

Nr. 3943/01.09.2022

Avizat,
Inspector Școlar General
Prof. Mitrea Steluța Iuliana

RAPORT DE ACTIVITATE Anul școlar 2021 – 2022

I. Raport narativ

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2021-2022 au fost următoarele:

- Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare și monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;
- Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora;
- Asigurarea de consultanță și consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodic-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;
- Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale;
- Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național;
- Optimizarea managementului instituției.

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale I.Ș.J. în domeniul dezvoltării resurselor umane:

Casa Corpului Didactic Ialomița, în anul școlar 2021 – 2022 și-a desfășurat activitățile în concordanță cu obiectivele strategice ale ME, I.Ș.J. Ialomița, dar și cu nevoile de formare exprimate de personalul din învățământul preuniversitar. Ca prioritate au fost considerate perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic din județ.

Conform *Planului de acțiune pentru educație 2019-2030* prin care Ministerul Educației propune îmbunătățirea impactului experienței educaționale și de formare asupra fiecărui elev, având ca obiective strategice:

1. Îmbunătățirea predictibilității, stabilității, flexibilității și capacității de inovare pe termen lung a serviciului public de educație
2. Creșterea calității experienței școlare și de învățare
3. Îmbunătățirea participării tuturor elevilor la actul educațional
4. Îmbunătățirea monitorizării serviciului public de educație
5. Sprijinirea și motivarea profesioniștilor în educație
6. Construirea de punți între educație și comunitate,

Casa Corpului Didactic Ialomița a inclus aceste *obiective* ale Ministerului Educației în planul de acțiune pentru anul școlar 2021-2022, adaptate nevoilor de formare și educație identificate la nivelul județului Ialomița.

Casa Corpului Didactic Ialomița își propune ca primă necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice, ca urmare a concluziilor din cadrul rapoartelor de monitorizare a examenelor naționale, concluziilor rapoartelor

inspectorilor, de unde reiese necesitatea formării și profesionalizării cadrelor didactice din sistemul de învățământ preuniversitar.

În ultimii ani, practica formării profesorilor evidențiază o serie de disfuncționalități cauzate de insuficienta corelare între sistemul de formare inițială și continuă. În acest sens, la nivel macrostructural s-au elaborat o serie de măsuri de compatibilizare a celor două componente ale formării, iar la nivel microstructural este nevoie de aplicarea unor proiecte de susținere reciprocă, în sensul de ameliorare a efectelor formării inițiale prin formare continuă și de feed-back, prin intermediul formării continue, la nivelul conectorilor de programe de formare inițială.

În acest sens, se impune ca o necesitate continuarea programelor de formare în direcțiile reformei educaționale: dezvoltare de curriculum, metode și tehnici alternative de predare și evaluare, managementul clasei de elevi, instruirea pentru consiliere. Schimbările care se petrec neconținut aduc, în plus, necesitatea dezvoltării unor competențe noi: utilizarea tehnologiilor informatice în cadrul lecțiilor, dezvoltarea școlii incluzive, elaborarea unui curriculum corelat cu particularitățile și interesele elevilor, apt să eficientizeze și armonizeze relația școală - comunitate.

În conformitate cu prevederile art. 244 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Casa Corpului Didactic Ialomița asigură cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, obiectivul principal al activității sale fiind formarea continuă prin programe de formare, cât și prin activități cu caracter științific, metodic sau cultural.

Pentru a-și realiza obiectivele și a-și îndeplini misiunea de promotor al inovației și mișcării pentru reformă, Casa Corpului Didactic are nevoie permanentă de vizualizare și promovare a unei culturi organizaționale pozitive și constructive la nivelul școlilor, cât și de extinderea la nivel județean a modelului formării centrate pe unitatea de învățământ.

De asemenea, o prioritate actuală o reprezintă dezvoltarea unor programe de formare coerente și eficiente în mediul rural, venind astfel în întâmpinarea nevoilor de informare, formare și documentare a dascălilor de la sate.

Toate aceste aspecte pe care Casa Corpului Didactic le are în vedere ținesc la ridicarea nivelului calitativ al învățământului ialomițean și la adaptarea la standardele europene.

Plecând de la aceste premise, ofertele anuale de programe oferite de CCD trebuie să cuprindă acțiuni de formare continuă, de asistență metodologică și de specialitate, de informare și documentare pedagogică, cursuri de inițiere pentru profesorii suplinitori, de consiliere și orientare școlară. Pentru derularea acestor programe, CCD – ul trebuie să colaboreze cu Inspectoratul Școlar Județean, cu formatorii naționali, regionali și județeni, cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, astfel încât să asigure o cât mai mare diversitate și o notă de autentic profesionalism.

În acest sens, C.C.D. Ialomița a colaborat permanent cu I.Ș.J., bazându-se pe valorificarea potențialului uman al instituțiilor de învățământ din județ, cu care dezvoltă un parteneriat eficient. Toate activitățile proiectate/organizate/derulate au avut drept criterii următoarele componente: calitatea, echitatea și eficiența. Evaluarea perioadei parcurse, rezultatele obținute, vor constitui noi argumente pentru o nouă planificare.

Casa Corpului Didactic Ialomița își bazează întreaga activitate pe caracteristicile unei culturi organizaționale puternice care asigură un cadru pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar. Prin diversitatea activităților, Casa Corpului Didactic se constituie într-un real spațiu al integrării învățământului preuniversitar în contextul european.

Strategia formării și reformării resurselor umane este punctul de pornire al tuturor politicilor și măsurilor de restructurare și modernizare economico – socială în tranziția spre un nou tip de societate. Drept urmare, activitățile proiectate în anul școlar 2021-2022 au ținut cont de profesionalismul și competența celor implicați, dar și de angajarea tuturor factorilor educaționali și sociali. Printr-un dialog deschis și permanent, am propus și am oferit programe de formare continuă de înaltă eficiență și performanță, pentru personalul din învățământul preuniversitar.

Planul managerial al CCD Ialomița pentru anul școlar 2021– 2022 a fost fundamentat pe:

- Regulamentul de organizare și funcționare al Casei Corpului Didactic, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5554 din 07.10.2011
- Direcțiile strategice ale ME în domeniul formării cadrelor didactice
- Planul de dezvoltare instituțională al CCD Ialomița
- Analiza nevoilor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar ialomițean
- Analiza SWOT la nivelul Casei Corpului Didactic Ialomița
- Planul de acțiune pentru educație 2019-2030
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar din județul Ialomița;

Având în vedere:

- obiectivul major al Ministerului Educației de asigurare a accesului egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din România;
- condițiile în care se impune cu necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice;
- concluziile rapoartelor de monitorizare a examenelor naționale, din care reiese necesitatea formării și profesionalizării unui corp național de evaluatori;
- contextul actual privind evaluarea, acreditarea și monitorizarea programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- scopul asigurării premiselor de realitate, oportunitate și fiabilitate ale programelor de formare

Țintele strategice ale programelor de formare continuă din Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Ialomița, pentru anul școlar 2021-2022, sunt următoarele:

- ✓ dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice necesare predării on - line;
- ✓ adaptarea conținutului cursurilor la forma de organizare e-learning (sincron webinar, asincron) pe platforma elerning <http://www.ccdialomita.ro/formare>
- ✓ pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice care fac parte din comisiile de desfășurare a probelor practice/orale și a comisiilor de inspecție specială la clasă;
- ✓ formarea metodiștilor I.S.J., abilitarea directorilor unităților de învățământ;
- ✓ utilizarea și dezvoltarea bazelor de date dedicate formării continue;
- ✓ îmbunătățirea managementului la nivelul școlii și al clasei de elevi prin cursuri de perfecționare;
- ✓ creșterea calității procesului instructiv-educativ, prin cursuri de formare continuă prin care să se asigure înțelegerea și aplicarea optimă a noului curriculum la nivel gimnazial, pentru atenuarea crizei de adaptare a elevilor la trecerea de la un ciclu de învățământ la unul superior;
- ✓ implementarea de noi programe de formare continuă sau alte acțiuni de abilitare curriculară pe discipline de studiu (proiectare, evaluare, participarea eficientă la competițiile școlare) pe tot parcursul anului școlar 2021-2022;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor de evaluare;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice în domeniul didacticii și metodicii disciplinei/disciplinelor pe care le predau;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice în domeniul incluziunii școlare;

- ✓ pregătirea cadrelor didactice în domeniul educației sociale, a democrației și a cetățeniei participative;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice în domeniul educației pentru dezvoltare durabilă;
- ✓ pregătirea personalului didactic auxiliar;

Formularea direcțiilor de acțiune privind dezvoltarea instituțională a CCD Ialomița se bazează pe concluziile rezultate ca urmare a analizei mediului intern - extern și a identificării nevoilor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar ialomițean. Analiza acestor date au condus la formularea următoarelor.

ȚINTE STRATEGICE:

- ✓ *Dezvoltarea managementului instituțional în direcția compatibilizării ofertei cu nevoile comunității educaționale județene și a asigurării accesului egal la activitățile de formare și dezvoltare profesională a tuturor categoriilor de personal didactic și personal didactic auxiliar;*
- ✓ *Creșterea calității activităților de formare continuă a personalului didactic, prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare și prin monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;*
- ✓ *Dezvoltarea serviciilor de consultanță și consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodico-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;*
- ✓ *Dezvoltarea parteneriatului național și internațional și creșterea vizibilității instituției la nivel local și național.*

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente /comentarii:

Obiectivele propuse pentru anul școlar 2021-2022 au fost realizate în cea mai mare parte, printr-o bună colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean și cu unitățile de învățământ din județ. Întregul personal din învățământul ialomițean a fost receptiv față de programele de formare continuă oferite de Casa Corpului Didactic, la aceasta contribuind și faptul că metodele de lucru au fost cu precădere participative: lucrul pe grupe, dezbaterile unor situații concrete specifice fiecărei discipline de învățământ.

CCD Ialomița, aflată în incinta I.Ș.J. Ialomița, nu dispune de săli proprii de curs și de aceea cursurile s-au desfășurat în sala I.Ș.J. sau direct în unitățile școlare, în locațiile autorizate, filiale ale CCD-ului, cu care CCD-ul are o foarte bună colaborare.

Eficiența și calitatea cursurilor este evidențiată de numărul de participanți, de feed-back-ul primit permanent, de schimbările survenite la nivelul practicii pedagogice.

Calitatea serviciilor educaționale oferite este o prioritate fundamentală pentru C.C.D., care prin politicile promovate și prin strategiile specifice de aplicare a acestora, asigură cadrul de realizare a calității serviciilor educaționale. Formarea capacităților cognitive și a abilităților profesionale, asimilarea și practicarea consecventă a valorilor civice, morale și etice precum și oferirea unor programe de formare continuă menite să contribuie la schimbarea mentalității cadrelor didactice conform principiilor societății bazate pe cunoaștere, au reprezentat priorități ale activității din acest an școlar ale Casei Corpului Didactic.

Activitatea de management instituțional a vizat reactualizarea Regulamentului de ordine interioară avizat de I.Ș.J., constituirea comisiilor de lucru la nivelul instituției, reactualizarea fișelor posturilor, întocmirea tematicii și graficului de desfășurare a ședințelor Consiliului de Administrație, reactualizarea procedurilor.

Activitatea de formare continuă desfășurată de către CCD Ialomița a respectat planul managerial și oferta de programe avizată de către Ministerul Educației și a cuprins următoarele activități:

- a fost elaborat un ***"Studiu privind analiza nevoii de formare continuă a personalului didactic din județul Ialomița"***.
- a fost avizată cu toate programele propuse de către Ministerul Educației, "Oferta de programe de formare continuă pentru anul școlar 2021 – 2022", conform adresei nr. 33927/25.10.202; această ofertă cuprinde 47 de programe avizate și 8 programe acreditate, elaborate în funcție de nevoile de formare identificate la nivelul județului; oferta a fost aprobată în Consiliul de Administrație al CCD Ialomița din data de **04.09.2021** și avizată în Consiliul de Administrație al I.S.J. Ialomița din data de **04.09.2021**;
- au fost trimise pentru reavizare (conform adresei ME nr. 8287/08.02.2022, înregistrată la sediul CCD Ialomița cu nr. 2171/09.02.2022) programele de dezvoltare profesională continuă din domeniul tematic ***"Educație pentru drepturile omului, Educație pentru egalitate de șanse, Egalitate pentru egalitatea de gen, Educație antreprenorială"*** și altele cu tematică similară, ce conțin noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal, conform propunerii Autorității Naționale de Supraveghere a prelucrării datelor cu caracter personal;
- a fost acreditat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 5752/08.12.2021, programul de formare continuă ***"Dezvoltarea managementului educațional în contextul european-DEMECO"***, 89 de ore, 22 credite transferabile.
- au fost trimise spre acreditare trei programe de formare continuă: ***"Educația incluzivă", "Educație prin șah" și "Educația nonformală-indoor și outdoor"***, fiecare cu 89 de ore și 22 CPT. Programul ***"Educația nonformală-indoor și outdoor"*** a fost acreditat cu 22 de credite, celelalte două se află în procedura de acreditare;
- au fost adaptate continuu programele de formare oferite de CCD Ialomița la exigențele și dinamica sistemului instructiv-educativ și nevoii de formare identificate; au fost concepute și avizate cursuri de formare cu desfășurare online; cursurile s-au desfășurat pe **platforma de formare e-learning (Moodle)**: <http://www.ccdialomita.ro/formare>, unde se găsesc postate la secțiunea ***"resurse online"***, linkuri și tutoriale care să sprijine cadrele didactice în demersul de învățare online;
- promovarea ofertei prin afișarea la avizierul CCD Ialomița și al unităților școlare, prin postarea pe site-ul propriu al instituției: www.ccdialomita.ro, precum și prin prezentarea acestora în cadrul altor întâlniri și activități;
- elaborarea unui ***"Plan strategic de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursurile de formare continuă" și a unei "Planificări a activităților de formare continuă, monitorizare și evaluare a activităților de formare"***;
- elaborarea unui ***"Plan Erasmus+ al Casei Corpului Didactic Ialomița 2021-2027"***;
- selectarea cadrelor didactice participante la programele de formare acreditate și avizate desfășurate în anul școlar 2021-2022;
- organizarea, desfășurarea și monitorizarea programelor acreditate și avizate de formare continuă destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar conform solicitărilor cadrelor didactice;
- acordarea de consultanță de specialitate cadrelor didactice care au solicitat participarea la programe de formare, atât la sediul CCD cât și în afara lui, pentru programele din oferta CCD și pentru programe susținute de către alți furnizori de formare continuă, acreditați;
- completarea bazei de date cu cadrele didactice care au participat la cursurile de formare - perfecționare;
- asigurarea resurselor umane necesare desfășurării cursurilor de formare prin crearea unei baze de date cu formatorii din județ și profesorii metodiști pe discipline;
- procurarea și eliberarea adeverințelor și atestatelor;
- desfășurarea și finalizarea activităților specifice din cadrul proiectelor: ***"Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale" (DEMECO)***, finanțat prin ***Programul Erasmus+, Acțiunea cheie KA104*** – proiecte de mobilitate, domeniul – Educația adulților, nr. de referință 2019-

1-RO01-KA104-062157 și **"Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie democratică"**, finanțat prin **Programul "Educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor" prin Granturile SEE 2014-2021** – proiecte din domeniul învățământului preuniversitar, nr. de referință 2018-EY-PMIP-R2-0017. Proiectul **"Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană"** a fost finalizat în data de 17 martie 2022 iar **"Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale"** în data de 31 mai 2022;

➤ **a fost publicat Ghidul de educație pentru dezvoltare durabilă (volumul I în noiembrie 2021 și volumul II în mai 2022) - rezultat al proiectului "Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie democratică** finanțat prin **Programul "Educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor" prin Granturile SEE 2014-2021** – proiecte din domeniul învățământului preuniversitar, nr. de referință 2018-EY-PMIP-R2-0017, derulat de CCD Ialomița în perioada 2019-2022;

➤ publicarea (mai 2022) **Ghidului în format online "Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale" - rezultat al proiectului "Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale,,** finanțat prin **Programul Erasmus+**, nr. de referință **2019-1-RO01-KA104-062157**, derulat de CCD Ialomița în perioada 2019-2022. Ghidul a fost aprobat de BNR;

➤ în ceea ce privește activitatea metodică-științifică, de informare, documentare, s-a asigurat informarea, documentarea și consultanță pentru cadrele didactice și didactice auxiliare pe probleme de formare și de organizare a activităților cu elevii; a fost elaborat și distribuit în școli **"Programul activităților metodică-științifice pe semestrul I și II"** și a fost asigurată funcționalitatea cabinetului metodic al CCD, pentru oferirea cadrelor didactice din sistem și din afara sistemului, de consultanță de specialitate și metodică;

➤ au fost desfășurate activități de consiliere, îndrumare și informare a cadrelor didactice cu privire la structura probei scrise din cadrul examenului național de acordare a definitivării în învățământul preuniversitar;

➤ a fost îndrumată activitatea de documentare și cercetare metodică, științifică a cadrelor didactice, de către directorul instituției și profesorii metodiști;

➤ a fost asigurată consultanță de specialitate cadrelor didactice în vederea susținerii gradelor didactice, au fost consiliate cadrele didactice care au dorit să urmeze cursuri de formare continuă – perfecționare, în funcție de vechime, grad și nevoi de formare identificate;

➤ în vederea identificării nevoii de formare a cadrelor didactice, profesorii metodiști au aplicat chestionare, au stat de vorbă cu profesorii, cu bibliotecarii și cu directorii de unități școlare. A fost oferită asistență metodică și psihopedagogică personalului didactic și didactic auxiliar în vederea formării continue și perfecționării periodice, prin îndrumare și monitorizare;

➤ informaticianul instituției a gestionat o aplicație web (www.ccdialomita.ro/biblio), în care este înregistrat fondul documentar (22959 documente de bibliotecă) de către bibliotecarul CCD, și care a fost pus la dispoziția informării cadrelor didactice;

➤ metodiștii CCD au participat, în calitate de membri, în comisiile de echivalare în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue;

➤ se derulează în acest an școlar un proiect județean coordonat de CCD Ialomița **"Clubul de lectură"**, la care participă școlile din județul Ialomița, derulând activități care dezvoltă competențele de lectură;

➤ întregul personal al CCD a manifestat interes pentru informare și documentare proprie în legătură cu legislația în vigoare, metodologiile noi, posibilitățile de realizare a unor programe naționale, pentru dezvoltarea unei baze documentare și de informații pertinente științifice și a facilitat accesul la aceste informații cadrelor didactice calificate și necalificate;

➤ comunicarea cu unitățile de învățământ a fost coerentă și transparentă asigurându-se accesul la informații prin mai multe căi de comunicare, cum ar fi: poșta electronică, actualizarea site-ului CCD, ședințe cu directorii și responsabili cu perfecționarea, acțiuni metodice;

➤ Casa Corpului Didactic Ialomița face parte din proiectul Ministerul Educației **"Sistem de management al calității pentru MEN și structuri subordonate - CAF"** Cod SIPOCA 397, MySMIS 116834, prin care se implementează modelul CAF 2020 în cadrul sistemului de management al

organizației educaționale. CAF este o metodă de autoevaluare internă, alternativă, iar Casa Corpului Didactic Ialomița a realizat prin acest proiect o echipă de autoevaluare alcătuită din director, contabil, profesor metodist și bibliotecar CCD care a participat la instruire, a realizat autoevaluarea conform modelului CAF/compartimente, a dezvoltat un plan de îmbunătățire și a planificat reluarea ciclului de autoevaluare și planificare pentru anul școlar următor;

➤ Casa Corpului Didactic Ialomița a depus în anul 2021 (conform apelului ANPCDEFP) candidatura pentru **acreditație consorțiu în domeniul educației școlare**, candidatura fiind aprobată și publicată pe site-ul Agenției Naționale. În luna februarie 2022 a fost depusă aplicația de finanțare pentru primul an de consorțiu, fiind și aceasta aprobată (<https://www.erasmusplus.ro/rezultate-selectie-2022>). Consorțiul are ca obiective:

- Dezvoltarea competențelor formatorilor CCD Ialomița pe tematica metodelor și instrumentelor de predare și formare (incluziunii școlare, digitalizării educației și a competențelor transversale) pentru un număr de 10 formatori ai CCD
- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și a elevilor din școlile membre ale consorțiului, pentru un număr de 2 cadre didactice și 14 elevi (tematica incluziunii școlare, digitalizării educației)
- Crearea unor comunități de învățare internaționale, pentru 10 instituții membre ale consorțiului, pe parcursul celor 5 ani de acreditare (minim 10 cadre didactice și 46 elevi din cadrul consorțiului).

➤ **Activitățile desfășurate de către compartimentul "bibliotecă" a Casei Corpului Didactic Ialomița:** Participarea la cea de-a XXXI ediție a Conferinței Naționale a Asociației Bibliotecarilor din România desfășurată în acest an la Timișoara, în format online, cu tema: **Metode și tehnici de formare, învățare și promovare online în biblioteci și Centre de Documentare și Informare**; sesiunea Secțiunii Carte veche. Conservare. Restaurare, desfășurată în cadrul Conferinței Naționale a Asociației Bibliotecarilor din România (ABR), cu tema: **Cărți de patrimoniu în biblioteci**; întrunirea profesională cu tema: „**Satisfacerea nevoilor informațional-educative ale utilizatorilor prin intermediul serviciilor de bibliotecă**”- ABR, cursurile de perfecționare profesională online organizate de către Asociația Bibliotecarilor din România (ABR), susținute de către specialiști din bibliotecile românești (**Strategii de comunicare și relații publice pentru biblioteci școlare** <https://forms.gle/74NJBYPVPAHj7Nwg7>; **Zotero, instrument de management al referințelor bibliografice** <https://forms.gle/brsCrgqVJyt1LV349>; **Metode și instrumente pentru realizarea unei expoziții digitale** - <https://forms.gle/cmRKEHyBvGkrPuBVA>; **Clasarea documentelor de patrimoniu: proceduri documentate** https://forms.gle/3Ba2dkczJvBktr1e8_2); Consfătuirea anuală a bibliotecarilor școlari din Județul Ialomița, online, activități culturale **George Bacovia** -140 de ani de la nașterea poetului – „Călătorie în universul bacovian - expoziție de carte online cu operele poetului; **George Coșbuc** – 155 de ani de la nașterea marelui poet - expoziție de carte online pe pagina de Facebook a bibliotecii CCD; **Ziua Europeană a limbilor străine** – expoziție de carte în limbi moderne. Sala de lectură a bibliotecii CCD Ialomița; **Ziua Internațională a Educației** cu tema „**Rolul educației în societatea contemporană. Educația prin ochii de copil**” - Activitate online; **Ziua internațională a bibliotecilor școlare** - exemple de bune practici pentru bibliotecarii școlari din județ - activitate online; **Ziua Internațională a Internetului** – activitate online cu tema „**Internet și bibliotecă**” - **integrarea bibliotecilor școlare în spațiul informational**; **Eugen Lovinescu** – 140 de ani de la nașterea criticului și istoricului literar - Expoziție de carte online; **Feodor Mihailovici Dostoievski** – 200 de ani de la nașterea scriitorului rus- Prezentare online viața și activitatea literară a marelui scriitor; **Mihail Drumeș** – Romanele interbelice fascinante ale scriitorului - expoziție de carte online pe pagina de Facebook a bibliotecii CCD Ialomița; **Mihail Sadoveanu** – 60 de ani de la moartea Ceahlăului Literaturii române - activitate online în parteneriat cu elevii Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu,, Slobozia, coordonați de bibliotecar Cioranu Cristina, expoziție de carte online cu operele scriitorului; **1 Decembrie** – **Ziua Națională a României. Ziua tuturor**

românilor - expoziție de carte și fotografii organizată cu ocazia zilei Naționale a României la sala de lectură a bibliotecii C.C.D Ialomița, **„Vin sărbătorile”**- manifestări dedicate Crăciunului și Sărbătorilor de iarnă - expoziție de fotografii cu datini și obiceiuri de Crăciun, colinde, împodobirea bradului, **Gârleanu Emil** – 144 de ani de la naștere, expoziție de carte online/ materiale postate pe pagina Facebook Biblioteca Casei Corpului Didactic Ialomița, **Ziua Culturii Naționale – 172 de ani de la nașterea „Luceafărului poeziei românești”** - Eminescu poet Național și Universal - expoziție de carte cu operele poetului, activitate online - recital de poezie și cântece, în parteneriat cu elevi ai Liceului Pedagogic ”Matei Basarab” Slobozia, prezentare online despre viața și activitatea literară a marelui poet, **„Ion Luca Caragiale mereu actual”**- prezentare online viața și activitatea literară a marelui dramaturg, pe pagina de Facebook a bibliotecii CCD Ialomița; **24 Ianuarie – “Unirea-n cuget și simțiri”** - expoziție de carte referitoare la evenimentele propriu-zise ale Marii Uniri - activitate online cu caracter istoric închinat Unirii Principatelor Romane înfăptuită de domnitorul Alexandru Ioan Cuza, **Să citim împreună!** - **„Ziua Internațională a Cititului Împreună”**, un eveniment global inițiat de Asociația LitWorld și marcat în peste 100 de țări – activitate online în parteneriat cu elevii clasei a IV-a ai Liceului Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia, **„Ziua Națională a lecturii”**- activitate online în parteneriat cu elevi ai Liceului de Arte „Ionel Perlea” Slobozia cu tema - **Alege cartea!** - atelier de lectură; Aniversarea poetei, prozatoarei, publicistei - **Otilia Cazimir** activitate cu tema : **”Copilăria ... un basm fără sfârșit”** - expoziție de carte online pe pagina Facebook Biblioteca Casei Corpului Didactic Ialomița; **”Ziua Internațională a Donației de Carte”** (International Book Giving Day) cu tema **„Donează o carte”**- este evenimentul care îi unește pe toți cei care dăruiesc cărți copiilor și le insuflă dragostea pentru lectură. Ziua Internațională a Donației de Carte este o inițiativă de voluntariat, care vizează creșterea accesului la carte și entuziasmului pentru lectură - expoziție de carte donată; Sărbătoarea tinereții, dragostei și a bunăvoinței **„Ziua dragostei la români – Dragobete pentru fete”**- Expoziție de carte online – tradiții și obiceiuri la români, „Legenda lui Dragobete”; **„Vine, vine primăvara”** ; **Mărțișorul** – Simbol al primăverii, semnificația Mărțișorului în tradiția populară românească- expoziție de mărțișoare handmade sala de lectură a bibliotecii CCD; **Ion Creangă** mărțișorul literaturii române **„În lumea poveștilor lui Creangă”** – 185 de ani de la nașterea celui mai important scriitor român- activitate online în parteneriat cu elevi ai Liceului Pedagogic „Matei Basarab”, clasa a IV-a, **„Ziua Internațională a Femeii”**- activitate online **„Chipul drag al mamei”**, expoziție de desene ale elevilor Liceului de Arte Slobozia, **„Ziua Internațională a Poeziei”**- cu tema **„Magia cuvântului”** recital de poezii online în parteneriat cu elevii Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia, **„Ziua Internațională a Păsărilor”** (Instituită prin semnarea în 1906 Convenției pentru protecția păsărilor, care a pus începutul acțiunilor de protejare a faunei sălbatice)- Expoziție de carte despre viața păsărilor; **„Ziua Internațională a Cărții pentru Copii și Tineret”**- Aniversarea scriitorului Hans Christian Andersen. Activitate online menită să transmită copiilor plăcerea lecturii și să dezvolte abilități de înțelegere a textului liric. Acțiune derulată în parteneriat cu elevii clasei a IV-a ai Liceului Pedagogic „Matei Basarab,, Slobozia, **„Ziua Internațională a Cărții și a Dreptului de Autor”** „**Ziua Bibliotecarilor”**- activitate online „ Biblioteca mereu aproape de cititori” invitați bibliotecarii școlari din rețea; **”Ziua Europei 2022”** – „Biblioteca online în contextul educației pentru dezvoltare durabilă”- activitate online; **Tudor Arghezi** – 140 de ani de la nașterea poetului, prozatorului gazetar, **”Cartea cu jucării”** Expoziție de carte cu operele autorului; **„Ziua Internațională a Copilului”**- activitate online marcată în toate bibliotecile școlare din județ; **„Ziua Mondială a Mediului”** (Instituită de ONU în 1972, pentru a spori gradul de conștientizare a necesității de păstrare și ameliorare a mediului);

➤ Pentru reprezentarea Casei Corpului Didactic în relația cu alte instituții, s-au dezvoltat și menținut legăturile cu partenerii sociali, autoritățile locale precum și cu alte instituții cu atribuții în domeniul formării continue a personalului din învățământ. Astfel, a fost promovată imaginea Casei Corpului Didactic Ialomița.

4. Măsurile pentru ameliorarea activității specifice instituției:

- Obținerea acreditării și pentru alte programe de formare continuă, conform nevoilor identificate prin chestionarele aplicate personalului din învățământul preuniversitar.
- Creșterea calității pregătirii cadrelor didactice în domeniile incluziunii, prevenirii violenței și a discriminării, competențelor cheie (implicit a celor transversale), prevenirii abandonului școlar, a educației nonformale.
- Monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.
- Dezvoltarea relațiilor de parteneriat. Atragerea de parteneri care să corespundă nevoilor identificate.
- Promovarea activităților desfășurate prin CCD.
- Achiziționarea de titluri de carte și softuri solicitate de cadrele didactice.
- Acordarea de consultanță pentru dezvoltarea curriculară de calitate.

II.

a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2021-2022, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.

Monitorizarea și evaluarea impactului și a calității programelor de formare furnizate de CCD Ialomița, s-au realizat prin colectarea de informații referitoare la rezultatele, efectele și beneficiile obținute din implementarea programelor de formare continuă (implicit programele de formare online), precum și din interpretarea acestor date în sensul identificării unor perspective viitoare în domeniul programelor din domeniul formării continue a cadrelor didactice la nivel național. Evoluția în timp a programelor de formare și investițiile în acest domeniu necesită mai mult decât monitorizarea indicatorilor de performanță sau o evaluare a procesului.

Instrumentele folosite au fost: chestionare de evaluare a programelor de formare, chestionar de identificare a nevoilor de formare cu itemi care vizează calitatea actului educațional de formare, interviuri telefonice, discuții cu: cadrele didactice participante la activitățile de formare, directorii unităților școlare, inspectorii școlari și metodiștii ISJ și prin analiza rapoartelor de la inspecțiile online sau față-în-față. La nivelul instituției a fost elaborat un plan strategic de monitorizare.

Planul strategiei de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursurile de formare continuă:

Nr crt	Obiective	Indicatori	Responsabili	Termen
1.	Elaborarea instrumentelor utilizate în evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice la cursurile de formare continuă.	Existența instrumentelor (chestionare, ghid de interviu, fișe de monitorizare)	Director CCD Ialomița Profesori metodiști	Semestrial
2.	Realizarea unui grafic de monitorizare/evaluare	Existența graficelor lunare	Director CCD IL	Lunar

3.	Analiza datelor obținute în urma aplicării instrumentelor de evaluare și monitorizare.	Rapoartele de formare Raportul semestrial/anual	Director CCD Ialomița Profesori metodiști	La încheierea susținerii unei grupe de curs Semestrial/anual
4.	Revizuirea instrumentelor de monitorizare și evaluare.	Chestionare/fișe revizuite	Profesori metodiști	Permanent
5.	Realizarea unui plan de îmbunătățire a strategiei de monitorizare și evaluare.	Existența planului	Director CCD IL	Semestrul al II-lea

Planificarea activităților de formare continuă, monitorizare și evaluare a activităților de formare:

Activitatea	Luna (termen limită de realizat)												Instrumente de elaborat	Responsabil
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Identificarea nr. profesorilor debutanți înscriși pentru examenul de definitivare în învățământ/grade didactice.										x	x		Liste nominale cu personalul didactic înscris la examenele de definitivare și gardele didactice II și I. Situatii statistice pentru fiecare segment	- Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist Coteș Manuela Nicoleta, prof. metodist
Stabilirea nevoilor de formare în urma discuției și analizării cu inspectorii școlari a rapoartelor întocmite în urma inspecțiilor de specialitate.	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	Fișe de înscriere la curs Registru de înscriere a cursanților; Catalog de absolvire a programului de formare; Chestionar	Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist Coteș Manuela Nicoleta, prof. metodist
Consilierea acordată de metodiștii CCD IL cadrelor didactice în funcție de solicitările personale ale acestora sau la sugestia directorilor și a insp. școlari.	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	Rapoarte de consultanță Registru de înscriere a cursanților;	-Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist Coteș Manuela Nicoleta, prof. metodist
Dezvoltarea de programe de formare									x				Raport de analiză a nevoilor de formare	-Borodea Gabriela-

continuă destinate dezvoltării personale a personalului didactic din sistemul educațional care prezintă un deficit de competențe profesionale sau necesită noi abilitări.										x	x	x	identificate provenite din unitățile școlare din județ; Oferta de formare	director CCD Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist Coteș Manuela Nicoleta, prof. metodist	
Implementarea unui sistem flexibil al formării continue, prin compatibilizarea ofertei de formare continuă cu aptitudinile individuale ale cadrelor didactice și cu cerințele acestora.	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	Graficul activităților de formare; Graficul activităților de informare/disemnare a activităților CCD	- Borodea Gabriela director CCD Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist Coteș Manuela Nicoleta, prof. metodist
Derularea unor cursuri de formare în diverse domenii de interes.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Rapoarte de evaluare ale programelor; Rapoarte de monitorizare ale activităților de formare-rapoarte extrase din platforma e-learning a CCD Ialomita Chestionar privind gradul de satisfacție a participanților, feedback-ul acestora	-responsabilii programelor -prof. metodiști -Borodea Gabriela, director
Desfășurarea activității metodice pentru bibliotecari și documentariști; desf. de activit. științifice și culturale.	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	Rapoartele activităților desfășurate/rapoarte extrase din platforma e-learning a CCD Ialomita Chestionar privind gradul de satisfacție a participanților, feedback-ul acestora	– Guzulescu Mariana, bibliotecar
Elaborarea setului de instrumente adaptat monitorizării activităților de formare propriu–zisă, a evaluării										x	x			Proceduri operaționale; Chestionare de evaluare a impactului activităților;	- Borodea Gabriela, director CCD Tămârjan Cristina Aurelia, prof.

programelor de formare.														-rapoarte extrase din platforma e-learning a CCD Ialomița Interpretări statistice	metodist -Vild Theodora, prof. metodist
Monitorizarea și evaluarea frecvenței cadrelor didactice la activitățile de formare și a calității activității desfășurate de către formatori.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Grafic de monitorizare și evaluare a activităților de formare continuă Fișe de monitorizare a prezenței formabililor la activitățile de formare; Raport de monitorizare a programului de formare continuă desfășurat;	- Borodea Gabriela, director CCD Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. Metodist Coteș Manuela Nicoleta, prof. Metodist
Analiza eficienței programelor de formare din perspectiva schimbărilor induse în activitatea didactica a cadrelor didactice.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Fișa de monitorizare Chestionare Rapoarte	- Borodea Gabriela, director CCD Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist Coteș Manuela Nicoleta, prof. metodist
Desfășurarea unor acțiuni de informare/diseminare a bunelor practici: reuniuni organizate la nivel județean /regional sau național.	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	Calendarul acțiunilor; Rapoartele activităților desfășurate ; Portofolii ale cursanților	- Borodea Gabriela, director CCD Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist Coteș Manuela Nicoleta, prof. metodist

Cadrelor didactice din unitățile de învățământ din județul Ialomița, participante la programele de formare continua, le-a fost aplicat online **"Chestionarul privind impactul programelor de formare furnizate de Casa Corpului Didactic Ialomița"** în 2 etape: ianuarie 2022 și iunie 2022. De asemenea după fiecare activitate de formare au fost aplicate și chestionare de feed-back.

Răspunsurile au relevat următoarele:

- 270 de cadre didactice respondente (din eșantionul reprezentativ) au urmat cursuri de formare continuă prin Casa Corpului Didactic Ialomița;
- 98% din profesorii care au completat chestionarul online au folosit ”în mare măsură” la clasă cunoștințele, informațiile, competențele dezvoltate prin programele de formare, 2% au folosit ”moderat”;
- activitatea formatorilor a fost evaluată astfel: 100% au răspuns că formatorii au utilizat tehnici variate de formare, 100% au apreciat profesionalismul formatorilor, disponibilitatea, flexibilitatea, suportul acordat, comunicarea eficientă.
- la întrebarea deschisă ”**Exprimați în două, trei enunțuri, impactul programelor de formare asupra dezvoltării profesionale**”, printre răspunsuri au fost:
 - Programele de formare au venit în sprijinul învățării diferențiate și valorificării experienței nonformale și informale a elevilor. De asemenea, experiența de formare m-a ajutat să găsesc modalități variate de a dezvolta la elevi gândirea critică și creativitatea.
 - Programele de formare absolvite au avut un impact mare în activitatea desfășurată la clasă. Cursurile online m-au familiarizat cu platforme și activități care devin indispensabile în procesul didactic.
 - Îmbunătățirea competențelor de comunicare și relaționare; îmbunătățirea competențelor de gestionare și administrare a resurselor; îmbunătățirea competențelor de utilizare a tehnologiilor informaționale.
 - Am aplicat în activitatea la clasă modalitatea de abordare a conținuturilor prin variate metode de lucru, dar și prin forme variate de organizare.
 - Am dezvoltat abilități specifice eficientizării activității didactice.
 - Cursurile absolvite au fost benefice activității didactice. M-au ajutat să planific învățarea în mediul online și să utilizez platforme pentru învățarea sincron și asincron.
 - Am devenit mai atentă la motivația elevilor mei, la cum să îi fac să participe cu mai mult interes la orele mele. Am descoperit noi instrumente de lucru pentru proiectul Eco Școală. Am discutat cu alți colegi care au participat la curs despre un plan de acțiune pentru activități extracurriculare care să cuprindă elemente întâlnite în cursul online.
 - Cu siguranță o mai bună centrare pe elev a demersului didactic, o îmbunătățire a practicilor de predare. De asemenea utilizarea aplicațiilor TIC și nu în ultimul rând implicarea elevilor în viața școlii.
 - Era necesară o astfel de formare pentru a facilita procesul instructiv.
 - Cunoașterea m-a făcut să devin mai încrezătoare în forțele proprii, ceea ce am transmis la rândul meu elevilor. Aceștia au manifestat un mai mare interes față de metodele interactive învățate în cadrul programelor de formare.
 - A fost o provocare pentru mine în a-mi ajusta maniera de predare, punând accent pe mijloacele de predare online
 - Au furnizat informații care s-au constituit ca bază pentru formarea și dezvoltarea abilităților existente, necesare sprijinirii elevilor în activitatea de învățare.
 - În activitățile desfășurate la clasă utilizez tehnici, metode dobândite în urma participării la cursurile de formare oferite de CCD Ialomița.
 - Am luat contact cu metode și materiale noi pe care le-am folosit la clasă.
 - Înțelegerea planificării activităților online și ajutor în utilizarea platformelor.
 - Impact pozitiv, caracter inovativ al predării disciplinei, utilizarea noilor tehnologii în activitatea didactică
 - Am asimilat noțiuni, cunoștințe și tehnici noi, utile în buna desfășurare a demersului didactic.

Concluzia desprinsă din răspunsurile obținute prin intermediul chestionarului, a relevat faptul că programele de formare furnizate de Casa Corpului Didactic Ialomița sunt eficiente, utile, cu formatori profesioniști, care manifestă disponibilitate, flexibilitate, comunică eficient și folosesc materiale relevante pentru cadrele didactice cursante.

La nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița, a fost completată o machetă de către directorii acestor unități (la solicitarea CCD Ialomița), prin care au fost urmărite următoarele aspecte:

1. Date generale ale unității de învățământ:

Denumirea unității de învățământ	
Adresă / telefon / fax / e-mail unitate	
Nume și prenume director/directori	
Nume și prenume persoana care completează formularul	
Telefon de contact persoana care completează formularul	
Nr. cadre didactice	
Nr. cadre didactice auxiliare	
Nr. personal nedidactic	

2. Date statistice privind participarea la activități de formare continuă / perfecționare în anul școlar 2021-2022:

Număr cadre didactice care au absolvit grade didactice sau definitivat	34
Număr cadre didactice participante la cel puțin 1 curs de formare (acreditat/avizat) din oferta CCD-Ialomița	245
Număr cadre didactice auxiliare participante la cel puțin 1 curs de formare (acreditate/avizate) din oferta CCD-Ialomița	22
Număr formabili cuprinși în grupurile țintă ISJ IL/CCD la care finanțarea participării a fost de la bugetul de formare al CCD/ISJ IL/ME - abilitare curriculară pentru clasa pregătitoare - definitivat 2021 - evaluator....	122
Număr de formabili care au participat la programe de formare din oferta CCD-Ialomița, cu finanțare de la bugetul unității de învățământ	68

3.1. Date statistice privind monitorizarea impactului formărilor prin cursuri CCD Ialomița, la nivelul unității dvs. de învățământ

Număr de activități propuse și monitorizate la nivelul unității, dintre care:	746
Activități de informare / diseminare în ședințe CP, metodice etc	70
Activități în cadrul orelor de curs	245
Activități extracurriculare	551
Activități în cadrul unor comisii specifice	50
Elaborare de articole	45
Elaborare de instrumente specifice activităților didactice / comisiilor din unitate	50
Alte activități	10

3.2. Propuneri de îmbunătățire a planului propriu de monitorizare:

4. Colectarea feed-back-ului de la participanții la programele de formare/activitățile CCD:

Da Nu

Dacă da, ce observații au avut de făcut cu privire la:

- ☐ *prestația formatorilor (competență, profesionalism etc)*
- ☐ *informațiile primite și materialele distribuite (utile, structurate etc)*
- ☐ *competențele dobândite (utile, relevante etc)*

5. Categori de programe de formare continuă considerate necesare pentru dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea ridicării nivelului calității procesului instructiv-educativ din unitatea dvs.:

A. Programe de dezvoltare profesională, conform art. 244 alin. (5) lit. a), b) și c) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011:

- a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic;*
- b) Dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică;*
- c) Dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și control;*

B. Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011:

- a) Dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi: predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților și altele;*
- b) Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele;*

C. Programe modulare realizate prin stagii nondisciplinare:

- ☐ *Programe propuse de furnizorii de formare continuă vizând alte tipuri de competențe decât cele prevăzute la categoriile A. și B. de programe;*

FORMAREA COMPETENȚELOR ELEVILOR PRIN UTILIZAREA METODELOR ALTERNATIVE

D. Programe speciale:

- ☐ *Curriculum și competențele vizate sunt stabilite pentru programele respective de către furnizorii de formare continuă, în concordanță cu analiza de nevoi:*
 - analiza nevoilor de educație, generale și specifice, comune și speciale și stabilirea priorităților pe baza cărora se proiectează procesul de învățământ;*
 - analiza resurselor educaționale și formularea modului în care acestea vor fi distribuite și utilizate la nivelul concret al școlii și al claselor de elevi/grupelor de preșcolari;*
 - analiza contextului social și pedagogic specific în care se desfășoară procesul de învățământ;*
 - analiza claselor de elevi/grupelor de preșcolari sub aspectul rezultatelor anterioare ale învățării și determinarea condițiilor inițiale (prelabile) de la care se pornește în fiecare etapă a procesului de învățământ (la început de ciclu, de an școlar, de semestru, la începutul unui capitol nou din programa școlară).*

Macheta a fost completată de un numar de 35 unități de învățământ din județul Ialomița. Din răspunsuri au reieșit următoarele:

- numărul de cadre didactice care participă la cursuri din mediul rural este echivalent cu numărul celor care participă din mediul urban;
- procentul cadrelor didactice care au participat la cursuri de formare este de peste 70%;
- cadrele didactice auxiliare au participat la cursuri de formare în procent mic (26%);
- CCD Ialomița a oferit cursuri gratuite avizate și acreditate;
- bugetul unităților de învățământ - pentru participarea la perfecționare este insuficient;
- directorii au monitorizat impactul formării la nivelul unităților de învățământ;
- cadrele didactice participante la cursurile CCD Ialomița, au implementat în mare măsură la clasă cunoștințele dobândite;

- feed-back-ul colectat de către directorii școlilor de la participanții programelor de formare/activităților CCD au relevat faptul că formatorii au o pregătire foarte bună, calitatea materialelor furnizate a fost foarte bună, competențele dobândite sunt relevante; singura obiecție s-a referit la calitatea participării unor cursanți care a lăsat de dorit (au ținut camera închisă, nu au participat la discuții sau la activitățile de grup);

- categoriile de programe de formare continuă considerate necesare pentru dezvoltarea competențelor cadrelor didactice, în vederea ridicării nivelului calității procesului instructiv-educativ din școlile ialomițene, au fost considerate:

➤ **A. Programe de dezvoltare profesională, conform art. 244 alin. (5) lit. a), b) și c) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011:**

a) *Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic - 22%*

b) *Dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică - 11%*

c) *Dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și control - 15%*

➤ **B. Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011:**

a) *Dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi: predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților - 12%*

b) *Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități - 11%*

➤ **C. Programe modulare realizate prin stagii nondisciplinare:**

☐ *Programe propuse de furnizorii de formare continuă vizând alte tipuri de competențe decât cele prevăzute la categoriile A. și B. de programe - 16%*

➤ **D. Programe speciale:**

☐ *Curriculum și competențele vizate sunt stabilite pentru programele respective de către furnizorii de formare continuă, în concordanță cu analiza de nevoi - 13%*

Din interpretarea chestionarelor aplicate participanților la programele de formare organizate de CCD Ialomița au rezultat următoarele:

- formatorii au dovedit un înalt grad de profesionalism, devotament, bună organizare, agreabili, cu competențe de comunicare excelente care au contribuit la formarea unor comunități de învățare; au dirijat activități interesante într-un climat deschis, constructiv, au creat experiențe de învățare bazate pe nevoile de formare ale cursanților;

- strategiile de formare au fost relevante, echilibrate, antrenante, utile;

- informațiile au fost bine structurate, accesibile, formatorii au oferit suport suplimentar pentru orice nevoie de învățare a cursanților astfel încât să promoveze un sistem de educație deschis, flexibil, prietenos, care să asigure un start egal din punct de vedere educațional pentru toți elevii;

- au fost oferite noi metode de abordare a conținuturilor;

- materialele oferite în cadrul cursurilor au fost foarte utile pentru procesul de predare –învățare - evaluare, dar și pentru formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale cursanților.

În ceea ce privește "Categoriile de programe de formare continuă considerate necesare pentru dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea ridicării nivelului calității procesului instructiv-educativ din unitate", răspunsurile au fost:

A .Programe de dezvoltare profesională, conform art. 244 alin. (5) lit. a), b) și c) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011:

- a)Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic - **32%**
- b)Dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică - **35%**
- c)Dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și control - **23%**

B.Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011:

- a) Dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi: predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților și altele:
 - predarea asistată de calculator - **25%**
 - predare integrată și incluzivă - **27%**
 - programe ce vizează relația școală-familie-comunitate - **9%**
 - programe de formare ce vizează predarea online, consiliere școlară, managementul activităților cu părinții - **11%**
 - programe de formare ce vizează prevenirea comportamentelor indezirabile (bullying, violență, discriminare, abandon sau eșec școlar, etc.) - **30%**
- b) Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele:
 - programe care presupun colaborarea dintre cadrele didactice și mediul social - **15%**
 - programe ce vizează formarea competențelor multilingvistice - **26,5%**
 - programe de formare profesională în vederea dezvoltării competențelor sociale (cetățenie activă, antreprenariat, etc) - **21,5%**
 - programe pentru formarea competențelor de sensibilizare și exprimare culturală - **14%**
 - programe de formare în vederea creșterii competențelor digitale - **23%**

La nivelul instituției a fost întocmit un raport privind monitorizare activităților de formare continuă desfășurată în anul școlar 2021-2022.

În concluzie, programele de formare derulate de către Casa Corpului Didactic Ialomița, sunt atractive, oferă resurse și metode potrivite nevoilor de perfecționare ale cadrelor didactice din județ, inclusiv prin proiectele europene derulate "Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale" și "Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană", prin care s-au acreditat și derulat cursuri online gratuite (prin platforma e-learning ccdialomita.ro/formare).

II.

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu I.Ș.J., care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județul Ialomița

CCD Ialomița a organizat în anul școlar 2021-2022 activități științifice, metodice și culturale în parteneriat cu ISJ Ialomița:

- activitățile din cadrul Programului activităților metodic-științifice pe semestrul I și semestrul II;
- programe de formare continuă avizate și acreditate, care au avut ca formatori inspectorii I.Ș.J.;"Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ";
- activități din cadrul proiectelor, conferințelor, seminariilor:

1. Proiect județean **"Clubul de lectură"** în cadrul cărora s-au derulat:
 - 12 ateliere de lectură online în parteneriat cu Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Slobozia și Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Slobozia jud. Ialomița
 - 5 proiecte anuale în școlile: Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetești, Școala Profesională "Areta Teodorescu" Grivița, Școala Gimnazială Coșereni, Școala Gimnazială Albești, Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia.
 - 120 de activități extrașcolare privind îmbunătățirea competențelor de lectură în învățământul primar și gimnazial.
 2. Conferințe, seminarii, organizate de CCD Ialomița:
 - Conferința **Erasmus Days#-14-16** octombrie 2021 **"Fii parte din comunitatea Erasmus"**,
 - Seminar de lansare a volumului Simpozionului Național "Școala și viața", ediția XXXIII octombrie 2021
 - Conferința de lansare a Ghidului de Educație pentru dezvoltare durabilă volumul I - 4 noiembrie 2021
 - Aniversarea zilei de naștere a poetului Mihai Eminescu și Ziua Culturii Naționale Române-15 ianuarie 2022
 - Ziua siguranței pe internet - 8 februarie 2022-eveniment online
 - Ziua internațională a lecturii - 15 februarie 2022 - eveniment online-realizat în parteneriat cu Liceul de Arte "Ionel Perlea" Slobozia
 - Participare webinar -online **„Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare"**, destinat cadrelor didactice care predau în învățământul preuniversitar primar și gimnazial
 - Organizarea Atelierului CRED - **"Fii tu însuși! Magia atitudinii și reușita școlară și socială"** 23 mai 2022.
 - Organizarea concursului județean **"Lumina credinței"** ediția 2022 în parteneriat cu ISJ Ialomița și Parohia "Schimarea la față" Amara II – mai 2022
 - Conferința Erasmus+ 6 iunie 2022: conferința online **"Dezvoltare profesională și personală prin proiectele erasmus+ și granturile SEE"**;
 - Lansarea volumului II al Ghidului de **"Educație pentru dezvoltare durabilă"** - iunie 2022
- activități desfășurate în cadrul celor **54** de parteneriate cu alte instituții.

II:

c) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursurilor de formare continua realizate de CCD/de ISJ/CCD în colaborare cu ISJ.

În decursul anului școlar 2021-2022 directorul instituției și profesorii metodiști desemnați, au derulat activități de monitorizare a cursurilor (conform graficelor de monitorizare lunare), au urmărit fișele de evaluare zilnică, portofoliile cursanților, astfel încât, evaluarea impactului cursurilor de formare să aibă o bază reală și dovezi scriptice. De asemenea, persoanele menționate au participat la inspecțiile tematice și generale organizate de ISJ Ialomița, în cadrul cărora au urmărit aplicarea la clasă a temelor/conținuturilor însușite prin cursurile de formare, acordând consultanță, consiliere și îndrumare în privința îmbunătățirii strategiilor de predare-învățare-evaluare.

Activitățile de monitorizare și evaluare au avut ca scop colectarea de informații referitoare la rezultatele, efectele și beneficiile obținute din implementarea programelor de formare continuă (implicit programele de formare online), precum și interpretarea acestor date în sensul identificării unor perspective viitoare în domeniul programelor din domeniul formării continue a cadrelor didactice la nivel național. Studiul realizat în acest an școlar este o investigație a celei mai dificile zone de evaluare a programelor, evaluarea de impact. În principiu, s-a centrat pe răspunsurile la întrebarea: "Ce tipuri de

schimbări s-au produs la nivelul cadrelor didactice și managerilor școlari ca urmare a participării la programele de formare continua derulate de CCD Ialomița?” Cercetarea a abordat și alte întrebări referitoare la efectele programului asupra elevilor din mediul rural și urban. Sintetic, au fost investigate efectele atribuite programelor de formare continuă având în vedere atât caracteristicile beneficiarilor, cât și oferta de cursuri oferită de CCD, pe baza analizei locale a nevoilor de formare și a direcțiilor de dezvoltare locală. În acest sens, s-au descris rezultatele la nivelul unităților de învățământ investigate, pentru a identifica experiențe de succes și interpretările date de către subiecții participanți. Concluziile și recomandările produse de către diverse categorii de subiecți stau la baza revizuirii ofertei în domeniul formării continue a cadrelor didactice din județul Ialomița.

În cadrul inspecțiilor tematice și generale a fost aplicat un ”Chestionar privind impactul programelor de formare” la care au răspuns un număr de 202 de cadre didactice. De asemenea au fost realizate interviuri telefonice și prin google meet cu 150 cadre didactice.

Evaluarea (din chestionare și interviuri) a vizat următoarele aspecte:

1. Cunoașterea Ofertei de formare a CCD Ialomița, a programelor acreditate, respectiv avizate.
2. Ariile de interes parcurse sau dorite de cursanți.
3. Organizarea și desfășurarea cursurilor
4. Prestația formatorilor
5. Impactul formării în vederea îmbunătățirii calității predării-învățării-evaluării.
6. Factorii care au favorizat buna desfășurare, calitatea și eficiența acestora (răspunsuri deschise)

Centralizarea răspunsurilor relevă următoarele:

• Respondenții au urmat în ultimii ani cursuri furnizate atât de CCD Ialomița cât și de alți furnizori de cursuri acreditate (asociații, alte organizații).

• În privința organizării cursurilor cadrele didactice au considerat în proporție de 85% încercuind ”acord total” că formatorii au formulat cu claritate responsabilitățile cursanților, obiectivele cursului și legăturile între diferitele teme abordate, 15 % au declarat ”acord parțial”, în urma interviului motivând că nu au reținut întotdeauna aceste amănunte, din pricina oboselii, stării de sănătate sau altor motive de natură personală.

• Ariile de interes/domeniile parcurse coincid cu rapoartele efectuate de CCD Ialomița, iar domeniile pentru care s-au arătat interesați sunt din educația permanentă, prevenirea violenței, competențe digitale, management, incluziune școlară.

• În privința prestației formatorilor 80% dintre cadrele didactice chestionate au încercuind ”acord total” în privința sublinierii ideilor importante, a explicațiilor clare, a utilizării exemplurilor, a folosirii materialelor ajutoare, a încurajării participării la curs, a acordării ajutorului suplimentar. În privința altor itemi de tipul – reformularea ideilor, asigurarea înțelegerii, insistenței asupra aspectelor dificile-chestionații au bifat în proporție de 20% ”acord parțial”, motivând la interviu că uneori simt nevoia de acordare a unui timp în plus pentru unele aspecte pe care nu le-au înșușit sau de care încă nu au auzit.

• Impactul formării în vederea calității predării-învățării-evaluării a fost declarat în proporție de 70% ”acord total”, ceilalți 30% au bifat ”acord parțial” motivând ulterior că procesul de învățare-predare-evaluare depinde de calitatea resursei umane în speță a beneficiarilor educației, cu care se lucrează din ce în ce mai greu.

Itemii globali au relevat următoarele:

- Per ansamblu cursurile au fost de o calitate ”foarte bună”-75%, ”bună”-20%.
- Per ansamblu prestația formatorilor a fost ”foarte bună”-80%, ”bună”-15%
- Comparativ cu alte cursuri urmate, dificultatea temelor și a sarcinilor - 60% au bifat ”ridicăta”, ”40”% medie.

În ceea ce privește ”Evaluarea programelor de formare”:

- Organizarea și calitatea programelor de formare sunt unanim apreciate de către managerii și profesorii beneficiari.
- Cel puțin în reprezentările beneficiarilor formării, calitatea organizării pare a fi crescut de la un program la altul, oferta de formare având două componente: una care ține de tradiție și consecvență și o altă componentă ce ține de inovație și progres-concretizată în cursurile noi, propuse an de an de diverși specialiști/cadre didactice formatoare.
- Indiferent de formator, programul reușește să atragă aprecierea mării majorități a beneficiarilor.
- Deși toți beneficiarii apreciază utilitatea și calitatea programelor, în analiza critică mai detaliată a acestor programe, mulți dintre aceștia consideră conținutul acestora ca fiind mai degrabă o cale de a fixa lucruri deja stăpânite, nereprezentând noutăți.
- În aproximativ un sfert dintre școlile cuprinse în eșantionul ales, subiecții apreciază calitatea programelor de formare profesională, complexitatea conținuturilor și profesionalismul formatorilor fiind punctele forte.

Referitor la ”Atitudinea față de utilizarea metodelor activ-participative în regim online”:

- În general, în rândul cadrelor didactice, indiferent de mediul școlii de care aparțin (urban sau rural), există un consens, cel puțin la nivel declarativ, în privința susținerii metodelor active. Pe de altă parte, o ușoară majoritate, consideră că nu există condițiile necesare pentru a implementa metodele active, dat fiind faptul că în mediul online metodele se pot aplica restrictiv și necesită mult timp pentru căutarea resurselor și proiectare/evaluare.
- Suportul (din partea formatorilor și profesorilor metodisti) pentru utilizarea de metode active cunoaște creșteri față de anul trecut școlar, pentru aproape toate categoriile de cadre didactice luate în considerare. Impactul pozitiv este mai puternic în școlile din mediul rural. Aceasta creează premise pentru transpunerea acestui suport în comportamente de predare.

În ceea ce privește ”Strategii de abordare a instruirii”

- Jocurile și aplicațiile online, dezbaterile între elevi, evaluarea pe bază de portofoliu și folosirea altor resurse de învățare, în afară de manual sunt activitățile care atrag o majoritate a răspunsurilor indicând utilizarea relativ frecventă. Abordarea de teme propuse de elevi, realizarea de proiecte și concursurile între elevi cunosc o frecvență mai redusă în online.
- Față de anul anterior, se constată o scădere ușoară a numărului celor ce raportează desfășurarea aproape exclusivă de ore în care profesorii dictează lecțiile.
- Față de anul trecut, a scăzut destul de mult ponderea elevilor ce spun că se întâmplă frecvent situații de tipul „Profesorul predă, elevii doar ascultă și iau notițe, fără a interveni”.
- Se observă și o menținere a unei diferențe importante în ceea ce privește percepția elevilor asupra utilizării metodelor active și cea a profesorilor: elevii tind să indice mai rar utilizarea unor astfel de metode.
- Sursele de învățare utilizate sunt reprezentate de manual și materiale auxiliare multiplicat de profesori, imagini și informații scrise prezentate cu ajutorul aplicațiilor și instrumentelor online.
- Proiectul este utilizat uneori în activitatea de învățare; proiectele realizate de elevi sunt individuale și au un caracter monodisciplinar, în cele mai multe situații. Observațiile la clasă indică faptul că învățarea integrată este slab încurajată prin practicile instrucționale.

- În ceea ce privește instruirea și evaluarea, în afara metodelor tradiționale, atunci când se lucrează pe grupuri se realizează interevaluarea produselor (postere) pe baza unor criterii de evaluare prezentate elevilor anterior rezolvării sarcinilor de lucru online. În cele mai multe situații, profesorii oferă elevilor feedback general și nu feedback constructiv, ceea ce îi ajută în mică măsură pe elevi să regleze disfuncționalitățile.
- Observațiile la clasă confirmă concluzia generată din alte surse referitoare la utilizarea portofoliului. În aproape toate clasele portofoliul este folosit ca metodă de evaluare complementară și conține piese diverse evidențiind progresul elevilor pe o perioadă mai lungă de timp.

Referitor la "Interesul acordat de către cadrele didactice dezvoltării competențelor" răspunsurile au arătat că:

- Marea majoritate a cadrelor didactice este preocupată de dezvoltarea carierei didactice și consideră că aceasta este condiționată de dezvoltarea competențelor metodologice și digitale, de comunicare și relaționare, de evaluare, psiho-sociale, tehnice și tehnologice, de management al carierei.
- Pentru majoritatea competențelor analizate, cei mai mulți profesori intervievați declară fie că le dețin deja sau lucrează la formarea lor prin cursul la care participă.
- Pe ansamblu, înregistrăm mai multe școli în care se observă creșteri ale autoevaluărilor referitoare la deținerea competențelor profesionale.

Referitor la "Autoevaluarea competențelor manageriale" răspunsurile au arătat ca:

- Programele de formare ale CCD Ialomița au contribuție semnificativă în dezvoltarea competențelor ce țin de atribuțiile manageriale.

În ceea ce privește "Evaluarea calității programelor: opinii ale beneficiarilor direcți":

- Organizarea și calitatea programelor de formare sunt unanim apreciate de către managerii și profesorii beneficiari; sunt puține remarci cu tentă negativă sau nemulțumiri exprimate în chestionare sau în interviuri, iar acestea se referă la costurile unor programe de formare. Cu toate acestea, se remarcă o inconsistență în parcurgerea programelor de formare, deși formatorii și profesorii metodiști depun eforturi suplimentare în vederea motivării, sprijinirii și acordării consultanței către formabili.

În concluzie, programele de formare derulate de către Casa Corpului Didactic Ialomița, sunt atractive, oferă resurse și metode potrivite nevoilor de perfecționare ale cadrelor didactice din județ, propunându-și să dezvolte (în vederea creșterii dimensiunii interinstituționale) parteneriate externe și interne pentru diversificarea *Ofertei de formare*, precum și pentru consolidarea și modernizarea învățământului ialomițean.

Efectele imediate ale cursurilor de formare adresate profesorilor și managerilor constau în schimbări la nivel individual în ceea ce privește practicile profesionale. Efectele anticipate pe termen mediu se referă la schimbări de practici profesionale la nivel instituțional. Efectele pe termen lung anticipează beneficii la nivelul elevilor: creșterea competitivității acestora la admiterea în instituțiile de învățământ superior și inserția socio-profesională a acestora pe piața muncii.

Sintetic, programele de formare generează mai multe tipuri de impact:

- impact direct (asociat cu efectele imediate)
- impact indirect (sau secundar, în cazul nostru efecte asupra elevilor și furnizorilor de formare)
- impact indus asupra mediului în care funcționează unitatea de analiză supusă investigației

Din punct de vedere cantitativ am realizat analiza pe un eșantion reprezentativ folosit pentru a deduce relații cauzale între programele de formare, rezultate și schimbări/ efecte. Ancheta pe bază de chestionar a reprezentat principala modalitate prin care am colectat date cantitative. Dat fiind faptul că indicatorii cantitativi pot demonstra că există probleme sau succese, dar nu pot descrie și explica, în totalitate, care sunt cauzele și mecanismele acestor probleme sau succese, am utilizat abordarea cantitativă în tandem cu cea calitativă. Abordarea calitativă oferă perspective critice asupra contextului programului și explicații de profunzime asupra rezultatelor observate în analizele cantitative. Evaluarea calitativă ne ajută să înțelegem schimbări în modul de gândire al beneficiarilor, ca rezultat al intervenției, prin materiale narative. Prin coroborarea cu datele obținute prin abordarea cantitativă menționată anterior am urmărit să contracărăm vulnerabilitățile asociate cu abordarea calitativă. Printre metodele calitative de evidențiere a efectelor produse prin schimbările generate de programele de formare am propus interviuri individuale. Am anticipat ca prin acestea, să înțelegem efectele schimbărilor asupra participanților, dar și să identificăm ”bune practici” și ”lecții învățate”. În plus, au fost colectate date prin interviuri focalizate de grup cu elevii și profesorii și interviuri individuale cu managerii școlilor și formatorii activi ai CCD Ialomița.

II.

d) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care desfășurat inspecția	Modul de desfășurare fizic/online	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției Conf. Graficului de monitorizare nr. 15.723/24.09.2021, GUMCEIS	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/ profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Colegiul Național ”Grigore Moisil” Urziceni	Fizic	22.11 - 26.11.2021	Inspecție generală-monitorizarea activității de formare continuă	Director	Borodea Gabriela Profira
2.	Liceul Teoretic ”Paul Georgescu” Țândărei	Fizic	22.11– 26.11.2021	Inspecție generală-monitorizarea activității de formare continuă	Director	Borodea Gabriela Profira
3.	Școala Gimnazială ”Alexandru Odobescu” Urziceni	Fizic	13.12– 17.12.2021	Inspecție generală-monitorizarea activității de formare continuă	Director	Borodea Gabriela Profira
4.	Școala Gimnazială ”George Vâlsan” Amara	Fizic	12.10.2021	Inspecție tematică	Prof. metodist	Coteș Manuela Nicoleta

5.	Școala Gimnazială Gheorghe Lazăr	Fizic	11.10.2021	Inspecție tematică	Prof. metodist	Coteș Manuela Nicoleta
6.	Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia.	Fizic	17.11.2021	Inspecție tematică	Prof. metodist	Coteș Manuela Nicoleta
7	Școala Gimnazială Ciochina	Fizic	14.02–18.02.2022	Inspecție generală-monitorizarea activității de formare continuă	Director	Borodea Gabriela Profira
8	Școala Profesională "Areta Teodorescu" Grivița	Fizic	21.02–04.03.2022	Inspecție generală-monitorizarea activității de formare continuă	Director	Borodea Gabriela Profira
9	Liceul tehnologic "Anghel Saligny" Fetești	Fizic	07.02–11.02.2022	Inspecție generală-monitorizarea activității de formare continuă	Metodist CCD	Vild Theodora
	Total inspecții:9					

III. Date/informații privind institutia și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

Casa Corpului Didactic Ialomița, Slobozia, Str. Lacului, Nr 19, Cod 920024, Tel/Fax:0243/234205, E-mail: ccd_ialomita@yahoo.com; mail.ccdialomita.ro, gabrielaborodea@yahoo.com
Site: www.ccdialomita.ro

CCD Ialomița nu deține sediu propriu și funcționează în clădirea I.Ș.J. Ialomița, la etajul 3

b) Resurse umane:

Personal didactic

- Director: prof. Borodea Gabriela Profira - 1 normă, detașare în interesul învățământului

Profesori metodiști:

- prof. Tămârjan Cristina Aurelia -1 norma, cu concurs
- prof. Buzea Ileana – 1 normă, cu concurs (detașată în anul școlar 2021-2022 ca inspector școlar la Inspectoratul Școlar Județean Ialomița)
- prof. Vild Theodora - 1 normă, detașare
- prof. Coteș Manuela Nicoleta – 0,5 normă, detașare

Personal didactic auxiliar

- Bibliotecar S I: Guzulescu Mariana (1 normă), cu concurs
- Analist programator-inginer sistem I A S: Dumitru Alexandru (1 normă), cu concurs
- Administrator financiar II S: Robe Ionel (0,5 normă), cu concurs
- Secretar I S: Andrei Bety Mihaela (1 normă), cu concurs

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
4	4 (1 cu 0,5 normă)	3, 5	4	0	0	7,5	8

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2021 – 2022

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Perioada de încadrare	Încadrarea s-a făcut prin:		CALIFICATIV acordat	Observații
			concurs	Detașare în interesul învățământului		
1	Vild Theodora	1.09.2021-31.08. 2022		X	Foarte bine	
1	Tămârjan Cristina Aurelia	1.09.2021-31.08. 2022	X		Foarte bine	
1	Coteș Manuela Nicoleta	1.09.2021-01.07. 2022		X (0,5 normă)	Foarte bine	

d) Filiale ale CCD

Unitatea școlară/Localitatea	Profesorul metodist responsabil (nume și prenume)
Școala Gimnazială „Ion Heliade Rădulescu” Urziceni	Coteș Manuela Nicoleta
Liceul Tehnologic Țândărei	Tămârjan Cristina Aurelia
Liceul Teoretic „Carol I” Fetești	Vild Theodora
Liceul Tehnologic ”Înălțarea Domnului” Slobozia	Tămârjan Cristina Aurelia
TOTAL	4

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a casei corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;

	Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
1.	Adâncata	Școala Gimnazială Adâncata
2.	Alexeni	Școala Gimnazială ”Alexandru Aldea Voievod” Alexeni
3.	Albești	Școala Gimnazială ”Constantin Ștefan” Albești
4.	Amara	Școala Gimnazială ”Geroge Vâlsan” Amara
5.	Andrășești	Școala Gimnazială ”Ștefan Copoiu” Andrășești
6.	Armășești	Liceul Tehnologic ”Iordache Zossima” Armășești
7.	Axintele	Școala Gimnazială ”Roman Ialomițeanul” Axintele
8.	Balaciu	Școala Gimnazială ”Arhimandrit Teofil” Balaciu

9.	Bărbulești	Școala Gimnazială Bărbulești
10.	Bărcănești	Școala Gimnazială Bărcănești
11.	Borănești	Școala Gimnazială Borănești
12.	Bordușani	Școala Profesională Bordușani
13.	Bucu	Școala Gimnazială "Sfântul Ierarh Nicolae" Bucu
14.	Căzănești	Școala Profesională Căzănești
15.	Ciochina	Școala Gimnazială Ciochina
16.	Ciulnița	Școala Gimnazială Ciulnița
17.	Cocora	Școala Gimnazială Cocora
18.	Colelia	Școala Gimnazială Colelia
19.	Cosîmbești	Școala Gimnazială Cosîmbești
20.	Coșereni	Școala Gimnazială Coșereni
21.	Dridu	Școala Gimnazială Dridu
22.	Făcăeni	Școala Gimnazială Făcăeni
23.	Fierbinți	Liceul Tehnologic Fierbinți Târg
24.	Fetești	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Fetești
25.	Fetești	Liceul Teoretic „Carol I” Fetești
26.	Fetești	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești
27.	Fetești	Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Fetești
28.	Fetești	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești
29.	Fetești	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Fetești
30.	Fetești	Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești– structura Școala nr. 4
31.	Fetești	Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești
32.	Gîrbovi	Școala Gimnazială Gîrbovi
33.	Gheorghe Doja	Școala Gimnazială Gheorghe Doja
34.	Gheorghe Lazăr	Școala Gimnazială Gheorghe Lazăr
35.	Giurgeni	Școala Gimnazială Giurgeni
36.	Grindu	Școala Gimnazială Grindu
37.	Grivița	Școala Profesională "Areta Teodorescu" Grivița
38.	Gura Ialomiței	Școala Gimnazială "Constantin Gurgu nr. 1" Gura Ialomiței
39.	Ion Roată	Școala Gimnazială "Profesor Ioan Man" Ion Roată
40.	Jilavele	Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Constantin M. Cantacuzino" Jilavele
41.	Maia	Școala Gimnazială "Barbu Catargiu" Maia
42.	Malu	Școala Gimnazială Malu
43.	Maltezi	Școala Gimnazială Maltezi
44.	Manasia	Școala Gimnazială Manasia
45.	Mărculești	Școala Gimnazială "Alexandru Rădulescu", Mărculești
46.	Mihail Kogălniceanu	Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu
47.	Miloșești	Școala Gimnazială Miloșești
48.	Movilița	Școala Gimnazială Movilița
49.	Movila	Școala Gimnazială "Ferdinand I" Movila

50.	Munteni Buzău	Școala Gimnazială "Arhanghelii Mihail și Gavriil" Munteni Buzău
51.	Ograda	Școala Gimnazială "Ionel Perlea" Ograda
52.	Perieți	Școala Gimnazială Perieți
53.	Platonești	Școala Gimnazială Platonești
54.	Rădulești	Școala Gimnazială Rădulești
55.	Reviga	Școala Profesională Reviga
56.	Roșiori	Școala Gimnazială "Maica Domnului" Roșiori
57.	Sălcioara	Școala Gimnazială Sălcioara
58.	Săveni	Școala Gimnazială Săveni
59.	Scânteia	Școala Gimnazială Scânteia
60.	Sinești	Școala Gimnazială Sinești
61.	Slobozia	Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia
62.	Slobozia	Școala Gimnazială nr.3 Slobozia
63.	Slobozia	Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia
64.	Slobozia	Liceul Pedagogic “Matei Basarab” Slobozia
65.	Slobozia	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia
66.	Slobozia	Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia
67.	Slobozia	Seminarul Teologic Ortodox “Sf.Ioan Gură de Aur” Slobozia
68.	Slobozia	Liceul Tehnologic „AL. I. Cuza” Slobozia
69.	Slobozia	Școala Gimnazială “Sf. Andrei” Slobozia
70.	Slobozia	Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia structura Școala Gimnazială Gheorghe Lazăr Slobozia
71.	Stelnica	Școala Primară Stelnica
72.	Sudiți	Școala Gimnazială "Apostol D. Culea" Sudiți
73.	Traian	Școala Profesională Traian
74.	Țândărei	Liceul Tehnologic Țândărei – structura Școala Gimnazială nr. 1 Țândărei
75.	Țândărei	Liceul Tehnologic Țândărei
76.	Țândărei	Liceul Teoretic "Paul Georgescu" Țândărei
77.	Țândărei	Școala Gimnazială „ Spiru Haret” Țândărei
78.	Urziceni	Liceul Tehnologic Urziceni
79.	Urziceni	Școala Gimnazială „I.H.Rădulescu” Urziceni
80.	Urziceni	Liceul Tehnologic „ Sf. Ecaterina” Urziceni
81.	Urziceni	Colegiul Național „Grigore Moisil” Urziceni
82.	Urziceni	Școala Gimnazială „ Al. Odobescu” Urziceni
83.	Valea Ciorii	Școala Gimnazială Valea Ciorii
84.	Valea Măcrișului	Școala Gimnazială Valea Măcrișului
85.	Vlădeni	Școala Gimnazială Vlădeni
	TOTAL	85

f) Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ

Unitatea școlară/Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
Școala Gimnazială Movilița	Popescu Irina Luminița	Profesor învățământ primar	S
Școala Gimnazială Dridu	Boraciu Nicoleta	Profesor	S
Școala Gimnazială Făcăeni	Florea Valerica	Bibliotecar	S
Școala Profesională Grivița	Tatu Adriana	Profesor documentarist	S (postuniversitare documentariști)
Școala Gimnazială „Ion Heliade Rădulescu” Urziceni	Georgescu Violeta Luminița	Bibliotecar	S
Liceul Tehnologic Țândărei	Pismiş Liliana	Bibliotecar	S
Școala Profesională Traian	Spătaru Florentina Claudia	Profesor	S
Școala Profesională Ion Roată	Nițoiu Madalina Alexandra	Mediator școlar	S
Școala Gimnazială Manasia	Stere Irina	Profesor	S
Școala Gimnazială Valea Ciorii	Pârvu Georgiana	Secretar/profesor	S
Școala Gimnazială Balaciu	Velicu Ionuț Cristian	Profesor	S (postuniversitare documentariști)
Școala Profesională Mihail Kogălniceanu	Florea Loredana Mariana	Profesor	S
Școala Gimnazială Alexeni	Cărbune Ramona	Profesor	S
Grădinița Munteni Buzău	Ivan Marinela	Educator	SM
Școala Gimnazială „George Vâlsan” Amara	Merlea Iuliana	Institutor	SSD
Școala Gimnazială Munteni Buzău	Ștefan Neluța Mioara	Profesor	S
Școala Gimnazială Gura Ialomiței	Dragomir Tatiana	Profesor documentarist	S
Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia	Dumitrașcu Alina Lucia	Profesor documentarist	S
Școala Gimnazială Grindu	Dorobanțu Rodica Adriana	Profesor	S
Colegiul National „Grigore Moisil” Urziceni	Fera Lucica	Bibliotecar	S
Liceul Tehnologic „Iordache Zossima” Armășești	Stan Mihaela Florentina	Profesor	S
Școala Gimnazială ”Apostol Culea” Sudiți	Șerban Liliana	Profesor/bibliotecar	S
Grădinița cu program prelungit ”Dumbrava Minunată” Slobozia	Radu Luminița	Institutor	S
Total	23		

g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
	2 TV Philips 2 Video Philips						ANOFM, Proiect "Consiliere în carieră", 1999
			Laminator, 1 buc			Masă legat documente, 1 buc Aparat tăiat hârtie, 1 buc	Proiect de reformă a învățământului preuniversitar din România, 2001
Calculator portabil Fujitsu-Siemens Lifebook E751, 1 buc							Proiect POSDRU ID 4719, 2012
	Aparat foto digital						Proiect POSDRU 54379, 2012
Calculator portabil Asus B53S, 2 buc	Videoproiector Epson EB-X14, 2 buc						Proiect POSDRU/87/1 .3/S/53889, 2013
Calculator portabil HP PROBOOK 450G2, 1 buc	Videoproiector Acer X123PH, 1 buc					Tablă magnetică interactivă Hitevision IR 10-78	Proiect POSDRU/153/ 1.1/S/5142342 , 2013
Laptop Lenovo Thinkpad P50 2 buc PC Lenovo ThinkCente	Videoproiector Epson EH-TW5350 2 buc	Copiator Kyocera Taskalfa 5052ci 2 buc		Adobe Acrobat Pro DC. 1 buc Camtasia Studio 1 buc		Imprimanta Lexmark CX410 2 buc Router MikroTik Rb1100 ahx2	Proiectul privind Învățământul Secundar ROSE 2016

r M700SFF 25 buc						1 buc Router wireless Netgear R6400 2 buc HDD extern Maxtor M3 1 buc Cititor carduri EA119 5 buc	
	Camera video digitala, 1 buc					Scanner HP ScanJet 6300, 1 buc Scanner HP ScanJet 2400, 1 buc	2002 2000
Calculatoar e Semprom 3000, 1 buc							Venituri, 2006
						Imprimantă HP 1005P, 1 buc	Venituri 2008
		Samsung SCX 3405F, 1buc					Venituri proprii, 2014
		Canon i- Sensys MF416dw				Canon i- Sensys LBP6670dn 1 buc Epson L565 1 buc	Venituri proprii, 2016
HP Compaq 8200 Elite SFF 1 buc						Canon i- Sensys Fax L170 1 buc NAS Synology DS216J 1 buc	Venituri proprii, 2017

					22859 din care 180 135		Buget Stat, 2007 Buget Stat, 2015
						Masina legat documente, 1 buc	Venituri proprii 2018
Laptop Lenovo V330- 1 buc							Venituri proprii 2019
Desktop computer Lenovo ThinkCente r M700SFF – 1 buc							Venituri proprii 2019
						EdgeRouter- X, 1 buc	Buget Stat, 2020
						Router WiFi UniFi AP- AC-PRO, 1 buc	Buget Stat, 2020
Laptop Asus X515E 4 buc							Venituri proprii, 2021
Laptop HP 250G8 2 buc							Venituri proprii, 2021
41	11	4	1	22	22859	24	

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);
 Autoturism Subaru Forester, 2017, Transfer de la ISJ Ialomița.

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației

Denumirea programului de formare	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Din care:		Cost credit/ cursant
					Buget de stat	Taxă cursanți	
<i>Educație pentru dezvoltare durabilă (120 ore)</i>	OME 3559/29.03.2021	30	34	0	0	0	0
<i>Managementul emoțiilor. Strategii de prevenire a violenței în mediul școlar (89 ore)</i>	OM 3088/16.01.2019	22	32	10240	0	10240	14,66
<i>"Dezvoltarea managementului educațional în context european - DEMECO" (89 ore)</i>	5752/08.12.2021	22	105	0	0	0	0
<i>"Managementul educației permanente în unitățile de învățământ preuniversitar" (89 ore)</i>	OMEAC nr. 4414/28.05.2020	22	69	21440	0	21440	14,54
<i>"Educație pentru dezvoltare durabilă" (120 ore)</i>	O.M.E. nr.3559/29.03.2021	30	31	9240	0	9240	14
Total			271	40920	0	40920	

- b) **Programe de formare ale altor instituții**, acreditate de Ministerul Educației și derulate prin CCD

Denumirea programului de formare	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Din care:		Cost oră/ cursant
					Buget de stat	Taxă cursanți	
"CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial" (120 ore)	O.M. nr. 4737/09.08.2019	30	107	0	0	0	0
"CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare de nivel II - învățământ primar" (120 ore)	O.M. 3997/14.05.2019; reorganizat în conformitate cu prevederile OME nr. 5138/27.08.2021.	30	35	0	0	0	0
"Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare - Formare nivel 2" (50 ore)	OME nr. 3306/22.02.2022	12	25	0	0	0	0
"Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER - CRED. Formare nivel 2" (50 ore)	OME nr. 3673/02.05.2022	12	25	0	0	0	0
Total:			192				

- c) **Programe de formare continuă organizate prin casa corpului didactic la solicitarea direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației**

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei ME de solicitare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
	Total programe	-	-	-	Total participanți	-	-

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată de Ministerul Educației

Nr. crt	Teme din categoria	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Din care :		Cost oră/ cursant
					Buget de stat	Taxă cursanți	
1.	<i>Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ</i>	40 ore	81	11745	11745	0	3,6
2.	<i>Scriere proiecte în context Erasmus+</i>	40 ore	40	0	0	0	0
3.	<i>Consiliere și dezvoltare personală</i>	24 ore	28	2520	0	2520	3,6
4.	<i>Abilitarea metodiștilor IȘJ</i>	16 ore	137	0	0	0	0
5.	<i>"Pregătirea metodică a cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor"</i>	40 ore	65	0	0	0	0
6.	<i>"Strategii de comunicare pentru biblioteci școlare"</i>	40 ore	25	3425	0	3425	3,6
7.	<i>"Profesorul agent al schimbării"</i>	25 ore	40	0	0	0	0
8.	<i>"Evaluarea competențelor elevilor"</i>	22 ore	71	0	0	0	0
9.	<i>Antreprenoriatul – metodă de incluziune socială</i>	40 ore	27	0	0	0	0
10	<i>Standarde de pregătire profesională – mijloc de elaborare a CDL</i>	40 ore	25	0	0	0	0
	Total		539	17690	11745	5945	

e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr. crt	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Din care:		Cost oră/ cursant
						Buget de stat	Taxă cursanți	
1.	<i>Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ</i>	Cadre didactice înscrise la examenul de definitivare	40 ore	81	11745	11745	0	3,6
	Total programe: 1			81	11745	11745	0	3,6

f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	"Pregătirea metodică a cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor"	Cadre didactice încadrate ca suplinitor	40 ore	65	0	0
	Total programe	1		Total participanți: 65		

g) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/ cursant
1.	"Evaluarea competențelor elevilor"	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	22 ore	71	0	0
	Total programe:1			Total participanți: 71		

h) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. partici panți	Cost total	Cost ora/ Partici pant
1.	Împorțanța formării inițiale și continue, impactul programelor de formare continuă în activitatea de predare-învățare-evaluare	Sala de ședințe ISJ Ialomița	4 ore	93	0	0
2.	Prezentarea Ofertei de formare a CCD Ialomița și a oportunităților de perfecționare pentru profesorii debutanți	Sala de ședințe ISJ IL	2 ore	90	0	0
3.	Măsurarea impactului formării în activitățile de predare-învățare-evaluare în unitățile de învățământ preuniversitar	Sala de ședințe ISJ IL	2 ore	85	0	0
	Total programe:3			Total partici panți: 268		

i) Activități de instruire/ formare a cadrelor didactice care au, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ, atribuții privind formarea continuă și dezvoltarea profesională

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității/ modul de desfășurare, fizic/online	Durata	Nr. participanți	Cost total	Cost ora/participant
1.	Înțelegerea formării inițiale și continue, impactul programelor de formare continuă în activitatea de predare-învățare-evaluare	Sala de ședințe ISJ Ialomița/ fizic	4 ore	93	0	0
2.	”Referințe privind debirocratizarea activității profesionale și evoluția în carieră. Modificări legislative privind dezvoltarea profesională”,	GPP ”Voinicele” Slobozia Școala Gimnazială ”Aurel Vlaicu” Fetești Școala Gimnazială ”I.H.Rădulescu” Urziceni	4 ore	83	0	0
	Total programe:2			Total participanți:176		

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
-	-	-	-	-	-
	Total programe	-	Total participanți	-	

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
-	-	-	-	-	-	-

Ateliere de lucru pentru consilierea cadrelor didactice

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Nr. participanți
1	Seminar lansare volum Simpozion național ”Școala și Viața”- 2021	Online - 6 octombrie 2021	45
2	Lansare ”Ghid de educație pentru dezvoltare durabilă”	Online - 4 noiembrie 2021	60
	Total participanți		105

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență
a)

Categoria de personal	Nr. posturi – cf. machete transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2021 – 2022
Personal didactic:			
Educatoare	413	402	180
Învățători	728,53	597	217
Profesori	1502,42	1265	1027
Maiștri instructori	70,35	38	1
Personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control	126	126	126
Personal didactic auxiliar	259,5	264	0
Personal nedidactic	616,2	597	0
Total	3590	3169	1551

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
online	18	1551
Total	18	1551

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

S-au asigurat informare, documentare și consultanță pentru cadrele didactice și didactice auxiliare pe probleme de formare și de organizare a activităților cu elevii. Cu prilejul reuniunilor periodice de tip online meeting, ale managerilor școlari și cadrelor didactice, s-au prezentat principalele aspecte ale formării continue/perfecționării periodice, precum și calendarul acestora. Subiectele de interes au fost manualele școlare digitale, aplicații și instrumente online de predare, programele școlare, programele pentru susținerea gradelor didactice de către cadrele didactice.

A fost îndrumată activitatea de documentare și cercetare metodică, științifică a cadrelor didactice de către metodiști și directorul CCD.

Directorul CCD a organizat, pe centre metodice, împreună cu inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane activitatea metodică-științifică cu tema **”Referințe privind debirocratizarea activității profesionale și evoluția în carieră. Modificări legislative privind dezvoltarea profesională”**, la care au participat directorii și cadrele didactice responsabile cu dezvoltarea profesională și evoluția în carieră.

Metodiștii CCD au participat la acțiunile metodice desfășurate în semestrul I și semestrul II. A fost asigurată consultanță de specialitate cadrelor didactice care au solicitat programe pentru susținerea gradelor didactice prin telefon sau videocall, au fost consiliate cadrele didactice care doresc să urmeze cursuri de formare continuă/perfecționare, în funcție de vechime, grad și nevoi de formare identificate.

A fost coordonată și monitorizată activitatea C.D.I.-urilor din județ, finanțate prin O.M.330/13.02.2007, O.M.4961/28.08.2006 și cu fonduri locale.

Bibliotecarul CCD a organizat și a făcut consiliere în cadrul cercurilor metodice ale bibliotecarilor școlari/ profesori documentariști pe tema: **„Biblioteca școlară –resursă pentru procesul educațional modern”**- Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești (Centrul Fetești – Țândărei); Liceul tehnologic ”Sf. Ecaterina”Urziceni (Centrul Urziceni); Școala Gimnazială Sălcișoara (Centrul Slobozia și tema: **„Biblioteca creativă – de la tradițional la digital”**- Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” (Centrul Fetești – Țândărei); Școala Gimnazială „Alexandru Odobescu” (Centrul Urziceni); Școala Gimnazială „George Vâlsan”Amara (Centrul Slobozia).

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. partici panți	Cost total	Cost ora/ partic ipant
Seminar lansare volum Simpozion național ”Școala și Viața”- 2021.	Lansare volum Simpozion Național coordonat de CCD Ialomița	CCD Ialomița	45	-	-
Conferință ”Fii parte din comunitatea Erasmus+”.	Conferință cu prezentare de bune practici în domeniul proiectelor europene	CCD Ialomița	57	-	-
”Atelierele de povești”	Ateliere derulate în cadrul proiectului coordonat de CCD Ialomița ”Clubul de lectură”	CCD Ialomița	60	-	-
”Dezvoltare personală și profesională prin proiectele Erasmus+ și granturile SEE”.	Conferință online	CCD Ialomița	52	-	-
George Bacovia -140 de ani de la nașterea poetului – „Călătorie în universul bacovian”.	Expoziție de carte online cu opera poetului	CCD Ialomița	75	-	-
George Coșbuc – 155 de ani de la nașterea marelui poet.	Expoziție de carte online cu opera poetului	CCD Ialomița	15		
Ziua Europeană a limbilor străine – expoziție de carte în limbi moderne. Sala de lectură a bibliotecii CCD Ialomița.	Expoziție de carte online	CCD Ialomița	20	-	-
Ziua Internațională a	Activitate online	biblioteca CCD	25	-	-

Educației cu tema „Rolul educației în societatea contemporană. Educația prin ochii de copil ”.	Google Meet.	Ialomița			
Mihail Sadoveanu – 60 de ani de la moartea Ceahlăului Literaturii române.	Expoziție de carte online cu opera poetului	biblioteca CCD Ialomița	75	-	-
Ziua internațională a bibliotecilor școlare ” – Exemple de bune practice pentru bibliotecari școlari din județ.	Activitate online Google Meet	biblioteca CCD Ialomița unități școlare	30	-	-
Ziua Internațională a Internetului – cu tema „ Internet și bibliotecă- integrarea bibliotecilor școlare în spațiul informațional ”.	Activitate online Google Meet	Biblioteca CCD Ialomița	40	-	-
Eugen Lovinescu – 140 de ani de la nașterea criticului și istoricului literar.	Expoziție de carte online	Sala de lectură a bibliotecii CCD.	25	-	-
Feodor Mihailovici Dostoievski – 200 de ani de la nașterea scriitorului rus.	Prezentare online viața și activitatea literară a marelui scriitor.	Sala de lectură a bibliotecii CCD	50		
Mihail Drumeș – Romanele interbelice fascinante ale scriitorului.	Expoziție de carte online	Sala de lectură a bibliotecii CCD	60		
1 Decembrie – Ziua Națională a României. Ziua tuturor românilor.	Expoziție de carte și fotografii online	CCD Ialomița	50	-	-
Marin Sorescu – 25 de ani de la moartea poetului eseist, prozator, dramaturg.	Expoziție de carte online	Sala de lectură a bibliotecii CCD	60		
Nicolae Labiș – 65 de ani de la moartea poetului generației“60,,	Expoziție de carte online	Sala de lectură a bibliotecii CCD	60		
„Vin sărbătorile ”. Manifestări dedicate Crăciunului și Sărbătorilor de iarnă.	Expoziție de fotografii cu datini și obiceiuri de Crăciun, colinde, împodobirea bradului.	CCD Ialomița	100		
Emil Gârleanu – 144 de ani de la naștere ; ”Din lumea celor care nu cuvântă”.	Expoziție de carte online pagina Facebook Biblioteca CCD Ialomița	biblioteca CCD Ialomița	50		
Ziua Culturii Naționale - Ziua poetului nepereche „Eminescu poet Național și Universal”.	Activitate online Google Meet.	biblioteca CCD Ialomița	50	-	-

I.L. Caragiale - „Ion Luca Caragiale mereu actual”.	Prezentare online viața și activitatea literară a marelui dramaturg	biblioteca CCD Ialomița	42	-	-
24 Ianuarie – “Unirea-n cuget și simțiri”.	Activitate online Google Meet.	biblioteca CCD Ialomița	38		
Ziua Internațională a Cititului Împreună cu tema: „Să citim împreună”!	Activitate online Google Meet	Sala de lectură a bibliotecii CCD	50	-	-
Ziua Națională a lecturii - cu tema „Alege cartea”!	Atelier de lectură	Sala de lectură a bibliotecii CCD	46	-	-
Otilia Cazimir... cu tema : „Copilăria ... un basm fără sfârșit”.	Expoziție de carte online pagina Facebook Biblioteca CCD Ialomița	biblioteca CCD Ialomița	26	-	-
Ziua Internațională a Donației de Carte – tema „Donează o carte”.	Activitate de voluntariat	biblioteca CCD Ialomița	30	-	-
Ziua dragostei la români – tema „Dragobete pentru fete”.	Expoziție de carte – tradiții și obiceiuri la români	Sala de lectură a bibliotecii CCD	45	-	-
„Vine, vine primăvara” – tema Mărțișorul – Simbol al primăverii.	Expoziție de mărțișoare handmade	Sala de lectură a bibliotecii CCD	50	-	-
Ion Creangă „În lumea poveștilor lui Creangă” – 185 de ani de la nașterea celui mai important scriitor român.	Activitate online Google Meet	biblioteca CCD Ialomița	43		
Ziua Internațională a Femeii – cu tema „Chipul drag al mamei”	Expoziție de desene despre mamă	Sala de lectură a bibliotecii CCD	48		
Ziua Internațională a Poeziei – cu tema „Magia cuvântului”.	Activitate online Google Meet	biblioteca CCD Ialomița	36	-	-
Ziua Internațională a Păsărilor.	Expoziție de carte despre viața păsărilor	Sala de lectură a bibliotecii CCD	60		
Ziua Internațională a Cărții pentru Copii și Tineret -Aniversare Hans Christian Andersen.	Activitate online Google Meet	biblioteca CCD Ialomița	42		
Ziua Internațională a Cărții și a Dreptului de Autor - Ziua Bibliotecarilor – tema „Biblioteca mereu aproape de cititori”.	Activitate online Google Meet	biblioteca CCD Ialomița	75		
Ziua Europei 2022 - cu tema „Biblioteca online în contextul educației pentru dezvoltare	Activitate online Google Meet	Sala de lectură a bibliotecii CCD	30		

durabilă”.					
Tudor Arghezi – 140 de ani de la naștere. Cartea cu jucării.	Expoziție de carte	Sala de lectură a bibliotecii CCD	30	-	-
Ziua Internațională a Copilului – cu tema „Copilărie fericită”.	Activitate timp liber	Toate unitățile școlare	-		
Ziua Mondială a Mediului – cu tema „Să ocrotim natura”!	Expoziție de carte	Sala de lectură a bibliotecii CCD	28		
Total activități: 34		Total participanți : 1718			

Activitățile s-au desfășurat, în general, într-un cadru larg, cu participarea cadrelor didactice în număr generos, ceea ce demonstrează interesul perpetuu al profesorilor pentru propria dezvoltare personală, precum și pentru promovarea educației de calitate și a valorilor culturii naționale și europene. Calitatea activităților desfășurate este dovedită din imaginea care se reflectă în presa locală, pe site-urile și paginile de promovare a instituțiilor de învățământ ialomițene, dar și din rapoartele simpozioanelor, meselor rotunde, expozițiilor, prelegerilor și altor activități menționate. Impactul acestora este evident, prin prisma faptului că anual cadrele didactice dezvoltă proiecte în cadrul departamentului educație permanentă al I.Ș.J. Ialomița și de asemenea vin cu noi propuneri de activități pentru calendarul activităților științifico-metodice.

6. Elaborare, editare si difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
<i>Broșura Simpozionului Național ”Școala și viața”, ediția 2022, 65 exemplare</i>	<i>”Ghidului de educație pentru dezvoltare durabilă” vol. 1- 75 exemplare și vol. 2 - 45 de exemplare</i>	-	<i>Programul activităților metodico- științifice pe semestrul I și semestrul II</i>
<i>Revistei ”Ars Didactica”- 50 exemplare</i>	Ghidul de bune practici <i>”Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale”</i> - format online (https://www.ccdialomita.ro/Proiecte/Ghid_DEMEC_O.pdf)	-	

7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Nr. Crt.	Denumirea programului	Parteneri	Forma de finalizare
1.	Simpozionul Național "Școala și viața"	Consiliul Județean Ialomița Inspectoratul Școlar Județean Ialomița	Volum cu articole de specialitate publicate.
2.	Protocol de parteneriat	Biblioteca Județeană "Șt. Bănulescu" Slobozia Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Slobozia	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
3.	Acord de parteneriat Proiect educativ "Fotomagia"	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	Activități de consiliere, expozitii, diseminare rezultate proiecte.
4.	Acord de parteneriat Proiect educativ "Fii independent, nu dependent! Fii mai presus de influență"	Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Slobozia	Dezbateri, activități de consiliere, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
5.	Acord de parteneriat	Colegiul Național "Grigore Moisil" Urziceni	Dezbateri, activități de consiliere, expoziții, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
6.	Acord de parteneriat	Școala Profesională Bordeni	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
7.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetesti	Dezbateri, activități de consiliere, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
8.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Maltezi	Dezbateri, activități de consiliere, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
9.	Acord de parteneriat	Școala Profesională Reviga	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
10.	Acord de parteneriat	Grădinița cu Program Prelungit Dumbrava Minunată Slobozia	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
11.	Acord de parteneriat	Liceul Teoretic "Paul Georgescu" Tândărei	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
12.	Acord de parteneriat	Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Tândărei	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
13.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Nr.3 Slobozia	Seminarii, conferințe, sesiuni de comunicări, cercetare didactică

14.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială ” I.H.Radulescu” Urziceni	Conferințe, sesiuni de comunicări, cercetare didactică.
15.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială ” George Vâlsan” Amara	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
16.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic ”Mihai Eminescu” Slobozia	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
17.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic ”Sfânta Ecaterina” Urziceni	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
18.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială ”Arhanghelii Mihail și Gavril” Munteni Buzău	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
19.	Acord de parteneriat	Școala Profesională Reviga	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
20.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială ”Alexandru Aldea Voievod” Alexeni	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
21.	Acord de parteneriat	Liceul Teoretic ”Carol I” Fetești	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
22.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială ”Spiru Haret” Țândărei	Seminarii, conferințe, sesiuni de comunicări, cercetare didactică.
23.	Acord de parteneriat	Centrul de Excelență Ialomița	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
24.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
25.	Acord de parteneriat	Școala Profesională ”Areta Teodorescu” Grivița	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
26.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Coșereni	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.
27.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Făcăeni	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte.

28.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Teleorman	Proiectul Național "CREDem în educație".
29.	Acord de parteneriat	Biblioteca Județeană "Ștefan Bănulescu" Ialomița	Simpozionul Național "Școala și viața".
30.	Acord de parteneriat	Biblioteca Județeană "Ștefan Bănulescu" Ialomița	Proiect educațional "Clubul de lectură".
31.	Acord de colaborare	Fundația Transylvania College	Seminar de formare profesională "Starea de bine a profesorului; o călătorie conștientă".
32.	Proiect educațional "Evaluarea Națională-de la traditional, la modernism"	AGCDR "Dascălimea română" Ialomița Asociația europeană pentru promovarea excelenței în educație și cercetare AEPEEC	Sesiuni formare
33.	Protocol de colaborare	Asociația Pro Euro-Cons	Formare
34.	Protocol de colaborare	AGCDR "Dascălimea română" Ialomița	Organizare activități
35.	Contract de comodat	Inspectoratul Școlar Județean Ialomița	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
36.	Contract de comodat	Colegiul Național "Mihai Viteazul" Slobozia	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
37.	Contract de comodat	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
38.	Contract de comodat	Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Slobozia	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
39.	Contract de comodat	Liceul Tehnologic Țândărei	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
40.	Contract de comodat	Școala Gimnazială "I. H. Rădulescu" Urziceni	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
41.	Contract de comodat	Școala Gimnazială "A. Vlaicu" Fetești	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
42.	Contract de comodat	Școala Gimnazială "Apostol D. Culea" Sudiți	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
43.	Contract de comodat	Colegiul Național "Grigore Moisil" Urziceni	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
44.	Contract de comodat	Liceul Teoretic "Carol I" Fetești	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
45.	Contract de comodat	Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului" Slobozia	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă.
46.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "Sf. Andrei" Slobozia	Activități metodice, științifice și culturale.
47.	Acord de colaborare	Casa Corpului Didactic Constanța	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă Prof III.
48.	Acord de colaborare	Casa Corpului Didactic Constanța	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă Prof IV.
49.	Acord de colaborare	Casa Corpului Didactic Constanța	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă Prof
50.	Protocol de colaborare	Federația Română de șah	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă

			Educație prin șah.
51.	Acord de parteneriat	Liceul de Arte "Ionel Perlea" Slobozia	Proiect educațional "În universul Artrobotix".
52.	Acord de parteneriat	Liceul Teoretic "Paul Georgescu" Tândărei	Organizare activități culturale.
53.	Acord de parteneriat	Centrul Județean de Excelență Ialomița	Organizare concurs "Universul științelor".
54.	Acord de parteneriat	Asociația Proacta EDU	Implementarea Programului Național "Ambasador Profesor și Părinte AZI".

8. **Marketing educațional** (publicitate/ diseminare)

a) **Activități de mediatizare și promovare a ofertei de programe:**

- Promovarea imaginii Casei Corpului Didactic Ialomița s-a realizat într-o atmosferă de încredere, corectitudine, transparență, prin acțiuni concrete la nivel județean/național. Pentru acțiunile de diseminare și informare a activităților derulate de instituția noastră au fost întocmite mape tematice, pliante de prezentare a activității CCD Ialomița. Materialele au fost oferite în cadrul activităților organizate de instituția noastră sau în cadrul unor acțiuni și programe ale colaboratorilor cu scopul publicității /diseminării activităților și acțiunilor proprii.
- a fost distribuită Oferta de Formare a CCD pe anul 2021 - 2022 pentru cadrele didactice, atât pe suport electronic cât și pe suport de hârtie și a fost reactualizat permanent site-ul Casa Corpului Didactic Ialomița: www.ccdialomita.ro.
- activități de mediatizare a ofertei și a altor programe inițiate de CCD au avut loc și în cadrul inspecțiilor tematice și Cercurile pedagogice ale profesorilor din județ.
- a fost mediatizată activitatea CCD Ialomița în presa și la televiziunea locală. În presa locală au apărut articole de diseminare a rezultatelor programelor de formare continuă
- a fost creată o **platforma de formare e learning (moodle)**: <http://www.ccdialomita.ro/formare> unde se desfășoară cursuri avizate și acreditate și unde se găsesc postate la secțiunea "resurse online" linkuri și tutoriale care să sprijine cadrele didactice în demersul de învățare online;
- pagina de facebook a instituției: <https://www.facebook.com/Casacorpuluidid>.

b) **Materiale informative și activități realizate pentru promovarea imaginii instituției.**

- Informare-organizare Seminar de lansare a volumului din cadrul Simpozionului Național "Școala și viața" :
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=588001178998009&set=a.147449179719880> și
formularul de înscriere:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSebRN5Kw0G1E1Z8tPb7iVGdGuu_zaqCKxdn9OiMyGVwAw2-eg/viewform
- Anunț începere curs "Managementul emoțiilor. Strategii de prevenire a violenței în mediul școlar" (seria 4, grupa 1):
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdDMhcT3v_7gUc1SVohE-5eUEeDIE9SAx7AkP-Kx6iCQ-c2GA/viewform?fbclid=IwAR1Q20fChctnUkiY4gZ3YeqHv8WLiQ7p7WirulW5skgeopACIoz-kFq5Vrk
- Videoconferința în direct "Fii parte din comunitatea Erasmus+":
<https://www.facebook.com/Casacorpuluidid/videos/662183385186486>

- *Anunțuri și videoconferințe în direct: Atelierele de povești:*
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=658282591969867&set=pcb.658285068636286>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=670471037417689&set=pcb.670471510750975>
<https://www.facebook.com/Casacorpuluidid>
<https://www.facebook.com/Casacorpuluidid/videos/521534506427437>
- *Lansare Ghid de educație pentru dezvoltare durabilă:*
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=607627613702032&set=a.147449179719880>
- *anunt începere curs "MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI PERMANENTE":*
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=691295705335222&set=a.147449179719880>
- *APEL SELECȚIE GRUP ȚINTĂ - pentru perioada de formare mai-iulie 2022-., CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți* – formare nivel II, învățământ gimnazial.
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeObQf-jTRQnCyVqWGRDsIactau6EVSzroN5uSnEH7aUjffmA/viewform>
 - *APEL SELECȚIE GRUP ȚINTĂ-curs de formare continuă: "RESURSE EDUCAȚIONALE DIGITALE: REALIZARE, UTILIZARE, EVALUARE"*
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc2KhbNlXb-my1fcwD3zC1Ecw57uzUgD74yPcgT8IMQc0eYA/viewform>
 - *COMUNICAT DE PRESĂ-Caravana Ateliereilor CRED dedicată bunelor practici în educație, SLOBOZIA în județul IALOMIȚA, 23 mai 2022: "Fii tu însuși! Magia atitudinii și reușita școlară și socială"*
 - *Prezentarea activităților din cadrul Atelierului organizat de CCD Ialomița în data de 23.05.2022: "Fii tu însuși! Magia atitudinii și reușita școlară și socială"*
<https://www.facebook.com/photo?fbid=728138321650960&set=pcb.728139778317481>
<https://www.facebook.com/photo?fbid=728138358317623&set=pcb.728139778317481>
<https://www.facebook.com/photo?fbid=728261694971956&set=pcb.728261831638609>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=728182274979898&set=pcb.728183368313122>
- *ANUNȚ WEBINAR „Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare”, destinat cadrelor didactice care predau în învățământul preuniversitar primar și gimnazial:*
<https://www.facebook.com/ProiectulCRED>
- *Anunțuri derulare curs gratuit: Dezvoltarea managementului educațional în context european:*
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=672776960520430&set=pcb.672777227187070>
<https://www.facebook.com/photo?fbid=672776963853763&set=pcb.672777227187070>
<https://www.facebook.com/photo?fbid=672776953853764&set=pcb.672777227187070>
<https://www.facebook.com/photo?fbid=672777047187088&set=pcb.672777227187070>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=672777153853744&set=pcb.672777227187070>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=668501300947996&set=pcb.668501460947980>
- *Anunț începere curs "Manager CRED":*
<https://www.facebook.com/ProiectulCRED/photos/a.265323691057999/1063677097889317/>
- *Anunț și prezentare CONFERINȚA ONLINE "DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ PRIN PROIECTELE ERASMUS+ ȘI GRANTURILE SEE":*
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=737250454073080&set=pcb.737252114072914>
<https://www.facebook.com/photo?fbid=737250637406395&set=pcb.737252114072914>
<https://www.facebook.com/photo?fbid=737250654073060&set=pcb.737252114072914>
- *Anunț derulare curs gratuit "Evaluarea competențelor elevilor":*
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=653151605816299&set=a.147449179719880>

- Anunț înscriere curs gratuit: Pregătirea metodică a cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeYSl1f5Ph5dhpkaqaj4J0H_xYUn6DtmtAkBoLZEzjPcnyMiQ/viewform?fbclid=IwAR0Dkzz_2ngj-aEdmSh3NZ3v9DSyHhNB8UBO4F6uJJQJzTFdtvVLyMue_QM
- Anunț înscriere curs gratuit: Scriere proiecte în context Erasmus+:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeYSl1f5Ph5dhpkaqaj4J0H_xYUn6DtmtAkBoLZEzjPcnyMiQ/viewform?fbclid=IwAR0HKRXuzRcKHMDQSgO7BMYRHoicXLkmpt5fzMZunT30I6wa4eDyUXWNxOQ
- Lansare Ghid de educație pentru dezvoltare durabilă:
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=607627613702032&set=a.147449179719880>
- anunțuri de promovare a cursurilor și a activităților CCD IL.

9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

Director Borodea Gabriela Profira:

- **Cursuri avizate:**
 - Abilitarea metodiștilor IȘJ
 - **Cursuri/programe de formare acreditate:**
 - "Prof I - mentorat pentru cariera didactică", 120 ore, 30 de credite
 - "Managementul educației permanente în unitățile de învățământ preuniversitar", 89 ore, 22 credite
 - "Dezvoltarea managementului educațional în context european - DEMECO", 89 ore, 22 credite
 - "Educație remedială pentru elevii cu dificultăți de învățare", 100 ore, 25 credite.
- Asociația Sentire, Slatina)
- A participat pe plan local, la consfătuiri, cercuri pedagogice sau alte instruiți organizate de CCD, sau I.Ș.J.
 - Face parte din echipa de management a proiectelor derulate de CCD Ialomița "Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană", 2018-EY-PMIP-R2_0017, Finanțat prin EEA GRANTS și "Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale" (DEMECO), finanțat prin proiectul ERASMUS+, 2019-1-RO01-KA104-062157.
 - Face parte din echipa de derulare a proiectului **CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”**, având postul de expert local coordonare formare, regiunea Sud-Muntenia.
 - A participat la simpozioane, ateliere de lucru, conferințe pe diferite teme organizate la nivelul județului Ialomița și la activități de diseminare/valorizare a unor programe/proiecte.
 - A participat la Simpozionul Național "Școala și viața", la lansarea "Ghidului de educație pentru dezvoltare durabilă".
 - Face parte din echipa de derulare a proiectului **CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”**, având postul de expert local coordonare formare, regiunea Sud-Muntenia.
 - Face parte din echipa de derulare a proiectului PROF - PROF"-POCU/904/6/25/Operațiune Compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS,146587, având postul de expert operațional grup țintă.
 - A participat în calitate de președinte la *Comisia de soluționare a contestațiilor candidaților la concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ de stat, sesiunea 2021 și 2022.*

- A participat în calitate de membru în comisia **Județeană de Organizare a Olimpiadei Naționale de Limba și Literatură Română- clasele IX-XII, etapa națională.**
- A participat ca membru în **Comisia de selecție a elevilor ce vor participa la activitățile desfășurate în cadrul Centrului Județean de Excelență Ialomița.**
- A participat ca membru în **Comisia de concurs pentru ocuparea unui post de profesor-metodist vacant, pe perioadă nedeterminată, la CCD Constanța.**
- A participat în calitate de președinte la **Comisia județene de organizare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană a Olimpiadei Naționale de Biologie.**
- A monitorizat în calitate de reprezentant ME: **Examenul național de definitivare în învățământ sesiunea 2022 și Concursul național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar - 2022, în județul Călărași.**

Profesor metodist Vild Theodora:

- **Cursuri/programe de formare acreditate:**
 - "Prof 1 - mentorat pentru cariera didactică", 120 ore, 30 de credite
 - "Managementul educației permanente în unitățile de învățământ preuniversitar", 89 ore, 22 credite
- A participat la Simpozionul Național "Școala și viața", la lansarea "Ghidului de educație pentru dezvoltare durabilă" (2 vol)
- A participat la Conferința națională în parteneriat cu CCD Teleorman: "CREDem în educație"
- A participat la cursul "Educație remedială pentru elevii cu dificultăți de învățare" 100 de ore, 25 credite (Asociația Sentire, Slatina)
- A participat la cursul "Managementul educației permanente" 89 ore, 22 credite
- Face parte din echipa județeană a proiectului coordonat de CCD Ialomița: "Clubul de lectură".
- Face parte din echipa proiectului și concursului județean "Lumina credinței".
- Face parte din echipa de management a proiectelor derulate de CCD Ialomița **"Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană", 2018-EY-PMIP-R2_0017, Finanțat prin EEA GRANTS și "Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale" (DEMECO), finanțat prin proiectul ERASMUS+, 2019-1-RO01-KA104-062157.**
- Face parte din echipa de derulare a proiectului CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, având postul de expert local implementare și certificare, regiunea Sud-Muntenia.

Profesor metodist Tămârjan Cristina Aurelia :

- Face parte din echipa de derulare a proiectului CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, având postul de expert local monitorizare și raportare, regiunea Sud-Muntenia.
- Face parte din echipa de management a proiectelor derulate de CCD Ialomița **"Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană", 2018-EY-PMIP-R2_0017, Finanțat prin EEA GRANTS și "Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale" (DEMECO), finanțat prin proiectul ERASMUS+, 2019-1-RO01-KA104-062157.**
- A participat la programul de formare acreditat **"Prof 1 - mentorat pentru cariera didactică", 120 ore, 30 de credite.**
- A participat la Simpozionul Național "Școala și viața", la lansarea "Ghidului de educație pentru dezvoltare durabilă".

Analist programator inginer sistem - Dumitru Alexandru

- Face parte din echipa de derulare a proiectului CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, având postul de expert local e-learning, regiunea Sud-Muntenia.
- Face parte din echipa de management a proiectelor derulate de CCD Ialomița **”Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană”, 2018-EY-PMIP-R2_0017, Finanțat prin EEA GRANTS și ”Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale” (DEMECO), finanțat prin proiectul ERASMUS+, 2019-1-RO01-KA104-062157.**
- A participat la Simpozionul Național ”Scoala si viata”, la lansarea ”Ghidului de educație pentru dezvoltare durabilă”.

Bibliotecar CCD – Guzulescu Mariana

- Face parte din echipa de management a proiectelor derulate de CCD Ialomița **”Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană”, 2018-EY-PMIP-R2_0017, Finanțat prin EEA GRANTS și ”Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale” (DEMECO), finanțat prin proiectul ERASMUS+, 2019-1-RO01-KA104-062157.**
- A participat la Simpozionul Național ”Scoala si viata”, la lansarea ”Ghidului de educație pentru dezvoltare durabilă”.
- A participat la Simpozionul Național „Școala și viața”.
- A participat la cea de-a XXXI ediție a Conferinței Naționale a Asociației Bibliotecarilor din România desfășurată în acest an la Timișoara, în format online, cu tema: **Metode și tehnici de formare, învățare și promovare online în biblioteci și Centre de Documentare și Informare”.**
- A participat la Conferința internațională „Lectura ca bază pentru cultură , cunoaștere și dezvoltare” Chișinău.
- A participat la Conferința Națională „Profesor o meserie pentru viitor” , CCD București.
- A participat la Simpozionul „Contribuția Bibliotecii la afirmarea diversității culturale în spațiul românesc”, ed.a VI-a , organizat de ABR Suceava.
- A participat la Întâlnirea profesională online a Secțiunii ABR Catalogare, clasificare, indexare cu tema „ Actualitate și perspectivă în descrierea resurselor” organizată de Filiala Galați – ABR.
- A participat la întrunirea profesională cu tema: „Satisfacerea nevoilor informațional-educative ale utilizatorilor prin intermediul serviciilor de bibliotecă”- ABR.
- cursuri de perfecționare profesională online organizate de către Asociația Bibliotecarilor din România (ABR), în semestrul al II-lea al anului 2021, cursuri online susținute de către specialiști din bibliotecile românești.

Secretar CCD – Andrei Bety Mihaela

- Face parte din echipa de management a proiectelor derulate de CCD Ialomița **”Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană”, 2018-EY-PMIP-R2_0017, Finanțat prin EEA GRANTS și ”Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale” (DEMECO), finanțat prin proiectul ERASMUS+, 2019-1-RO01-KA104-062157.**
- A participat la Simpozionul Național ”Scoala si viata”, la lansarea ”Ghidului de educație pentru dezvoltare durabilă”.

Administrator financiar CCD – Robe Ionel

- face parte din echipa de management a proiectelor derulate de CCD Ialomița **”Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană”, 2018-EY-PMIP-R2_0017, Finanțat prin EEA GRANTS și ”Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale” (DEMECO), finanțat prin proiectul ERASMUS+, 2019-1-RO01-KA104-062157.**
- A participat la Simpozionul Național ”Scoala și viața”, la lansarea ”Ghidului de educație pentru dezvoltare durabilă”.

10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (Lei)
Cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	
<i>Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ</i>	11745
<i>Managementul emoțiilor. Strategii de prevenire a violenței în mediul școlar</i>	10240
<i>Consiliere și dezvoltare personală</i>	2520
<i>Managementul educației permanente în unitățile de învățământ preuniversitar</i>	21440
<i>Educație pentru dezvoltare durabilă</i>	9240
<i>Strategii de comunicare pentru biblioteci școlare</i>	3425
Revista ”Ars Didactica”	680
Broșura Simpozionului Național ”Școala și viața”, ediția 2022	1260
Total :	60550

11. Acțiuni în justiție /processe sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2021-2022:

	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
Ialomița	Drepturi bănești conf. art.38 alin (4) din Legea 153/2017	CCD Ialomița USLI Ialomița	Pârât Reclamant	Recurs la Curtea de Apel București	-

**Director CCD Ialomița,
Prof. Borodea Gabriela Profira**