
- Îmbunătățirea activității didactice. Adaptarea la noile cerințe educationale.
- Înțelegerea planificării activităților online și ajutor în utilizarea platformelor
- Impact pozitiv, caracter inovativ al predării disciplinei, utilizarea noilor tehnologii în activitatea didactică
- Permite identificarea anumitor probleme; a contribuit cu noi soluții în rezolvarea problemelor din viața de zi cu zi; a permis dezvoltarea unor abilități legate de organizarea și coordonarea unei echipe/colectiv.
- Am asimilat noțiuni, cunoștințe și tehnici noi, utile în buna desfășurare a demersului didactic. Am întâlnit situații noi pe care le voi adapta la clasa.
- Au fost eficiente, aplicabile și interesante.
- Învățătura e lumină ce-ți face viața mai senină. Nu ești niciodată prea bătrân pentru a învăța. Nu e niciodată prea târziu pentru a învăța
- Cursul mi-a oferit o mai bună înțelegere a activității online, reușind să planific mai eficient o astfel de activitate.

Concluzia desprinsă din răspunsurile obținute prin intermediul chestionarului, a relevat faptul că programele de formare furnizate de Casa Corpului Didactic Ialomița sunt eficiente, utile, cu formatori profesioniști, care manifestă disponibilitate, flexibilitate, comunică eficient și folosesc materiale relevante pentru cadrele didactice cursante.

La nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița, a fost completată o machetă de către directorii acestor unități și responsabilul comisiei de mentorat didactic și formarea în cariera didactică (la solicitarea CCD Ialomița), din care au reieșit următoarele:

1. Date statistice privind participarea la activități de formare continuă / perfecționare în anul școlar 2022-2023 (din eșantionul de 25 de unități de învățământ preuniversitar):

Număr cadre didactice care au absolvit grade didactice sau definitivat	
Număr cadre didactice participante la cel puțin 1 curs de formare (acreditat/avizat) din oferta CCD-Ialomița	210
Număr cadre didactice auxiliare participante la cel puțin 1 curs de formare (acreditate/avizate) din oferta CCD-Ialomița	25
Număr formabili cuprinși în grupurile țintă ISJ IL/CCD la care finanțarea participării a fost de la bugetul de formare al CCD/ISJ IL/ME	122
- definitivat 2022	
- evaluator....	
Număr de formabili care au participat la programe de formare din oferta CCD-Ialomița, cu finanțare de la bugetul unității de învățământ	105

2. Date statistice privind monitorizarea impactului formărilor prin cursuri CCD Ialomița, la nivelul unității dvs. de învățământ

Număr de activități propuse și monitorizate la nivelul unității, dintre care:	546
Activități de informare / diseminare în ședințe CP, metodice etc	50
Activități în cadrul orelor de curs	215

Activități extracurriculare	351
Activități în cadrul unor comisii specifice	60
Elaborare de articole	75
Elaborare de instrumente specifice activităților didactice / comisiilor din unitate	50
Alte activități	10

3. Colectarea feed-back-ului de la participanții la programele de formare/activitățile CCD:

Da Nu

Dacă da, ce observații au avut de făcut cu privire la:

- ☐ prestația formatorilor (competență, profesionalism etc)
- ☐ informațiile primite și materialele distribuite (utile, structurate etc)
- ☐ competențele dobândite (utile, relevante etc)

Comentarii:

- formatorii au dovedit un înalt grad de profesionalism, devotament, bună organizare, agreabili, cu competențe de comunicare excelente, care au contribuit la formarea unor comunități de învățare, formatori ce au dat dovadă de profesionalism, au dirijat activități interesante, într-un climat deschis, constructiv, au creat experiențe de învățare bazate pe nevoile de formare ale cursanților
- strategiile de formare au fost relevante, echilibrate, antrenante, utile, modalitățile de motivare și stimulare a cursanților a fost impecabil, eficient
- informațiile au fost bine structurate, accesibile, formatorii au oferit suport suplimentar pentru orice nevoie de învățare a cursanților, astfel încât să promoveze un sistem de educație deschis, flexibil, prietenos, care să asigure un start egal din punct de vedere educațional pentru toți elevii, au fost oferite noi metode de abordare a conținuturilor
- materialele oferite în cadrul cursurilor au fost foarte utile pentru procesul de predare-învățare-evaluare, dar și pentru formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale cursanților.

4. Categoriile de programe de formare continuă considerate necesare pentru dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea ridicării nivelului calității procesului instructiv-educativ din unitatea dvs.:

A.Programe de dezvoltare profesională, conform art. 244 alin. (5) lit. a), b) și c) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011:

- a)Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic - 32%
- b)Dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică - 35%
- c)Dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și control - 23%

B.Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011:

a) Dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi: predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților și altele:

- predarea asistată de calculator - 25%
- predare integrată și incluzivă - 27%
- programe ce vizează relația școală-familie-comunitate - 9%
- programe de formare ce vizează predarea online, consiliere școlară, managementul activităților cu părinții - 11%
- programe de formare ce vizează prevenirea comportamentelor indezirabile (bullying, violență, discriminare, abandon sau eșec școlar, etc.) - 30%

b) Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele:

- programe care presupun colaborarea dintre cadrele didactice și mediul social-15%
- programe ce vizează formarea competențelor multilingvistice-26,5%
- programe de formare profesională în vederea dezvoltării competențelor sociale (cetățenie activă, antreprenoriat, etc)-21,5%
- programe pentru formarea competențelor de sensibilizare și exprimare culturală-14%
- programe de formare în vederea creșterii competențelor *digitale*-23%

C. Programe modulare realizate prin stagii nondisciplinare:

- ☐ Programe propuse de furnizorii de formare continuă vizând alte tipuri de competențe decât cele prevăzute la categoriile A. și B. de programe - 26%
 - programe de perfecționare ce vizează educația nonformală indoor și outdoor
 - programe de perfecționare pentru formarea competențelor de exersare a culturii democratice

D. Programe speciale:

- ☐ Curriculum și competențele vizate sunt stabilite pentru programele respective de către furnizorii de formare continuă, în concordanță cu analiza de nevoi: 9%

În concluzie:

- programele de formare derulate de către Casa Corpului Didactic Ialomița, sunt atractive, oferă resurse și metode potrivite nevoilor de perfecționare ale cadrelor didactice din județ, inclusiv prin proiectele europene derulate "Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale" și "Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană", prin care s-au acreditat și derulat cursuri online gratuite (prin platforma e-learning ccdialomita.ro/formare).
- numărul de cadre didactice care participă la cursuri din mediul rural este mai mic decât numărul celor care participă din mediul urban, excepție făcând, cadrele didactice din școlile membre ale consorțiului Erasmus+-care au beneficiat din acest an școlar de cursuri gratuite (rezultate ale proiectului din anul I de acreditare - 190 cadre didactice);
- cadrelor didactice care au participat la cursuri de formare este de peste 70% din numărul cadrelor didactice existente în județ (centralizarea îi cuprinde și pe cei din proiectele CRED și PROF);
- cadrele didactice auxiliare au participat la cursuri de formare în procent mic (16%);

- bugetul unităților de învățământ-pentru participarea la perfecționare, este insuficient;
- directorii au monitorizat impactul formării la nivelul unităților de învățământ, cadrele didactice participante la cursurile CCD IL, au implementat cunoștințele dobândite în mare măsură;
- au avut propuneri privind propriul plan de monitorizare, în privința măsurării eficienței participării la activitățile de perfecționare (interasistențe, organizarea de activități demonstrative, etc);
- feed-back-ul colectat de către directorii școlilor, de la participanții programelor de formare/activităților CCD au relevat faptul că formatorii au o pregătire foarte bună, calitatea materialelor furnizate a fost foarte bună, competențele dobândite sunt relevante; singura obiecție s-a referit la calitatea participării cursanților care a lăsat de dorit (unii cursanți au ținut camera închisă, nu au participat la discuții sau la activitățile de grup).

Din interpretarea chestionarelor aplicate participanților la programele de formare organizate de CCD Ialomița au rezultat următoarele:

- formatorii au dovedit un înalt grad de profesionalism, devotament, bună organizare, agreabili, cu competențe de comunicare excelente care au contribuit la formarea unor comunități de învățare; au dirijat activități interesante într-un climat deschis, constructiv, au creat experiențe de învățare bazate pe nevoile de formare ale cursanților;
- strategiile de formare au fost relevante, echilibrate, antrenante, utile;
- informațiile au fost bine structurate, accesibile, formatorii au oferit suport suplimentar pentru orice nevoie de învățare a cursanților astfel încât să promoveze un sistem de educație deschis, flexibil, prietenos, care să asigure un start egal din punct de vedere educațional pentru toți elevii;
- au fost oferite noi metode de abordare a conținuturilor;
- materialele oferite în cadrul cursurilor au fost foarte utile pentru procesul de predare –învățare - evaluare, dar și pentru formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale cursanților.

II.

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu I.Ș.J., care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județul Ialomița

CCD Ialomița a organizat în anul școlar 2022-2023 activități științifice, metodice și culturale în parteneriat cu ISJ Ialomița:

- activitățile din cadrul Programului activităților metodico-științifice pentru anul școlar 2022-2023;
- programe de formare continuă avizate și acreditate, care au avut ca formatori inspectorii I.Ș.J.; "*Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ*"; DEMECO ;
- activități din cadrul proiectelor, conferințelor, seminariilor:
 - Conferința Națională „CREDem în Educație” în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, pentru Ziua Mondială a Educației
 - Conferința *Erasmus Days#* -13-15 octombrie 2022 "*Erasmus+ experience exchange*" ediția I,
 - Lansare Ghid metodic "*Integrarea TIC în activitatea didactică*"
 - Simpozionul Național "*ȘCOALA ȘI VIAȚA*"-"*Adaptare, reziliență și asertivitate în unitățile de învățământ preuniversitar*", Ediția XXXIII
 - Conferință online diseminare flux 1 de mobilitate Praga
 - Atelierului CRED – „*Educația non-formală: actori, practici, perspective*"
 - Seria de conferințe, prelegeri și ateliere organizate cu invitatul expert Egri Józsefné din Ungaria de la Kállósejényi Diákokért és Ifjakért Egyesület

- Simpozionul Internațional "Educația incluzivă - între provocare și necesitate"
- Conferință online diseminare flux 2 de mobilitate Milano – Italia
- Conferință online diseminare flux 3 de mobilitate Spania
- Conferință online diseminare flux 4 de mobilitate Turcia
- Seria de conferințe, prelegeri și ateliere organizate cu invitatul expert Gulnur Aktekin Bayraktar de la CEKDEV INTERNATIONAL EDUCATION AND DEVELOPMENT ACADEMY TURCIA
- activități desfășurate în cadrul parteneriatelor cu alte instituții/proiecte educaționale în parteneriat cu școli din județ și din afara județului Ialomița: *Împreună cu Hristos în mileniul III*, Ediția aVII-a, *Clubul de lectură, Combaterea Bullying-ului în școală, Citește o carte și dă mai departe, Mama - universul copilăriei*, Ediția aVI-a, *Martori la tradiții*, Ediția a VIII-a, *Magia copilăriei*, Ediția a VII-a, *Milostenia, model de iubire jertfelnică, Rromanipen, Concurs Național de creație literară/eseu „Mihai Eminescu, Concurs Foto Magia, Magia Numerelor și a literelor - Concurs regional interdisciplinar, Limba și literatura română/Matematică, Europa suntem noi*, Proiect concurs județean, *Bully-stop*, Proiect județean de prevenire a violenței, *Concurs județean de creație literară și jurnalistică, „Tudor Arghezi”, Proiect educativ EDD, „Școala de vară pentru profesori”-Academia Brâncoveanu Sâmbăta de Sus*, în parteneriat cu Facultatea de Teologie Cluj-Napoca, Facultatea de Teologie Sibiu, Facultatea de Teologie Alba Iulia, ISJ Cluj-Napoca, ISJ Brașov, ISJ București, ISJ Buzău

II. c)

Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursurilor de formare continua realizate de CCD/de ISJ/CCD în colaborare cu ISJ.

A fost întocmit un Raport privind strategia instituțională de evaluare și monitorizare a impactului programelor de formare continuă desfășurate de CCD Ialomița pe parcursul anului școlar 2022-2023, care a relevat următoarele:

Programele de formare profesională sunt supuse unui proces de monitorizare continuă și evaluării periodice în vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității lor.

Responsabilitatea pentru monitorizarea și îmbunătățirea continuă a programelor de formare profesională este delegată echipei manageriale.

Procedurile de monitorizare a programului de formare profesională includ:

(a) analiza documentelor aferente programului de formare profesională: programe analitice, borderouri, rapoarte ale formatorilor, procese verbale ale evaluărilor finale, alte documente care relevă derularea programului de formare profesională;

(b) efectuarea de sondaje de opinie a beneficiarilor: elevilor/angajatorilor și analiza rezultatelor obținute;

(c) rapoartele anuale ale directorilor școlilor privind impactul programelor de formare.

Procesul de monitorizare a programelor de formare profesională se desfășoară conform criteriilor:

- calitatea realizării procesului de predare-învățare cu orientare spre atingerea la un nivel maxim a competențelor prevăzute de program și satisfacerii exigențelor educative actuale;
- corectitudinea și eficacitatea sistemelor de evaluare aplicate;
- asigurarea curriculară și informațională a programului de formare profesională;
- existența condițiilor adecvate pentru instruirea de calitate a elevilor;
- nivelul de aplicare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în procesul de predare-învățare-evaluare;
- calitatea activităților desfășurate de elevi și cadrele didactice;
- respectarea prevederilor actelor legislative și normative aferente programului de formare profesională;

- respectarea principiilor etice în procesul de predare-învățare-evaluare;

Rezultatele monitorizării programelor de formare profesională se discută periodic la ședințele curente ale CCD Ialomița. La necesitate, se adoptă planuri de acțiuni pentru stabilirea de măsuri corective și preventive.

În decursul anului școlar 2022-2023 directorul instituției și profesorii metodiști desemnați, au derulat activități de monitorizare a cursurilor (conform graficelor de monitorizare lunare), au urmărit fișele de evaluare zilnică, portofoliile cursanților, astfel încât, evaluarea impactului cursurilor de formare să aibă o bază reală și dovezi scriptice. De asemenea, persoanele menționate au participat la inspecțiile tematice și generale organizate de ISJ Ialomița, în cadrul cărora au urmărit aplicarea la clasă a temelor/conținuturilor însușite prin cursurile de formare, acordând consultanță, consiliere și îndrumare în privința îmbunătățirii strategiilor de predare-învățare-evaluare.

Activitățile de monitorizare și evaluare au avut ca scop colectarea de informații referitoare la rezultatele, efectele și beneficiile obținute din implementarea programelor de formare continuă precum și interpretarea acestor date în sensul identificării unor perspective viitoare în domeniul programelor din domeniul formării continue a cadrelor didactice. Sintetic, au fost investigate efectele atribuite programelor de formare continuă având în vedere atât caracteristicile beneficiarilor, cât și oferta de cursuri oferită de CCD, pe baza analizei locale a nevoilor de formare și a direcțiilor de dezvoltare locală. În acest sens, s-au descris rezultatele la nivelul unităților de învățământ investigate, pentru a identifica experiențe de succes și interpretările date de către subiecții participanți. Concluziile și recomandările produse de către diverse categorii de subiecți stau la baza revizuirii ofertei în domeniul formării continue a cadrelor didactice din județul Ialomița.

Au fost aplicate chestionare de analiză a satisfacției grupului țintă (300 de cadre didactice participante la cursurile avizate și 100 la cursurile acreditate) din care au rezultat următoarele:

La întrebarea: *"Calificați modul în care ați perceput serviciile de formare oferite în cadrul cursului:?"*

-89 % au răspuns "foarte bine"

-11 % au răspuns "bine"

-nu a fost niciun răspuns "satisfăcător" "slab" sau "foarte slab"

La întrebarea: *"Cum au fost îndeplinite așteptările dumneavoastră prin acest curs?"*

- 100% au răspuns "în mare măsură"

La întrebarea: *Cum apreciați volumul de cunoștințe livrat prin intermediul cursurilor de perfecționare?*

-76,5% au răspuns "foarte bun"

-23,5% au răspuns "bun"

-nu a fost niciun răspuns "satisfăcător" "slab" sau "foarte slab"

La întrebarea: *"Cum apreciați metodele de predare?"*

- Răspunsurile au fost în unanimitate "foarte bune"

La întrebarea: *"Cum apreciați atitudinea formatorilor față de cursanți?"*

- răspunsurile au fost în unanimitate "foarte bună"

-comentarii: atmosfera foarte placută în timpul cursurilor, comunicare foarte bună, atitudine colegială a formatorilor, formatorii au dovedit pe parcursul întregului curs o atitudine demnă, fiind bine pregătiți cu materiale corespunzătoare.

La întrebarea: *"Cum considerați utilitatea temelor realizate, în atingerea obiectivelor cursului?"*

- răspunsurile au fost în unanimitate: "foarte ridicată"

- comentarii: Cursul dezvăluie modalități prin care profesorul contemporan își poate adapta activitatea realităților bulversante, acest curs a fost foarte util, în contextul învățământului actual, înlesnind trecerea de la tradițional la modern, acest curs a reprezentat oportunitatea de a ne perfecționa într-un domeniu necesar și puțin explorat, un curs foarte bine structurat, organizat, bazat pe practică, cursul mi-a oferit o serie de informații interesante pe care, cu siguranță, le voi aplica la catedră.

La întrebarea: *"Cum apreciați gradul de încurajare a participării la discuții?"*

- răspunsurile au fost în unanimitate: "ridicat"

- *comentarii*: niciuna dintre întâlniri nu a fost o prelegere plicticoasă, Informațiile transmise au fost diverse, complete, vizând atât materiale video, cât și materiale teoretice, formatorii au fost flexibili, deschiși nevoilor cursanților, formatorii au manifestat deschidere față de cursanți, au avut o atitudine pozitivă, formatorii au fost prezenți și disponibili pe platformă, oferind clarificări și sprijin pentru nevoile cursanților

La întrebarea: *"Cum apreciați gradul de profesionalism al formatorilor?"*

- răspunsurile au fost în unanimitate: "excelent"

- *comentarii*: Informația transmisă vizează aspecte actuale, formatorii sunt bine pregătiți și receptivi nevoilor cursanților, metodele utilizate de formatori au fost diversificate, alternându-se teoria cu practica sau discuțiile libere, formatorii au încurajat cursanții să participe la discuții, să ceară lămuriri asupra oricăror aspecte neclare, formatorii au dat dovadă de o bună pregătire de specialitate, de empatie atunci când a fost cazul.

La întrebarea: *"Cum apreciați dotările utilizate pentru curs?"*

- răspunsurile au fost în unanimitate: "foarte bune"

- *comentarii*: platforma de e-learning user-friendly, materialele puse la dispoziție foarte profesionale – cursul a avut loc online, dotările au fost adaptate vremurilor în care tehnologia se află pe primul loc, dotările au fost variate și integrate corespunzător

La întrebarea: *"Cum apreciați materialele suport pentru curs?"*

-răspunsurile au fost în unanimitate: "foarte utile"

-*comentarii*: temele realizate au acoperit partea teoretică și au ajutat cursantul să aplice conceptele discutate, materialele au fost utile, accesibile, permițând înțelegerea și parcurgerea temelor din curs, materialele suport au fost foarte calitative, materiale suport de curs – bine structurate, cu conținut adecvat și motivant

La întrebarea: *"Evaluati modul de organizare al cursului"*

- în unanimitate au notat "foarte bine"

Propunerile de îmbunătățire au fost:

- calendar mai puțin dens
- să se promoveze și alte cursuri de formare interesante și utile
- să se deruleze cursul și față-în-față
- mai mult de 80% dintre respondenți au declarat că nu au de propus nimic pentru îmbunătățire.

Efectele imediate ale cursurilor de formare adresate profesorilor și managerilor s-au observat la nivel individual în domeniul practicii profesionale. Efectele anticipate pe termen mediu se referă la schimbări de practici profesionale la nivel instituțional. Efectele pe termen lung anticipează beneficii la nivelul elevilor: creșterea competitivității acestora la admiterea în instituțiile de învățământ superior și inserția socio-profesională a acestora pe piața muncii.

Sintetic, programele de formare generează mai multe tipuri de impact:

- impact direct (asociat cu efectele imediate)
- impact indirect (sau secundar, în cazul nostru efecte asupra elevilor și furnizorilor de formare)
- impact indus asupra mediului în care funcționează unitatea de analiză supusă investigației

Din punct de vedere cantitativ am realizat analiza pe un eșantion reprezentativ folosit pentru a deduce relații cauzale între programele de formare, rezultate și schimbări/ efecte. Ancheta pe bază de chestionar a reprezentat principala modalitate prin care am colectat date cantitative. Dat fiind faptul că indicatorii cantitativi pot demonstra că există probleme sau succese, dar nu pot descrie și explica, în totalitate, care sunt cauzele și mecanismele acestor probleme sau succese, am utilizat abordarea cantitativă în tandem cu cea calitativă. Abordarea calitativă oferă perspective critice asupra contextului programului și explicații de profunzime asupra rezultatelor observate în analizele cantitative. Evaluarea calitativă ne ajută să înțelegem schimbări în modul de gândire al beneficiarilor, ca rezultat al

intervenției, prin materiale narative. Prin coroborarea cu datele obținute prin abordarea cantitativă menționată anterior am urmărit să contracaram vulnerabilitățile asociate cu abordarea calitativă. Printre metodele calitative de evidențiere a efectelor produse prin schimbările generate de programele de formare am propus interviuri individuale. Am anticipat ca prin acestea, să înțelegem efectele schimbărilor asupra participanților, dar și să identificăm "bune practici" și "lecții învățate". În plus, au fost colectate date prin interviuri focalizate de grup cu elevii și profesorii și interviuri individuale cu managerii școlilor și formatorii activi ai CCD Ialomița.

Rezultatele investigației (sintetic):

A. Evaluarea programelor de formare

1. Organizarea și calitatea programelor de formare sunt unanim apreciate de către managerii și profesorii beneficiari.
2. Cel puțin în reprezentările beneficiarilor formării, calitatea organizării pare a fi crescut de la un program la altul, oferta de formare având două componente: una care ține de tradiție și consecvență și o altă componentă ce ține de inovație și progres-concretizată în cursurile noi, propuse an de an de diverși specialiști/cadred idactice formatoare.
3. Indiferent de formator, programul reușește să atragă aprecierea mării majorități a beneficiarilor.
4. Deși toți beneficiarii apreciază utilitatea și calitatea programelor, în analiza critică mai detaliată a acestor programe, mulți dintre aceștia consideră conținutul acestora ca fiind mai degrabă o cale de a fixa lucruri deja stăpânite, nereprezentând noutăți.
5. În aproximativ un sfert dintre școlile cuprinse în eșantionul ales, subiecții apreciază calitatea programelor de formare profesională, complexitatea conținuturilor și profesionalismul formatorilor fiind punctele forte.

B. Atitudinea față de utilizarea metodelor activ-participative în regim online

1. În general, în rândul cadrelor didactice, indiferent de mediul școlii de care aparțin (urban sau rural), există un consens, cel puțin la nivel declarativ, în privința susținerii metodelor active. Pe de altă parte, o ușoară majoritate, consideră că nu există condițiile necesare pentru a implementa metodele active, dat fiind faptul că în mediul online metodele se pot aplica restrictiv și necesită mult timp pentru căutarea resurselor și proiectare/evaluare.
2. Suportul (din partea formatorilor și profesorilor metodisti) pentru utilizarea de metode active cunoaște creșteri față de anul trecut școlar, pentru aproape toate categoriile de cadre didactice luate în considerare. Impactul pozitiv este mai puternic în școlile din mediul rural. Aceasta creează premise pentru transpunerea acestui suport în comportamente de predare.

C. Strategii de abordare a instruirii

1. Jocurile și aplicațiile online, dezbaterile între elevi, evaluarea pe bază de portofoliu și folosirea altor resurse de învățare, în afară de manual sunt activitățile care atrag o majoritate a răspunsurilor indicând utilizarea relativ frecventă. Abordarea de teme propuse de elevi, realizarea de proiecte și concursurile între elevi cunosc o frecvență mai redusă în online.
2. Față de anul anterior, se constată o scădere ușoară a numărului celor ce raportează desfășurarea aproape exclusivă de ore în care profesorii dictează lecțiile.
3. Față de anul trecut, a scăzut destul de mult ponderea elevilor ce spun că se întâmplă frecvent situații de tipul „Profesorul predă, elevii doar ascultă și iau notițe, fără a interveni”.
4. Se observă și o menținere a unei diferențe importante în ceea ce privește percepția elevilor asupra utilizării metodelor active și cea a profesorilor: elevii tind să indice mai rar utilizarea unor astfel de metode.
5. Sursele de învățare utilizate sunt reprezentate de manual și materiale auxiliare multiplicate de profesori, imagini și informații scrise prezentate cu ajutorul aplicațiilor și instrumentelor online.
6. Proiectul este utilizat uneori în activitatea de învățare; proiectele realizate de elevi sunt individuale și au un caracter monodisciplinar, în cele mai multe situații. Observațiile la clasă indică faptul că învățarea integrată este slab încurajată prin practicile instructionale.

7. În ceea ce privește instruirea și evaluarea, în afara metodelor tradiționale, atunci când se lucrează pe grupuri se realizează interevaluarea produselor (postere) pe baza unor criterii de evaluare prezentate elevilor anterior rezolvării sarcinilor de lucru online. În cele mai multe situații, profesorii oferă elevilor feedback general și nu feedback constructiv, ceea ce îi ajută în mică măsură pe elevi să regleze disfuncționalitățile.

8. Observațiile la clasă confirmă concluzia generată din alte surse referitoare la utilizarea portofoliului. În aproape toate clasele portofoliul este folosit ca metodă de evaluare complementară, portofoliile elevilor conțin piese diverse și evidențiază progresul elevilor pe o perioadă mai lungă de timp.

D. Interesul acordat de către cadrele didactice dezvoltării competențelor

- Marea majoritate a cadrelor didactice este preocupată de dezvoltarea carierei didactice și consideră că aceasta este condiționată de dezvoltarea competențelor metodologice și digitale, de comunicare și relaționare, de evaluare, psiho-sociale, tehnice și tehnologice, de management al carierei.

- Pentru majoritatea competențelor analizate, cei mai mulți profesori intervievați declară fie că le dețin deja sau lucrează la formarea lor prin cursul la care participă.

- Pe ansamblu, înregistrăm mai multe școli în care se observă creșteri ale autoevaluărilor referitoare la deținerea competențelor profesionale.

Rezultatele conduc la următoarele trei concluzii majore:

- profesorii care au beneficiat de cursuri de formare, cunosc creșteri ale autoevaluărilor competențelor,
- profesorii din școlile investigate indică un impact pozitiv al programelor de formare.
- nu există diferențe notabile între rezultatele obținute din investigația din anul școlar anterior, exceptând competențele manageriale și cele digitale.

E. Autoevaluarea competențelor manageriale

Ca și cadrele didactice, și managerii declară în cvasitotalitate că dețin sau lucrează la formarea competențelor manageriale, indiferent de natura acestora.

Programele de formare ale CCD Ialomița au contribuție semnificativă în dezvoltarea competențelor ce țin de atribuțiile manageriale.

F. Contribuția programelor de formare la inserția pe piața muncii

Pe ansamblu, contribuția programelor de formare analizate nu este una de natură să genereze schimbări de atitudine în ce privește tematica integrării absolvenților pe piața muncii și în societate. Cercetarea calitativă relevă că în majoritatea cazurilor, echipa managerială a școlii deține puține informații cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților. Comentariile lansate vizează mai degrabă posibilitatea (slabă) de absorbție a pieței locale de forță de muncă. Aceeași lipsă de acuratețe se înregistrează și în ceea ce privește continuarea studiilor: estimările variază între 5% și 40% probabilitate ca absolvenții să își continue studiile în învățământul superior și cadrele didactice nu dețin informații referitoare la intențiile absolvenților de a studia sau lucra în străinătate.

G. Evaluarea calității programelor: opinii ale beneficiarilor direcți

Organizarea și calitatea programelor de formare sunt unanim apreciate de către managerii și profesorii beneficiari; sunt puține remarci cu tentă negativă sau nemulțumiri exprimate în chestionare sau în interviuri, iar acestea se referă la costurile unor programe de formare.

Formatorii și profesorii metodiști depun eforturi suplimentare în vederea motivării, sprijinirii și acordării consultanței către formabili.

H. Evaluarea calității programelor: opinii ale beneficiarilor direcți

Fără să se realizeze o ierarhizare a celor două tipuri de formare – inițială și continuă – cu plusurile și minusurile lor, aflate într-o reformă continuă, se remarcă faptul că prima asigură fundamentul necesar și obligatoriu pentru a debuta în profesie. Însă, volumul de cunoștințe câpătat de individ în școală nu-i poate sluji eficient și eficace toată viața, aspect caracteristic poate unor societăți tradiționale. Este o utopie să se considere formarea inițială ca fiind o etapă finală în formarea profesională a cadrului didactic. Acest tip de formare reprezintă doar o introducere în tainele specialității și ale didacticii, în stadialitățile de formare ale copilului, în metodologii și în documentele curriculare, aspecte esențiale în debutul carierei. Este nevoie de formare continuă de calitate, care să ducă și să păstreze profesorii în

sfera performanței, într-un acord deplin cu formarea inițială, de la care se pornește. Analiza este centrată pe ideea conform căreia dascălii trebuie să fie pregătiți să facă față provocărilor societății bazate pe cunoaștere, oferind răspuns la problemele oamenilor și ale lumii contemporane printr-o educație de calitate, rezultat al unor eforturi inteligente, neaccidentale, nebazate pe hazard și spontaneitate, parcurgând traseul profesional prin preocuparea permanentă de a găsi cele mai eficiente strategii didactice, reactualizând și reconsiderând cunoștințele tradiționale, asimilând mereu și filtrând din punct de vedere valoric cele mai noi cunoștințe, ajungând în final la formarea unei conștiințe profesionale, în care formarea permanentă este interiorizată și asumată, pentru ca rezultatele ei să poată fi utilizate, în vederea îmbunătățirii procesului instructiv-educativ, într-o societate care face față – parcă cu greu – din ce în ce mai multor provocări și în cadrul căreia valorile consacrate par să fie uneori puse, din nefericire, sub semnul întrebării.

Organizarea și calitatea programelor de formare sunt unanim apreciate de către managerii și profesorii beneficiari; sunt puține remarci cu tentă negativă sau nemulțumiri exprimate în chestionare sau în interviuri, iar acestea se referă la costurile unor programe de formare.

Cu toate acestea, se remarcă o inconsistență în parcurgerea programelor de formare, deși formatorii și profesorii metodiști depun eforturi suplimentare în vederea motivării, sprijinirii și acordării consultanței către formabili. Existența personalului bine pregătit, instruit permanent și specializat conform exigențelor și cerințelor europene și naționale (societatea în care individul trăiește are normele ei, de care trebuie să ținem cont), reprezintă una dintre soluțiile prin care factorii decidenți se pot implica în mod eficient și activ în dezvoltarea socială regională și națională. Profesorii și formatorii sunt actori-cheie în orice strategie care are în vedere dezvoltarea umană, instituțională sau socială. Provocările pandemiei ne-au demonstrat că nu poate exista totuși educație de calitate fără magistru și discipol, care să interacționeze în mod real.

De aceea, am consultat (interviuri) beneficiarii cursurilor CCD Ialomița în 2 etape: cadrele didactice participante și managerii școlilor, pe de altă parte un eșantion de elevi ai căror profesori au participat la cursuri de formare. Răspunsul cadrelor didactice și ale managerilor sunt centralizate în capitolele anterioare, rezumând răspunsurile: cursurile sunt benefice pentru dezvoltarea personală și profesională, cu mențiunea că fiecare persoană, își asumă conținuturile, strategiile și metodele însușite în ritmul propriu și le adaptează la clasă conform specificului colectivului de elevi; cursurile au contribuit la susținerea bunelor practici în rândul colectivului profesional, la dezvoltarea competențelor profesionale în diverse activități, la susținerea implementării echilibrate a practicilor transversale și pedagogice, la încurajarea comunicării și colaborării în scop profesional.

Elevii consultați au avut răspunsuri surprinzătoare:

1. La întrebarea: "s-a schimbat ceva în modul de predare al cadrelor didactice care au participat la cursuri de formare?" 52,5 au răspuns "da", 23% au răspuns "nesemnificativ", iar 24,5% au răspuns "nu am observat".
2. La întrebarea: "ce anume din modul de predare s-a schimbat?", răspunsurile au fost: 34% idei noi, 27% metode noi, jocuri, filme, aplicații interactive, alte instrumente virtuale; 39%-au răspuns că nu s-a schimbat nimic.
3. La întrebarea: "La care dintre discipline au schimbat cadrele didactice modalitatea de predare?", răspunsurile au fost: geografie, biologie, istorie, limba română, educație fizică, fizică, educație socială, religie.
4. La întrebarea: "La care dintre discipline predarea folosește predonderent metode tradiționale?", răspunsurile au fost disciplinele matematică, chimie, fizică.
5. La întrebarea: "de ce credeți că este nevoie ca profesorii să urmeze cursuri de perfecționare?", răspunsurile au fost: 36% "ca să țină lecții atractive", 21% "ca să învețe metode noi", 26% "ca să fie la curent cu noutățile", 17% "așa li se cere".

Premisele enunțate mai sus constituie adevărate repere în proiectarea eficientă a programelor de formare și în atingerea obiectivelor CCD Ialomița, în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ. Formarea continuă a profesorilor reprezintă un proces în care fiecare participant își asumă sau trebuie să își assume un rol activ, fiind rezultatul unor activități personale și colective. Identitatea cadrului didactic este conturată de acțiunile derulate în sfera profesională și, mai cu seamă, în efortul din actul predării, al relaționării cu elevii, cât și din perspectiva raportului dintre cunoștințele dobândite și competențele formate. Formarea continuă nu se poate raporta în mod constant la standarde și constrângeri, ci implică și o dimensiune umană, intrinsecă, interiorizată, bazată pe credințe, valori, principii, experiențe care cu greu pot fi standardizate și ierarhizate. De aceea pledăm pentru o formare continuă asumată, dincolo de regulamente și metodologii (cărora le recunoaștem valoarea), pornită din dorința interioară și din conștiința perfecționării. Incontestabil fiind rolul învățării pe tot parcursul vieții, care este unul evident, formarea continuă vine să crească capacitatea de rezistență și adaptare la schimbările inerente ale societății. Prin urmare, formarea continuă pe de-o parte vine să susțină profesionalizarea și dezvoltarea cadrelor didactice, iar pe de altă parte eficientizează sistemul de învățământ.

În concluzie, programele de formare derulate de către Casa Corpului Didactic Ialomița, sunt atractive, oferă resurse și metode potrivite nevoilor de perfecționare ale cadrelor didactice din județ, atât ale debutanților, cât și cele ce țin de formarea continuă, propunându-și să dezvolte (în vederea creșterii dimensiunii interinstituționale) parteneriate externe și interne pentru diversificarea *Ofertei de formare*, precum și pentru consolidarea și modernizarea învățământului ialomițean.

II. d)

Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Modul de desfășurare fizic/online	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției Conf. Graficului de monitorizare nr. 14832/28.09.2022, GUMCEIS	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Școala Gimnazială Făcăeni	Fizic	10.10 - 21.10.2022	Inspecție generală-monitorizarea activității de formare continuă	Director	Borodea Gabriela Profira
2.	Școala Gimnazială "Constantin Ștefan" Albești	Fizic	31.10 - 18.11.2022	Inspecție generală-monitorizarea activității de formare continuă	Director	Borodea Gabriela Profira
3.	Liceul Tehnologic "Sfânta Ecaterina" Urziceni	Fizic	28.11 - 16.12.2022	Inspecție generală-monitorizarea activității de	Director	Borodea Gabriela Profira

				formare continuă		
4.	Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Slobozia	Fizic	16.01 - 11.02.2023	Inspecție generală-monitorizarea activității de formare continuă	Prof. metodist	Tămârjan Cristna Aurelia
5.	Școala Gimnazială Dridu	Fizic	23.03 - 31.03.2023	Inspecție generală-monitorizarea activității de formare continuă	Director	Borodea Gabriela Profira
6.	Școala Gimnazială Sinești	Fizic	24.04 - 12.05.2023	Inspecție generală-monitorizarea activității de formare continuă	Director	Borodea Gabriela Profira
7	Școala Gimnazială Ciulnița	Fizic	28.04.2023	Inspecție tematică-monitorizarea activității de formare continuă	Director	Borodea Gabriela Profira
8	Școala Gimnazială "Ion Man" Ion Roată	Fizic	03.05.2023	Inspecție tematică-monitorizarea activității de formare continuă	Director	Borodea Gabriela Profira
9	Școala Gimnazială Movilița	Fizic	03.05.2023	Inspecție tematică-monitorizarea activității de formare continuă	Director	Borodea Gabriela Profira
10	Școala Gimnazială Manasia	Fizic	03.05.2023	Inspecție tematică-monitorizarea activității de formare continuă	Director	Borodea Gabriela Profira
11	Școala Gimnazială "Sf. Ierarh Nicolae" Bucu	Fizic	28.04.2023	Inspecție tematică-monitorizarea activității de formare continuă	Director	Borodea Gabriela Profira
12	Școala Gimnazială Coșereni	Fizic	03.05.2023	Inspecție tematică-monitorizarea activității de formare continuă	Director	Borodea Gabriela Profira
13	Școala Gimnazială "Alexandru Aldea Voidevod" Alexeni	Fizic	03.05.2023	Inspecție tematică-monitorizarea activității de formare continuă	Director	Borodea Gabriela Profira
14	Liceul Tehnologic Urziceni	Fizic	28.04.2023	Inspecție tematică-monitorizarea	Director	Tămârjan Cristna Aurelia

				activități de formare continuă		
15	Liceul Tehnologic "SF. Ecaterina" Urziceni	Fizic	28.04.2023	Inspecție tematică- monitorizarea activității de formare continuă	Director	Tămârjan Cristina Aurelia
	Total inspecții:15					

III. Date/informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

Casa Corpului Didactic Ialomița, Slobozia, Str. Lacului, Nr 19, Cod 920024, Tel/Fax:0243/234205, E-mail: ccd_ialomita@yahoo.com; mail.ccdialomita.ro, gabrielaborodea@yahoo.com, gabriela.borodea@ccdialomita.ro

Site: www.ccdialomita.ro

CCD Ialomița nu deține sediu propriu și funcționează în clădirea I.Ș.J. Ialomița, la etajul 3

b) Resurse umane:

Personal didactic

- Director: prof. Borodea Gabriela Profira - 1 normă, detașare în interesul învățământului

Profesori metodiști:

- prof. Tămârjan Cristina Aurelia -1 norma, cu concurs
- prof. Buzea Ileana – 1 normă, cu concurs (detașată în anul școlar 2022-2023 ca inspector școlar la Inspectoratul Școlar Județean Ialomița)
- prof. Vild Theodora - 1 normă, detașare
- prof. Crăciun Cătălin – 1 normă, detașare

Personal didactic auxiliar

- Bibliotecar S I: Guzulescu Mariana (1 normă), cu concurs
- Analist programator-inginer sistem I A S: Dumitru Alexandru (1 normă), cu concurs
- Administrator financiar I S: Robe Ionel (0,5 normă), cu concurs
- Secretar I S: Andrei Bety Mihaela (1 normă), cu concurs

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
4	4	3, 5	4	0	0	7,5	8

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2022 – 2023

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Perioada de încadrare	Încadrarea s-a făcut prin:		CALIFICATIV acordat	Observații
			concurs	Detașare în interesul învățământului		
1	Vild Theodora	1.09.2022-31.08. 2023		X	Foarte bine	
1	Tămârjan Cristina Aurelia	1.09.2022-31.08. 2023	X		Foarte bine	
1	Crăciun Cătălin	1.09.2022-31.08. 2023		X	Foarte bine	

d) Filiale ale CCD

Unitatea școlară/Localitatea	Profesorul metodist responsabil (nume și prenume)
Școala Gimnazială „Ion Heliade Rădulescu” Urziceni	Crăciun Cătălin
Liceul Tehnologic Tândărei	Tămârjan Cristina Aurelia
Liceul Teoretic „Carol I” Fetești	Vild Theodora
Liceul Tehnologic ”Înălțarea Domnului” Slobozia	Tămârjan Cristina Aurelia
TOTAL	4

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a casei corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;

	Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
1.	Adâncata	Școala Gimnazială Adâncata
2.	Alexeni	Școala Gimnazială ”Alexandru Aldea Voievod” Alexeni
3.	Albești	Școala Gimnazială ”Constantin Ștefan” Albești
4.	Amara	Școala Gimnazială ”Geroge Vâlsan” Amara
5.	Andrășești	Școala Gimnazială ”Ștefan Copoiu” Andrășești
6.	Armășești	Liceul Tehnologic ”Iordache Zossima” Armășești
7.	Axintele	Școala Gimnazială ”Roman Ialomițeanul” Axintele
8.	Balaciu	Școala Gimnazială ”Arhimandrit Teofil” Balaciu
9.	Bărbulești	Școala Gimnazială Bărbulești
10.	Bărcănești	Școala Gimnazială Bărcănești
11.	Borănești	Școala Gimnazială Borănești
12.	Bordușani	Școala Profesională Bordușani
13.	Bucu	Școala Gimnazială ”Sfântul Ierarh Nicolae” Bucu
14.	Căzănești	Școala Profesională Căzănești
15.	Ciochina	Școala Gimnazială Ciochina
16.	Ciulnița	Școala Gimnazială Ciulnița
17.	Cocora	Școala Gimnazială Cocora
18.	Colelia	Școala Gimnazială Colelia

19.	Cosîmbești	Școala Gimnazială Cosîmbești
20.	Coșereni	Școala Gimnazială Coșereni
21.	Dridu	Școala Gimnazială Dridu
22.	Făcăeni	Școala Gimnazială Făcăeni
23.	Fierbinți	Liceul Tehnologic Fierbinți Târg
24.	Fetești	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Fetești
25.	Fetești	Liceul Teoretic „Carol I” Fetești
26.	Fetești	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești
27.	Fetești	Liceul Tehnologic ”Anghel Saligny” Fetești
28.	Fetești	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești
29.	Fetești	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Fetești
30.	Fetești	Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești– structura Școala nr. 4
31.	Fetești	Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești
32.	Gîrbovi	Școala Gimnazială Gîrbovi
33.	Gheorghe Doja	Școala Gimnazială Gheorghe Doja
34.	Gheorghe Lazăr	Școala Gimnazială Gheorghe Lazăr
35.	Giurgeni	Școala Gimnazială Giurgeni
36.	Grindu	Școala Gimnazială Grindu
37.	Grivița	Școala Profesională ”Areta Teodorescu”Grivița
38.	Gura Ialomiței	Școala Gimnazială ” Constantin Gurgu nr. 1” Gura Ialomiței
39.	Ion Roată	Școala Gimnazială ”Profesor Ioan Man” Ion Roată
40.	Jilavele	Școala Gimnazială ”Căpitan Aviator Constantin M. Cantacuzino”Jilavele
41.	Maia	Școala Gimnazială ”Barbu Catargiu” Maia
42.	Malu	Școala Gimnazială Malu
43.	Maltezi	Școala Gimnazială Maltezi
44.	Manasia	Școala Gimnazială Manasia
45.	Mărculești	Școala Gimnazială ”Alexandru Rădulescu”, Mărculești
46.	Mihail Kogălniceanu	Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu
47.	Miloșești	Școala Gimnazială Miloșești
48.	Movilița	Școala Gimnazială Movilița
49.	Movila	Școala Gimnazială ” Ferdinand I” Movila
50.	Munteni Buzău	Școala Gimnazială ”Arhanghelii Mihail și Gavriil” Munteni Buzău
51.	Ograda	Școala Gimnazială ”Tonel Perlea” Ograda
52.	Perieți	Școala Gimnazială Perieți
53.	Platonești	Școala Gimnazială Platonești
54.	Rădulești	Școala Gimnazială Rădulești
55.	Reviga	Școala Profesională Reviga
56.	Roșiori	Școala Gimnazială ”Maica Domnului”Roșiori
57.	Sălcioara	Școala Gimnazială Sălcioara
58.	Săveni	Școala Gimnazială Săveni
59.	Scânteia	Școala Gimnazială Scânteia
60.	Sinești	Școala Gimnazială Sinești
61.	Slobozia	Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia
62.	Slobozia	Școala Gimnazială nr.3 Slobozia
63.	Slobozia	Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia
64.	Slobozia	Liceul Pedagogic “Matei Basarab” Slobozia

65.	Slobozia	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia
66.	Slobozia	Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia
67.	Slobozia	Seminarul Teologic Ortodox „Sf.Ioan Gură de Aur” Slobozia
68.	Slobozia	Liceul Tehnologic „AL. I. Cuza” Slobozia
69.	Slobozia	Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia
70.	Slobozia	Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia structura Școala Gimnazială Gheorghe Lazăr Slobozia
71.	Stelnica	Școala Primară Stelnica
72.	Sudiți	Școala Gimnazială „Apostol D. Culea” Sudiți
73.	Traian	Școala Profesională Traian
74.	Țândărei	Liceul Tehnologic Țândărei – structura Școala Gimnazială nr. 1 Țândărei
75.	Țândărei	Liceul Tehnologic Țândărei
76.	Țândărei	Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Țândărei
77.	Țândărei	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei
78.	Urziceni	Liceul Tehnologic Urziceni
79.	Urziceni	Școala Gimnazială „I.H.Rădulescu” Urziceni
80.	Urziceni	Liceul Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni
81.	Urziceni	Colegiul Național „Grigore Moisil” Urziceni
82.	Urziceni	Școala Gimnazială „Al. Odobescu” Urziceni
83.	Valea Ciorii	Școala Gimnazială Valea Ciorii
84.	Valea Măcrișului	Școala Gimnazială Valea Măcrișului
85.	Vlădeni	Școala Gimnazială Vlădeni
	TOTAL	85

f) Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ

Unitatea școlară/Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
Școala Gimnazială Movilița	Popescu Irina Luminița	Profesor învățământ primar	S
Școala Gimnazială Dridu	Boraciu Nicoleta	Profesor	S
Școala Gimnazială Făcăeni	Florea Valerica	Bibliotecar	S
Școala Profesională Grivița	Tatu Adriana	Profesor documentarist	S (postuniversitare documentariști)
Școala Gimnazială „Ion Heliade Rădulescu” Urziceni	Georgescu Violeta Luminița	Bibliotecar	S
Liceul Tehnologic Țândărei	Pismîș Liliana	Bibliotecar	S
Școala Profesională Traian	Spătaru Florentina Claudia	Profesor	S
Școala Profesională Ion Roată	Nițoiu Madalina Alexandra	Mediator școlar	S
Școala Gimnazială Manasia	Sterea Irina	Profesor	S
Școala Gimnazială Valea Ciorii	Pârvu Georgiana	Secretar/profesor	S
Școala Gimnazială Balaciu	Velicu Ionuț Cristian	Profesor	S (postuniversitare)

			documentariști)
Școala Profesională Mihail Kogălniceanu	Florea Loredana Mariana	Profesor	S
Școala Gimnazială Alexeni	Cărbune Ramona	Profesor	S
Grădinița Munteni Buzău	Ivan Marinela	Educator	SM
Școala Gimnazială „George Vâlsan” Amara	Merlea Iuliana	Institutor	SSD
Școala Gimnazială Munteni Buzău	Ștefan Neluța Mioara	Profesor	S
Școala Gimnazială Gura Ialomiței	Dragomir Tatiana	Profesor documentarist	S
Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia	Dumitrașcu Alina Lucia	Profesor documentarist	S
Școala Gimnazială Grindu	Dorobanțu Rodica Adriana	Profesor	S
Colegiul National „Grigore Moisil” Urziceni	Fera Lucica	Bibliotecar	S
Liceul Tehnologic „Iordache Zossima” Armășești	Stan Mihaela Florentina	Profesor	S
Școala Gimnazială ”Apostol Culea” Sudiți	Șerban Liliana	Profesor/bibliotecar	S
Grădinița cu program prelungit ”Dumbrava Minunată” Slobozia	Radu Luminița	Institutor	S
Total	23		

g) Dotarea cu echipamente a institutiei (număr total existent în instituție)

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
	2 TV Philips 2 Video Philips						ANOFM, Proiect ”Consiliere în carieră”, 1999
			Laminator, 1 buc			Masă legat documente, 1 buc Aparat tăiat hârtie, 1 buc	Proiect de reformă a învățământului preuniversitar din România, 2001
Calculator portabil Fujitsu-Siemens Lifebook E751, 1 buc							Proiect POSDRU ID 4719, 2012
	Aparat foto						Proiect

	digital						POSDRU 54379, 2012
Calculator portabil Asus B53S, 2 buc	Videoproiec tor Epson EB-X14, 2 buc						Proiect POSDRU/87/1 .3/S/53889, 2013
Calculator portabil HP PROBOOK 450G2, 1 buc	Videoproiec tor Acer X123PH, 1 buc					Tablă magnetică interactivă Hitevision IR 10-78	Proiect POSDRU/153/ 1.1/S/5142342 , 2013
Laptop Lenovo Thinkpad P50 2 buc PC Lenovo ThinkCente r M700SFF 25 buc	Videoproiec tor Epson EH- TW5350 2 buc	Copiator Kyocera Taskalfa 5052ci 2 buc		Adobe Acrobat Pro DC. 1 buc Camtasia Studio 1 buc		Imprimanta Lexmark CX410 2 buc Router MikroTik Rb1100 ahx2 1 buc Router wireless Netgear R6400 2 buc HDD extern Maxtor M3 1 buc Cititor carduri EA119 5 buc	Proiectul privind Învățământul Secundar ROSE 2016
	Camera video digitala, 1 buc					Scanner HP ScanJet 6300, 1 buc Scanner HP ScanJet 2400, 1 buc	2002 2000
Calculatoar e Semprom 3000, 1 buc							Venituri, 2006
						Imprimantă HP 1005P, 1 buc	Venituri 2008
		Samsung SCX 3405F, 1buc					Venituri proprii, 2014
		Canon i-				Canon i-	Venituri

		Sensys MF416dw				Sensys LBP6670dn 1 buc Epson L565 1 buc	proprii, 2016
HP Compaq 8200 Elite SFF 1 buc						Canon i- Sensys Fax L170 1 buc NAS Synology DS216J 1 buc	Venituri proprii, 2017
					22859 din care 180 135		Buget Stat, 2007 Buget Stat, 2015
						Masină legat documente, 1 buc	Venituri proprii 2018
Laptop Lenovo V330- 1 buc							Venituri proprii 2019
Desktop computer Lenovo ThinkCente r M700SFF - 1 buc							Venituri proprii 2019
						EdgeRouter- X, 1 buc	Buget Stat, 2020
						Router WiFi UniFi AP- AC-PRO, 1 buc	Buget Stat, 2020
Laptop Asus X515E 4 buc							Venituri proprii, 2021
Laptop HP 250G8 2 buc							Venituri proprii, 2021
Laptop ASUS Vivobook 15 X1502ZA- BQ177W							Venituri proprii, 2022
		Multifuncti					Venituri

		onal laser monocrom CANON I- Sensys MF443DW					proprii, 2022
		Sharp MX-4071					Buget stat, 2023
42	11	6	1	22	22859	24	

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);
Autoturism Subaru Forester, 2017, Transfer de la ISJ Ialomița.

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației

Denumirea programului de formare	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Din care:		Cost credit/ cursant
					Buget de stat	Taxă cursanți	
<i>"Dezvoltarea managementului educațional în context european - DEMECO" (89 ore)</i>	5752/08.12.2021	22	50	18500		18500	16,81
<i>Educație prin șah (50 de ore)</i>	6426/19.12.2022	12	820	0	0	0	0
<i>"Managementul educației permanente în unitățile de învățământ preuniversitar" (89 ore)</i>	OMEC nr. 4414/28.05.2020	22	25	9250	0	9250	16,81
<i>Educația nonformală INDOOR și OUTDOOR (89 ore)</i>	OME 6426/19.12.2022	22	85	31450	0	31450	16,81
<i>"Educație pentru dezvoltare durabilă" (120 ore)</i>	O.M.E. nr.3559/29.03.2021	30	25	12250	0	12250	16,33
<i>„Abilitare curriculară pentru educație timpurie” (80 de ore)</i>	OME Nr.4059/21.04.2023	27	50	16000	0	16000	11,85
Total			1055	87450	0	87450	

b) **Programe de formare ale altor instituții**, acreditate de Ministerul Educației și derulate prin CCD

Denumirea programului de formare	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Din care:		Cost oră/ cursant
					Buget de stat	Taxă cursanți	
<i>Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare - Formare nivel 2 (50 ore)</i>	OME nr. 3306/22.02.2022	12	64	0	0	0	0
<i>Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER -CRED. Formare nivel 2 (50 ore)</i>	OME nr. 3673/02.05.2022	12	50	0	0	0	0
<i>PROF III – Management educațional în context mentorat</i>	OME nr. 4740/19.08.2022	16	139	0	0	0	0
<i>PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning</i>	OME nr. 4740/19.08.2022	16	209	0	0	0	0
Total:			462				

c) **Programe de formare continuă organizate prin casa corpului didactic la solicitarea direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației**

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei ME de solicitare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	<i>Abilitare curriculară pentru educație timpurie (80 de ore)</i>	OME Nr.4059/21.04. 2023	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	80 ore	50	16000	4
	Total programe: 1		-	-	Total participanți: 50	-	-

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată de Ministerul Educației

Nr. crt	Teme din categoria	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Din care :		Cost oră/ cursant
					Buget de stat	Taxă cursanți	
1.	<i>Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ</i>	40 ore	80	13200	13200	0	4,125
2.	<i>Integrarea TIC în activitatea didactică</i>	25 ore	88	0	0	0	0
3.	<i>eTwinning- noul spațiu european</i>	16 ore	58	4060	0	4060	4,37
4.	<i>Comunicarea scrisă și verbală. Tehnici de redactare pentru comunicarea internă și externă</i>	40 ore	25	3795	0	3795	4,12
5.	<i>Implementarea tehnicilor și a strategiilor de dezvoltare a inteligenței emoționale, rezultat al proiectului Erasmus+ T.E.A.M.I.</i>	24 ore	128	0	0	0	0
6.	<i>Consiliere și dezvoltare personală</i>	30 ore	25	2750	0	2750	3,66
7.	<i>Abilitarea metodiștilor IȘJ</i>	16 ore	151	0	0	0	0
8.	<i>Egalitate de șanse și stare de bine în școală</i>	40 ore	30	0	0	0	0
9.	<i>Educație interculturală- o șansă la integrare</i>	40 ore	23	0	0	0	0
10.	<i>Competențe de lectură prin valorificarea textului biblic folosind metoda povestirii</i>	25 ore	18	1800	0	1800	4
11.	<i>Dezvoltarea serviciilor de bibliotecă, metode moderne și proiecte inovatoare în structura infodocumentară</i>	40 ore	31	5115	0	5115	4,12
12.	<i>Competențe transversale în școala contemporană</i>	40 ore	70	0	0	0	0
13.	<i>Folosirea instrumentelor digitale în activitățile de educație formală și nonformală</i>	16 ore	24	0	0	0	0
	Total		751	30720	13200	17520	

e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr. crt	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Din care:		Cost oră/ cursant
						Buget de stat	Taxă cursanți	
1.	<i>Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ</i>	Cadre didactice înscrise la examenul de definitivare	40 ore	80	13200	13200	0	4,125
	Total programe: 1			80	13200	13200	0	4,125

f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	-	-	-	-	-	-

g) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/ cursant
1.	-	-	-	-	-	-

h) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. partici panți	Cost total	Cost ora/ Partici pant
1.	<i>Echivalarea creditelor profesionale transferabile, în lumina noii metodologii</i>	<i>online</i>	4 ore	102	0	0
2.	<i>Prezentarea Ofertei de formare a CCD Ialomița și a oportunităților de perfecționare pentru profesorii debutanți</i>	<i>online</i>	2 ore	90	0	0
3.	<i>Responsabilitatea comisiei pentru mentorat în unitățile de învățământ preuniversitar</i>	<i>online</i>	2 ore	95	0	0
4.	<i>Măsurarea impactului formării în activitățile de predare-învățare-evaluare în unitățile de învățământ preuniversitar</i>	<i>online</i>	2 ore	85	0	0
	Total programe: 4			Total partici panți: 372		

i) Activități de instruire/ formare a cadrelor didactice care au, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ, atribuții privind formarea continuă și dezvoltarea profesională

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității/ modul de desfășurare, fizic/online	Durata	Nr. participa nți	Cost total	Cost ora/ participant
1.	<i>Echivalarea creditelor profesionale transferabile, în lumina noii metodologii</i>	<i>online</i>	4 ore	93	0	0
2.	<i>Atribuțiile comisiei pentru mentorat didactic și formarea în cariera didactică. Modificări</i>	Liceul Tehnologic "Al.I.Cuza Slobozia" Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară	4 ore	83	0	0

	legislative privind dezvoltarea profesională	Colegiul Național "Grigore Moisil" Urziceni				
	Total programe:2			Total participanți:176		

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Albești-Marsilieni	Expert invitat ICA EGRI-Ungaria-Conferința și ateliere de educație digitală	8 ore	25	0	0
Mihail Kogălniceanu	Expert invitat GULNUR ATEKIN-TURCIA-Conferința și ateliere de formare a competențelor transversale	8 ore	17	0	0
	Total programe: 2		Total participanți: 42		

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
-	-	-	-	-	-	-

Ateliere de lucru pentru consilierea cadrelor didactice

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Nr. participanți
1	Seminar lansare volum Simpozion Național "Școala și Viața"- 2022	Online	45
2	Lansare <i>Ghid metodic</i> - "INTEGRAREA TIC ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ"	Online	60
3	Lansare carte prof. Marin Manolescu- " <i>Exigențe meritocratice în școala românească</i> "	Online	40
4	Workshop „Educația non-formală: actori, practici, perspective”	Palatul Copiilor Slobozia	85
	Total participanți		230

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Cegoria de personal	Nr. posturi – cf. machete transmise de ISJ la ME	Nr. personal existent în județ	Nr personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2022 – 2023
Personal didactic:			
Educatoare	416,28	423	264
Învățători/institutori	607,89	607	1187
Profesori	1470,54	1665	1450
Maiștri instructori	71,71	71	1
Personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control	142	144	156
Personal didactic auxiliar	269	324	30
Personal nededactic	734	636	0
Total	3711,42	3870	3088

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
online	29	2743
Blended learning	2	135
Fata in fata	4	210
Total	35	3088

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

S-au asigurat informare, documentare și consultanță pentru cadrele didactice și didactice auxiliare pe probleme de formare și de organizare a activităților cu elevii. Cu prilejul reuniunilor periodice de tip online meeting, ale managerilor școlari și cadrelor didactice, s-au prezentat principalele aspecte ale formării continue/perfecționării periodice, precum și calendarul acestora. Subiectele de interes au fost manualele școlare digitale, aplicații și instrumente online de predare, programele școlare, programele pentru susținerea gradelor didactice de către cadrele didactice.

A fost îndrumată activitatea de documentare și cercetare metodică, științifică a cadrelor didactice de către metodiști și directorul CCD.

Directorul CCD a organizat, pe centre metodice, împreună cu inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane activitatea metodică-științifică cu tema **"Atribuțiile comisiei pentru mentorat didactic și formarea în cariera didactică. Modificări legislative privind dezvoltarea profesională"** la care au participat directorii și cadrele didactice responsabile cu dezvoltarea profesională și evoluția în carieră.

Metodiștii CCD au participat la acțiunile metodice desfășurate în anul școlar 2022-2023. A fost asigurată consultanță de specialitate cadrelor didactice care au solicitat programe pentru susținerea gradelor didactice prin telefon sau videocall, au fost consiliate cadrele didactice care doresc să urmeze cursuri de formare continuă/perfecționare, în funcție de vechime, grad și nevoi de formare identificate. Metodiștii CCD au contribuit la organizarea și desfășurarea activităților metodice pe discipline (religie și biologie), au participat la lucrările "Școlii de vară a profesorilor de la Academia Brâncoveanu" Sâmbăta de Sus: „Spiritualitate, Cultură, Știință, Artă”, Brașov, 26 iunie - 01 iulie 2023.

A fost coordonată și monitorizată activitatea C.D.I.-urilor din județ, finanțate prin O.M.330/13.02.2007, O.M.4961/28.08.2006 și cu fonduri locale.

Bibliotecarul CCD a organizat și a făcut consiliere în cadrul cercurilor metodice ale bibliotecarilor școlari/ profesori documentariști pe tema: **Biblioteca – spațiu al informării, cercetării și inovării**; Liceul Tehnologic Tândărei (Centrul Fetești-Tândărei) ; Școala Gimnazială "Arhimandrit Teofil" Balaciu (Centrul Slobozia); Școala Gimnazială Grindu (Centrul Urziceni); **Rolul bibliotecii școlare în educația formală si non-formală**; Liceul Teoretic „Carol I” Fetești (Centrul Fetești - Tândărei); Seminarul Teologic Ortodox "Sf.Ioan Gură de Aur" (Centrul Slobozia); Colegiul Național „Grigore Moșil" Urziceni (Centrul Urziceni).

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Modul desfășurare, fizic/online	Nr. partici panți	Cost total	Cost ora/ partici pant
Seminar lansare volum Simpozion național "Școala și Viața"- 2022.	Lansare volum Simpozion Național coordonat de CCD Ialomița	On-line	45	-	-
Conferință internațională „Erasmus+ experience exchange”	Conferință cu prezentare de bune practici în domeniul proiectelor europene	On-line	90	-	-
Mihail Kogălniceanu – 205 ani de la nașterea omului politic, avocat, istoric și publicist român .	Expoziție de carte cu opera autorului	Fizic	48	-	-
Ion Agârbiceanu – 140 de ani de la nașterea scriitorului. Tema : Publicistica lui Ion Agârbiceanu	Activitate în parteneriat	Fizic	35	-	-
Ziua Europeană a limbilor străine	Expoziție de carte	Fizic	29	-	-
Zaharia Stancu – 120 de ani de la nașterea scriitorului. Prezentarea romanului „Descult,,	Activitate în parteneriat	Fizic	35	-	-
Ziua Internațională a Educației. Tema: Educația trecut, prezent și viitor	Activitate în parteneriat	Fizic	30	-	-
Ziua Holocaustului	Expoziție de carte	Fizic	34	-	-
Ziua internațională a bibliotecilor școlare - Creativitate și inovare în biblioteci. Tema „În lumea poveștilor fantastice ale lui Charlie în fabrica de ciocolată	Activitate în parteneriat	Fizic	45	-	-
Mihail Sadoveanu – comemorare. Tema:În lumea minunată a povestirilor lui Sadoveanu	Activitate în parteneriat	Fizic	55	-	-
Ziua Armatei Române	Expoziție de carte	Fizic	28	-	-
Exigențe meritocratice în școala	Lansare de carte	On-line	45	-	-

românească.	online a Prof. Univ.Dr. Marin Manolescu				
Ziua Internațională a Internetului. Tema: Internetul între divertisment și cunoaștere - Internetul ne spune povești	Activitate în parteneriat	Fizic	38		
Anul omagial al rugăciunii în viața bisericii și a creștinului – Tema „Necesitatea și actualitatea rugăciunii în lumea contemporană”	Activitate în parteneriat	Fizic	45		
Ziua Internațională a Toleranței – cu tema „Învăță a fii tolerant”	Activitate în parteneriat	Fizic	42	-	-
Aurel Vlaicu – 140 de ani de la nașterea inginerului inventator și pionier al aviației române	Expoziție de carte și fotografii	Fizic	30		
Petre Ispirescu - 135 de ani de la moartea folcloristului, povestitorului- activitate cu tema „Basmele nemuritoare ale lui Petre Ispirescu	Activitate în parteneriat	Fizic	29		
1 Decembrie – Ziua Națională a României - Gânduri despre Unire și dragostea de țară	Expoziție de carte și fotografii	Fizic	28		
Cezar Petrescu – 130 de ani de la nașterea romancierului, nuvelist, traducător și gazetar român.	Expoziție de carte	Fizic	40		
„Magia Sărbătorilor de iarnă”- cu tema „Povestea lui Moș Crăciun”	Activitate în parteneriat	Fizic	35	-	-
Magia iernii - „Urări de Crăciun și Anul Nou”	Expoziție de fotografii cu datini și obiceiuri de Crăciun, colinde, împodobirea bradului.	Fizic	34	-	-
„Moș Ajun, Moș Crăciun”- Activitate cu tema „Povestea lui Moș Crăciun”	Activitate în parteneriat	Fizic	50		
Emil Gârleanu – - 145 de ani de la nașterea scriitorului. Activitate cu tema „În lumea celor care nu cuvântă”	Activitate în parteneriat	Fizic	42	-	-
Ziua Culturii Naționale – Mihai Eminescu . Luceafărul literaturii române” Activitate cu tema „Eminescu povestind copiilor”	Activitate în parteneriat	Fizic	50	-	-
Ioan Slavici – 175 de ani de la nașterea scriitorului. Activitate cu	Activitate în parteneriat	Fizic	45	-	-

tema: „Poveștile lui Slavici”					
24 Ianuarie – “Unirea-n cuget și simțiri”	Expoziție de carte și fotografii	Fizic	30	-	-
Ziua Internațională a Cititului Împreună cu tema: „Să citim împreună”!	Activitate în parteneriat	Fizic	50	-	-
Ziua Națională a lecturii - cu tema „Bucuria lecturii - citește, visează, creează”	Activitate în parteneriat	Fizic	46	-	-
Otilia Cazimir... cu tema : ... „Poeta sufletelor simple,”	Activitate în parteneriat	Fizic	26		
Tudor Mușatescu – 120 de ani de la nașterea poetului, prozator, dramaturg, comediant român	Expoziție de carte cu operele autorului	Fizic	30		
Ziua dragostei la români – tema „Dragobete pentru fete”.	Expoziție de carte – tradiții și obiceiuri la români	Fizic	35	-	-
„Vine, vine primăvara” – tema Mărțișorul – Simbol al primăverii	Expoziție de mărțișoare handmade	Fizic	48		
Ion Creangă . Activitate cu tema „În lumea poveștilor lui Creangă”	Activitate în parteneriat	Fizic	33		
Ziua Internațională a Femeii – cu tema „Chipul drag al mamei”	Expoziție de desene despre mamă	Fizic	48		
Ziua Internațională a Poeziei – cu tema „Poeți și poezie”	Activitate în parteneriat	Fizic	36		
Ziua Internațională a Cărții pentru Copii și Tineret -Aniversare Hans Christian Andersen. Activitate cu tema „Pledoarie pentru lectură”,	Activitate în parteneriat	Fizic	32	-	-
Ziua Internațională a Cărții și a Dreptului de Autor - Ziua Bibliotecarilor – tema Sărbătorim „Cartea,, și „Bibliotecarul,,!	Activitate în parteneriat cu bibliotecarii din rețea	Fizic	75		
Ziua Europei Ziua Europei 2023 – activitate cu tema „Țările Europei și frumusețile lor”	Activitate în parteneriat	Fizic	30		
Tudor Arghezi – 142 de ani de la nașterea poetului, prozatorului, gazetar- cu tema „Cartea cu jucării,”	Activitate în parteneriat	Fizic	30		
Ziua Internațională a Copilului	Activitate timp liber	Fizic	-		
Ziua Mondială a Mediului – cu tema „Respectam natura”!	Activitate în parteneriat	Fizic	28		
Total activități: 34		Total participanți : 1574			

Activitățile s-au desfășurat, în general, într-un cadru larg, cu participarea cadrelor didactice în număr generos, ceea ce demonstrează interesul perpetuu al profesorilor pentru propria dezvoltare personală, precum și pentru promovarea educației de calitate și a valorilor culturii naționale și europene. Calitatea activităților desfășurate este dovedită din imaginea care se reflectă în presa locală, pe site-urile și paginile de promovare a instituțiilor de învățământ ialomițene, dar și din rapoartele simpozioanelor, meselor rotunde, expozițiilor, prelegerilor și altor activități menționate. Impactul acestora este evident, prin prisma faptului că anual cadrele didactice dezvoltă proiecte în cadrul departamentului educație permanentă al I.Ș.J. Ialomița și de asemenea vin cu noi propuneri de activități pentru calendarul activităților științifico-metodice.

6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
<i>Broșura Simpozionului Național "Școala și viața", ediția 2023, 55 exemplare</i>	Ghid de bune practice - format online rezultat în urma participării la cursul „Integrarea TIC în activitatea didactică” a profesorilor din cadrul Consorțiului Erasmus+	https://joom.ag/l1qd	<i>Programul activităților metodică - științifice pe anul școlar 2023</i>
<i>Revistei "Ars Didactica"- 43 exemplare</i>			

7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Nr. Crt.	Denumirea programului	Parteneri	Forma de finalizare
1.	Simpozionul Național "Școala și viața"	Consiliul Județean Ialomița Inspectoratul Școlar Județean Ialomița	Volum cu articole de specialitate publicate.
2.	Protocol de parteneriat	Biblioteca Județeană "Șt. Bănulescu" Slobozia Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Slobozia-Ialomița	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
3.	Acord de parteneriat Proiect educativ "Foto-magia"	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti-Ialomița	Activități de consiliere, expoziții, diseminare rezultate proiecte.
4.	Acord de parteneriat Proiect educativ "Fii independent, nu dependent! Fii mai presus de influență"	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Slobozia-Ialomița	Dezbateri, activități de consiliere, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
5.	Acord de parteneriat	Colegiul Național "Grigore Moisil" Urziceni-Ialomița	Dezbateri, activități de consiliere, expoziții, conferințe, diseminare rezultate proiecte.

6.	Acord de parteneriat	Școala Profesională Bordușani-Ialomița	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
7.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti-Ialomița	Dezbateri, activități de consiliere, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
8.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Maltezi-Ialomița	Dezbateri, activități de consiliere, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
9.	Acord de parteneriat	Școala Profesională Reviga-Ialomița	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
10.	Acord de parteneriat	Grădinița cu Program Prolungit Dumbrava Minunată Slobozia-Ialomița	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
11.	Acord de parteneriat	Liceul Teoretic "Paul Georgescu" Tândărei-Ialomița	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
12.	Acord de parteneriat	Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Tândărei-Ialomița	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
13.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Nr.3 Slobozia-Ialomița	Seminarii, conferințe, sesiuni de comunicări, cercetare didactică
14.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "I.H.Radulescu" Urziceni-Ialomița	Conferințe, sesiuni de comunicări, cercetare didactică.
15.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "George Vâlsan" Amara	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
16.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Slobozia	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
17.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic "Sfânta Ecaterina" Urziceni	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
18.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "Arhanghelii Mihail și Gavril" Munteni Buzău	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
19.	Acord de parteneriat	Școala Profesională Reviga	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
20.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "Alexandru Aldea Voievod" Alexeni	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de

			carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
21.	Acord de parteneriat	Liceul Teoretic "Carol I" Fetești	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
22.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "Spiru Haret" Țândărei	Seminarii, conferințe, sesiuni de comunicări, cercetare didactică.
23.	Acord de parteneriat	Centrul de Excelență Ialomița	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
24.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
25.	Acord de parteneriat	Școala Profesională "Areta Teodorescu" Grivița	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
26.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Coșereni	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
27.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Făcăeni	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
28.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Teleorman	Proiectul Național "CREDem în educație".
29.	Acord de parteneriat	Biblioteca Județeană "Ștefan Bănulescu" Ialomița	Simpozionul Național "Școala și viața".
30.	Acord de parteneriat	Biblioteca Județeană "Ștefan Bănulescu" Ialomița	Proiect educațional "Clubul de lectură".
31.	Acord de colaborare	Fundația Transylvania College	Seminar de formare profesională "Starea de bine a profesorului; o călătorie conștientă".
32.	Protocol de colaborare	Asociația Pro Euro-Cons	Sesiuni formare
33.	Protocol de colaborare	AGCDR "Dascălimea română" Ialomița	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
34.	Contract de comodat	Inspectoratul Școlar Județean Ialomița	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
35.	Contract de comodat	Colegiul Național "Mihai Viteazul" Slobozia	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
36.	Contract de comodat	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
37.	Contract de comodat	Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Slobozia	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.

38.	Contract de comodat	Liceul Tehnologic Țândărei	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
39.	Contract de comodat	Școala Gimnazială "I. H. Rădulescu" Urziceni	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
40.	Contract de comodat	Școala Gimnazială "A. Vlaicu" Fetești	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
41.	Contract de comodat	Școala Gimnazială "Apostol D. Culea" Sudiți	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
42.	Contract de comodat	Colegiul Național "Grigore Moisil" Urziceni	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
43.	Contract de comodat	Liceul Teoretic "Carol I" Fetești	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
44.	Contract de comodat	Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului" Slobozia	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
45.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "Sf. Andrei" Slobozia	Activități metodice, științifice și culturale.
46.	Acord de colaborare	Casa Corpului Didactic Constanța	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
47.	Acord de colaborare	Casa Corpului Didactic Constanța	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă Prof IV.
48.	Acord de colaborare	Casa Corpului Didactic Constanța	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă Prof III
49.	Protocol de colaborare	Federația Română de șah	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă Educație prin șah.
50.	Acord de parteneriat	Liceul de Arte "Ionel Perlea" Slobozia	Proiect educațional "În universul Artrobotix".
51.	Acord de parteneriat	Liceul Teoretic "Paul Georgescu" Țândărei	Organizare activități culturale.
52.	Acord de parteneriat	Centrul Județean de Excelență Ialomița	Organizare concurs "Universul științelor".
53.	Acord de parteneriat	Asociația Proacta EDU	Implementarea Programului Național "Ambasador Profesor și Părinte AZI".
54.	Acord de parteneriat	Asociația Socioculturală „Matei Basarab” Slobozia	Organizarea activități culturale
55.	Acord de parteneriat	Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr” Cluj	Proiect - Împreună cu Hristos în mileniul III, Ediția aVII-a
56.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială „ Aurel Vlaicu” Fetești	Proiect - Combaterea Bullying-ului în școală
57.	Acord de parteneriat	Șc. Gimnazială Nr 3 Slobozia	Proiect - Citește o carte și dă mai departe
58.	Acord de parteneriat	GPP Voinicelul Slobozia Palatul Copiilor Slobozia GPP Junior Slobozia GPP „Dumbrava Minunată” Slobozia Centrul Cultural Unesco Ionel Perlea Slobozia Direcția Educație- Cultură și tineret Ialomița	Proiect- Mama- universul copilăriei Ediția aVI-a

		Centrul Județean pentru Conservarea și promovarea Culturii Tradiționale Ialomița Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia	
59.	Acord de parteneriat	GPP Voinicelul Slobozia Palatul Copiilor Slobozia GPP Junior Slobozia GPP „Dumbrava Minunată” Slobozia Centrul Cultural Unesco Ionel Perlea Slobozia Direcția Educație- Cultură și tineret Ialomița Centrul Județean pentru Conservarea și promovarea Culturii Tradiționale Ialomița Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia	Martori la tradiții Ediția a VIII-a
60.	Acord de parteneriat	GPP Voinicelul Slobozia CJRAE Ialomița Liceul Tehnologic Special „Ion Teodorescu ” Slobozia Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia Fundatia New life Amara GPP „Junior” Slobozia GPP „Dumbrava Minunată” Slobozia	Concurs și simpozion regional Magia copilăriei Ediția a VII-a
61.	Acord de parteneriat	ISJ Ialomița Școala Gimnazială „George Vlăsan” Amara CNMV Slobozia Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia Parohia Sfântul Ierarh Nicolae Amara Asociația socio culturală „ Matei Basarab Slobozia Asociația socio culturală Sfântul Ierarh Nicolae Amara	Proiect educațional Milostenia, model de iubire jertfelnică
62.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Fetești	Romanipen
63.	Acord de parteneriat	ISJ Ialomița CNMV Slobozia Centrul Cultural Unesco „Ionel Perlea” Ialomița	Concurs Național de creație literară/eseu „Mihai Eminescu
64.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești Casa de cultură „Lumina” Fetești Radio Orion Fetești	Concurs Foto Magia
65.	Acord de parteneriat	CNMV Slobozia CJRAE Ialomița Școala Gimnazială „Sfântul	Proiect concurs județean - Europa suntem noi

		Andrei” Slobozia	
66.	Acord de parteneriat	CNMV Slobozia Școala Gimnazială „Sfântul Andrei” Slobozia	Proiect județean de prevenire a violentei - Bully-stop
67.	Acord de parteneriat	Palatul Copiilor Slobozia	Concurs județean de creație literară și jurnalistică

8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) Activități de mediatizare și promovare a ofertei de programe:

- Promovarea imaginii Casei Corpului Didactic Ialomița s-a realizat într-o atmosferă de încredere, corectitudine, transparență, prin acțiuni concrete la nivel județean/național. Pentru acțiunile de diseminare și informare a activităților derulate de instituția noastră au fost întocmite mape tematice, pliante de prezentare a activității CCD Ialomița. Materialele au fost oferite în cadrul activităților organizate de instituția noastră sau în cadrul unor acțiuni și programe ale colaboratorilor cu scopul publicității /diseminării activităților și acțiunilor proprii.
- a fost distribuită Oferta de Formare a CCD pe anul 2022 - 2023 pentru cadrele didactice, atât pe suport electronic cât și pe suport de hârtie și a fost reactualizat permanent site-ul Casa Corpului Didactic Ialomița: www.ccdialomita.ro.
- activități de mediatizare a ofertei și a altor programe inițiate de CCD au avut loc și în cadrul inspecțiilor tematice și Cercurile pedagogice ale profesorilor din județ.
- a fost mediatizată activitatea CCD Ialomița în presa și la televiziunea locală. În presa locală au apărut articole de diseminare a rezultatelor programelor de formare continuă
- a fost creată o *platforma de formare e learning (moodle)*: <http://www.ccdialomita.ro/formare> unde se desfășoară cursuri avizate și acreditate și unde se găsesc postate la secțiunea ”resurse online” linkuri și tutoriale care să sprijine cadrele didactice în demersul de învățare online;
- pagina de facebook a instituției: <https://www.facebook.com/Casacorpuluidid>.

b) Materiale informative și activități realizate pentru promovarea imaginii instituției.

- Activitate online în parteneriat cu CCD Teleorman: ”Conferința Națională-Ziua Educației” (6 octombrie 2022):
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=465548252268338&set=pcb.465548968934933>
- Conferința Internațională Online ”Erasmus+ experience exchange” 13 octombrie 2022:
- Informare-organizare Seminar de lansare a volumului din carul Simpozionului Național ”Școala și viața” :
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=825612091903582&set=a.147449179719880>
- Anunț începere curs PROFESOR ȘI PĂRINTE AZI
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=643233431182145&set=a.497791639059659>
- Anunț începere curs de formare continuă avizat ”Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ”:
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=859579121840212&set=pcb.859579301840194>
- Anunț activitate ”Magia sărbătorilor de iarnă”:
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=615973963664582&set=a.183944726867510>
- Anunț prima mobilitate a consorțiului Erasmus+:
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=100579999575078&set=pcb.100580789574999>
- Diseminare prima mobilitate-Praga:
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=108934142072997&set=pcb.108934488739629>

- Anunț activități "Luceafărul literaturii române":
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=884957272635730&set=a.147449179719880>
- Anunț activități: *Ziua Cititului Împreună*:
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=649571096971535&set=a.183944726867510>
- Anunț activități-Ziua Internațională a poeziei:
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=925089801955810&set=a.147449179719880>
- Activități derulate în cadrul cursului "EDUCAȚIE NONFORMALĂ-INDOOR ȘI OUTDOOR" blended-learning, 89 ore, 22 credite profesionale transferabile (Fetești și Urziceni):
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=925099681954822&set=pcb.925100375288086>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=918204085977715&set=pcb.918205842644206>
- Activități derulate în cadrul atelierului CRED „Educația non-formală: actori, practici, perspective”:
<https://www.facebook.com/photo?fbid=5947475725330019&set=pcb.5947475781996680>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=754190689649689&set=a.262657958802967>
- Comunicat de presă atelier „Educația non-formală: actori, practici, perspective”
<https://www.guraialomitei.com/gura-ialomitei/proiectul-curriculum-relevant-educatie-deschisa-pentru-toti-cred-prezinta-seria-workshop-urilor-nationale-educatia-non-formala-actori-practici-perspective/?fbclid=IwAR2M9m3IUeL1UHUzwFwIQkj-agF01--h5LeNUBwIOzY03aCefhHZSKTNJv0>
- Anunț atelier în cadrul Proiectului „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” – CRED prezintă seria workshop-urilor naționale „Educația non-formală: actori, practici, perspective”
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=5947475721996686&set=pcb.5947475781996680>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=925095045288619&set=a.147449179719880>
- Anunț derulare curs acreditat în parteneriat cu Federația Națională de Șah "Educație prin șah":
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=10230403172121985&set=a.1758974413017>
- Anunturi activitati cu expertul ICA EGRI-Ungaria:
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1245824503038604&set=pcb.1245825606371827>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=932959601168830&set=pcb.932961527835304>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=932426911222099&set=pcb.932428534555270>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=931923994605724&set=a.147449179719880>
- Anunț activități derulate în cadrul SIMPOZIONULUI INTERNAȚIONAL „EDUCAȚIA INCLUZIVĂ, ÎNTRE PROVOCARE ȘI NECESITATE”:
<https://www.facebook.com/Casacorpuluidid/videos/143177491968921>
- Anunț înscrieri SIMPOZION NAȚIONAL ȘCOALA ȘI VIAȚA-2023:
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=951431482654975&set=a.147449179719880>
- Diseminare flux 3 de mobilitate Spania:
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=967877537677036&set=a.147449179719880>
- Diseminare JOBSHADOWING Milano:
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=967911494340307&set=pcb.967913344340122>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3754844461409687&set=a.3109118912648915>
- Activități în cadrul consorțiului Erasmus+ al CCD Ialomița, cu expertul invitat GULNUR AKTEKIN BAYRAKTAR:
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1284320552522332&set=pcb.1284321735855547>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=969659527498837&set=pcb.969661274165329>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=970140460784077&set=pcb.970141110784012>
- Anunț aprobare candidatura anul al II lea de acreditare Erasmus+:
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2814874071977538&set=a.174738239324481>
- Anunț Școala de vară-Academia Brâncoveanu:
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2814874071977538&set=a.174738239324481>

- Anunț începere curs gratuit: "COMPETENȚE TRANSVERSALE ÎN ȘCOALA CONTEMPORANĂ", rezultat al proiectului "EDUCAȚIE DIGITALĂ, INCLUZIVĂ ȘI FORMAREA COMPETENȚELOR TRANSVERSALE"
ANUL I DE ACREDITARE AL CONSORȚIULUI ERASMUS+, nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH-000064422:
<https://www.facebook.com/photo?fbid=981500409648082&set=a.147449179719880>
- Diseminare mobilitate flux 4 Antalya:
<https://www.facebook.com/photo?fbid=10221683637151304&set=pcb.10221683640871397>

9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

Director Borodea Gabriela Profira:

➤ **Cursuri avizate:**

- "Abilitarea metodiștilor IȘJ", 16 ore
- "Integrarea TIC în activitatea didactică", 25 de ore
- Implementarea tehnicilor și a strategiilor de dezvoltare a inteligenței emoționale, rezultat al proiectului Erasmus+ T.E.A.M.I., 24 ore
- "MATE"- Mecanisme de Avertizare Timpurie în Educație, 20 de ore

➤ **Cursuri/programe de formare acreditate:**

- Cursul acreditat CRED - "Proiectarea și implementarea activităților de tip outdoor în Curriculum Național pentru învățământul primar și gimnazial- CREDactout" - Formare nivel 1, acreditat prin OME nr. 3921/04.04.2023, 15 CPT, 60 ore (componenta sincron - 24 ore și componenta asincron - 36 ore), implementat în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED, furnizor - Casa Corpului Didactic București.

➤ **A participat** în perioada 15 - 19 mai 2023 la programul JOB SHADOWING furnizat de EUROPE FOR ALL - MILANO, din ITALIA, în cadrul proiectului din Consorțiului CCD Ialomița: „EDUCAȚIE DIGITALĂ, INCLUZIVĂ ȘI COMPETENȚE TRANSVERSALE”, finanțat prin programul Erasmus+, acțiunea cheie Acreditare - Proiecte de mobilitate, domeniul Educație școlară, cod de acreditare **2021-1-RO01-KA120-SCH-000045585, nr. contract 2022-1-RO01_KA121_SCH-000064422.**

➤ A participat pe plan local, la consfătuiri, cercuri pedagogice sau alte instruiți organizate de CCD, sau I.Ș.J.

➤ A fost formator în cadrul programului de formare PROF 3.

➤ Face parte din echipa de derulare a proiectului **CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”**, având postul de expert local coordonare formare, regiunea Sud-Muntenia.

➤ Face parte din echipa de derulare a proiectului PROF-POCU/904/6/25/Operațiune Compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS,146587, având postul de expert operațional grup țintă;

➤ A participat la Atelierele de lucru PROF III și PROF IV, organizate de Ministerul Educației, prin CCD Constanța în cadrul proiectului PROF- POCU/904/6/25/Operațiune Compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS,146587+

➤ A participat la workshop-ul "**Educație nonformală: actori, practici, perspective**", organizat de ME în parteneriat cu CCD Teleorman, în cadrul a proiectului CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”

➤ A participat la simpozioane, ateliere de lucru, conferințe pe diferite teme organizate la nivelul județului Ialomița și la activități de diseminare/valorizare a unor programe/proiecte.

➤ A participat la Simpozionul internațional "Educația incluzivă, între provocare și necesitate".

- A participat la atelierele de lucru în cadrul proiectului ” Consolidarea guvernantei învățământului preuniversitar în Romania.
- A fost președintele *Comisiei de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit sesiunea 2023.*
- A avut calitatea de președinte al *Comisiei de soluționare a contestațiilor candidaților la concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ de stat, sesiunea iunie – octombrie 2022.*
- A făcut parte din comisia de organizare a Concursului Regional de Matematică ”Gheorghe Mihoc”, ediția a XXVI-a;
- A monitorizat în calitate de reprezentant ME: *Examenul național de definitivare în învățământ sesiunea 2023 și Concursul național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar - 2023, în județul Giurgiu.*

Profesor metodist Tămârjan Cristina Aurelia :

- face parte din echipa de derulare a proiectului CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, având postul de expert local monitorizare și raportare, regiunea Sud-Muntenia.
- face parte din echipa de derulare a proiectului ”Profesionalizarea carierei didactice – PROF” având postul de expert implementare program P0
- face parte din echipa de implementare a Consorțiului Erasmus+ al CCD Ialomita în intervalul 2022-2027
- a publicat lucrare în broșura ”Ars Didactica” și ”Școala și viața”.
- a participat la programul de formare acreditat ”Abilitarea metodiștilor I.Ș.J.”, organizat de CCD Ialomita, 16 ore.
- a fost formator în cadrul programului de formare PROF 3.
- a participat la cursul de formare ”ICT in Education”, în perioada 28.11-02.12.2022, la Praga, în cadrul proiectului Erasmus+ al CCD Ialomita, 32 ore.
- a participat la ”Atelierele Prof”, 14-16 decembrie 2022.

Profesor metodist Vild Theodora:

➤ **Cursuri/programe de formare acreditate:**

- Cursul acreditat CRED - *Proiectarea și implementarea activităților de tip outdoor în Curriculum Național pentru învățământul primar și gimnazial*- CREDactout- Formare nivel 1, acreditat prin OME nr. 3921/04.04.2023, 15 CPT, 60 ore (componenta sincron - 24 ore și componenta asincron - 36 ore), implementat în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED, furnizor - Casa Corpului Didactic Bucuresti.

➤ **Cursuri avizate:**

- ”MATE”- *Mecanisme de Avertizare Timpurie în Educație*, 20 de ore

- Face parte din echipa de management a proiectelor derulate de CCD Ialomita Erasmus+ Acreditare 2022-2027: 2021-1-RO01-KA121-SCH-000064422, contract de finanțare nr: 2022-1-RO01-KA121-SCH-000064422
- **Am participat** în perioada 15 - 19 mai 2023 la programul JOB SHADOWING furnizat de EUROPE FOR ALL - MILANO, din ITALIA, în cadrul proiectului din Consorțiului CCD Ialomita: „**EDUCAȚIE DIGITALĂ, INCLUZIVĂ ȘI COMPETENȚE TRANSVERSALE**”, finanțat prin programul Erasmus+, acțiunea cheie Acreditare - Proiecte de mobilitate, domeniul Educație școlară, cod de acreditare **2021-1-RO01-KA120-SCH-000045585, nr. contract 2022-1-RO01_KA121_SCH-000064422.**

- A participat pe plan local, la consfătuiri, cercuri pedagogice sau alte instruiți organizate de CCD, sau I.Ș.J.
- A fost formator în cadrul programului de formare PROF 3.
- Face parte din echipa de derulare a proiectului **CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”**, având postul de expert local coordonare formare, regiunea Sud-Muntenia.
- Face parte din echipa de derulare a proiectului PROF-POCU/904/6/25/Operațiune Compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS,146587, având postul de expert operațional grup țintă;
- A participat la Atelierele de lucru PROF III și PROF IV, organizate de Ministerul Educației, prin CCD Constanța în cadrul proiectului PROF- POCU/904/6/25/Operațiune Compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS,146587+
- A participat la workshop-ul **”Educație nonformală: actori, practici, perspective”**, organizat de ME în parteneriat cu CCD Teleorman, în cadrul a proiectului CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”
- A participat la Simpozionul Național ”Scoala si viata”
- A participat la Conferința națională în parteneriat cu CCD Teleorman
- Face parte din echipa județeană a proiectului coordonat de CCD Ialomita: ”Clubul de lectură”
- face parte din echipa de management a consorțiului Erasmus+ al CCD Ialomita
- face parte din echipa de derulare a proiectului CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, având postul de expert local implementare și certificare, regiunea Sud-Muntenia.

Profesor metodist Crăciun Cătălin :

- Face parte din echipa de management a proiectelor derulate de CCD Ialomita Erasmus+ Acreditare 2022-2027: 2021-1-RO01-KA121-SCH-000064422, contract de finanțare nr: 2022-1-RO01-KA121-SCH-000064422
- A coordonat proiectul etwinning de la nivelul Consorțiului Erasmus+ al CCD Ialomita: „Dezvoltarea competențelor TIC și a celor transversale prin tradiții și obiceiuri” ”Development of ICT and transversal skills through traditions a and cusotmsnd customs”
- A participat la cursul de formare prin grant Erasmus+ „ICT in Education ”Praga decembrie 2022
- A implementat cursul avizat „Integrarea TIC în activitatea didactică” curs avizat 4801/DGMRURS/07.11.2021, curs cu 25 de ore de formare.
- A participat la programul de formare acreditat **”Prof 1 - mentorat pentru cariera didactică”**,120 ore, 30 de credite.
- A participat la cursul de formare acreditat **„CRED-RED”** 50 ore de formare și 12 credite.
- A participat la cursul de formare acreditat: **„Proiectarea și implementarea activităților de tip outdoor în Curriculum Național pentru învățământul primar și gimnazial-CREDactout-Formare nivel 1”** 50 ore de formare și 20 de credite.
- A participat la conferința internațională „Erasmus+ experience exchange”
- A participat la conferința națională eTwinning- Noiembrie 2022
- A participat la conferința Sustenabilitate prin proiecte eTwinning 2023 Alba Iulia
- A fost formator la Prof IV
- A participat la workshop-ul **”Educație nonformală: actori, practici, perspective”**, organizat de ME în parteneriat cu CCD Teleorman, în cadrul a proiectului CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”

Analist programator inginer sistem - Dumitru Alexandru

- Face parte din echipa de derulare a proiectului CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, având postul de expert local e-learning, regiunea Sud-Muntenia.
- Face parte din echipa proiectelor derulate de CCD Ialomița Erasmus+ Acreditare 2022-2027: 2021-1-RO01-KA121-SCH-000064422, contract de finanțare nr: 2022-1-RO01-KA121-SCH-000064422
- A participat la Simpozionul Național „Școala și viața”.
- A participat la workshop-ul **”Educație nonformală: actori, practici, perspective”**, organizat de ME în parteneriat cu CCD Teleorman, în cadrul a proiectului CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”

Bibliotecar CCD – Guzulescu Mariana

- Conferința internațională **„Lectura ca bază pentru cultură , cunoaștere și dezvoltare”** Chișinău, 2023.
- Participarea la Simpozionul Internațional **„Starea de bine a bibliotecarului,”** - organizat de Biblioteca Județeană George Barițiu Brașov, cu aceasta ocazie marcând **Ziua bibliotecarului**.
- Simpozionul **„Contribuția Bibliotecii la afirmarea diversității culturale în spațiul românesc”**, ed.a VII-a , organizat de ABR Suceava.
- Întâlnirea profesională online a Secțiunii ABR Catalogare, clasificare, indexare cu tema **„Actualitate și perspectivă în descrierea resurselor”** organizată de Filiala Galați – ABR.
- Întâlnirea profesională cu tema: **„Cărți de patrimoniu în biblioteci,,**
- cursuri de perfecționare profesională online organizate de către Asociația Bibliotecarilor din România (ABR), în semestrul al II-lea al anului 2022-2023, cursuri online susținute de către specialiști din bibliotecile românești.
- Face parte din echipa proiectelor derulate de CCD Ialomița Erasmus+ Acreditare 2022-2027: 2021-1-RO01-KA121-SCH-000064422, contract de finanțare nr: 2022-1-RO01-KA121-SCH-000064422
- A participat la workshop-ul **”Educație nonformală: actori, practici, perspective”**, organizat de ME în parteneriat cu CCD Teleorman, în cadrul a proiectului CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”

Secretar CCD – Andrei Bety Mihaela

- Face parte din echipa proiectelor derulate de CCD Ialomița Erasmus+ Acreditare 2022-2027: 2021-1-RO01-KA121-SCH-000064422, contract de finanțare nr: 2022-1-RO01-KA121-SCH-000064422
- A participat la programul de formare continuă avizat - **Comunicarea scrisă și verbală. Tehnici de redactare pentru comunicarea internă și externă**, 40 de ore.
- A participat la Simpozionul Național **”Școala și viața”**.
- A participat la workshop-ul **”Educație nonformală: actori, practici, perspective”**, organizat de ME în parteneriat cu CCD Teleorman, în cadrul a proiectului CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”

Administrator financiar CCD – Robe Ionel

- A participat la Simpozionul Național **”Școala și viața”**.

- Face parte din echipa proiectelor derulate de CCD Ialomița Erasmus+ Acreditare 2022-2027: 2021-1-RO01-KA121-SCH-000064422, contract de finanțare nr: 2022-1-RO01-KA121-SCH-000064422
- A participat la workshop-ul *"Educație nonformală: actori, practici, perspective"*, organizat de ME în parteneriat cu CCD Teleorman, în cadrul a proiectului CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”

10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (Lei)
Cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	
<i>Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ</i>	13200
<i>Dezvoltarea managementului educațional în context european - DEMECO</i>	18500
<i>Consiliere și dezvoltare personală</i>	2750
<i>Managementul educației permanente în unitățile de învățământ preuniversitar</i>	9250
<i>Educație pentru dezvoltare durabilă</i>	12250
<i>Educația nonformală INDOOR și OUTDOOR</i>	31450
<i>Abilitare curriculară pentru educație timpurie</i>	16000
<i>eTwinning- noul spațiu european</i>	4060
<i>Comunicarea scrisă și verbală. Tehnici de redactare pentru comunicarea internă și externă</i>	3795
<i>Dezvoltarea serviciilor de bibliotecă, metode moderne și proiecte inovatoare în structura infodocumentară</i>	5115
<i>Competențe de lectură prin valorificarea textului biblic folosind metoda povestirii</i>	1800
<i>Revista "Ars Didactica"</i>	860
Broșura Simpozionului Național "Școala și viața", ediția 2023	1200
Total :	120230

11. Acțiuni în justiție /procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2022-2023:

	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
Ialomița	Drepturi bănești conf. art.38 alin (4) din Legea 153/2017	CCD Ialomița USLI Ialomița	Pârât Reclamant	Finalizat	-

Director CCD Ialomița,
Prof. Borodea Gabriela Profira

