

Nr. 1788/23.08.2021

Avizat,
Inspector Școlar General
Prof. Mitrea Steluța Iuliana

RAPORT DE ACTIVITATE Anul școlar 2020 – 2021

I. Raport narativ

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2020-2021 au fost următoarele:

- Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare și monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;
- Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora;
- Asigurarea de consultanță și consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodic-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;
- Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale;
- Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național;
- Optimizarea managementului instituției.

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale I.Ș.J. în domeniul dezvoltării resurselor umane:

Casa Corpului Didactic Ialomița, în anul școlar 2020 – 2021 și-a desfășurat activitățile în concordanță cu obiectivele strategice ale ME, I.Ș.J. Ialomița, dar și cu nevoile de formare exprimate de personalul din învățământul preuniversitar. Ca prioritate au fost considerate perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic din județ.

Conform *Planului de acțiune pentru educație 2019-2030* prin care Ministerul Educației Naționale propune îmbunătățirea impactului experienței educaționale și de formare asupra fiecărui elev, având ca obiective strategice:

1. Îmbunătățirea predictibilității, stabilității, flexibilității și capacității de inovare pe termen lung a serviciului public de educație
2. Creșterea calității experienței școlare și de învățare
3. Îmbunătățirea participării tuturor elevilor la actul educațional
4. Îmbunătățirea monitorizării serviciului public de educație
5. Sprijinirea și motivarea profesioniștilor în educației
6. Construirea de punți între educație și comunitate

Casa Corpului Didactic Ialomița a inclus aceste *obiective* ale Ministerului Educației și Cercetării în planul de acțiune pentru anul școlar 2020-2021, adaptate nevoilor de formare și educație identificate la nivelul județului Ialomița.

Casa Corpului Didactic Ialomița își propune ca primă necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice, ca urmare a concluziilor din cadrul rapoartelor de monitorizare a examenelor naționale, concluziilor rapoartelor inspectorilor, de unde reiese necesitatea formării și profesionalizării cadrelor didactice din sistemul de învățământ preuniversitar.

În ultimii ani, practica formării profesorilor evidențiază o serie de disfuncționalități cauzate de insuficienta corelare între sistemul de formare inițială și continuă. În acest sens, la nivel macrostructural s-au elaborat o serie de măsuri de compatibilizare a celor două componente ale formării, iar la nivel

microstructural este nevoie de aplicarea unor proiecte de susținere reciprocă, în sensul de ameliorare a efectelor formării inițiale prin formare continuă și de feed-back, prin intermediul formării continue, la nivelul conceptorilor de programe de formare inițială.

În acest sens, se impune ca o necesitate continuarea programelor de formare în direcțiile reformei educaționale: dezvoltare de curriculum, metode și tehnici alternative de predare și evaluare, managementul clasei de elevi, instruirea pentru consiliere. Schimbările care se petrec neconținut aduc, în plus, necesitatea dezvoltării unor competențe noi: utilizarea tehnologiilor informatice în cadrul lecțiilor, dezvoltarea școlii inclusive, elaborarea unui curriculum corelat cu particularitățile și interesele elevilor, apt să eficientizeze și armonizeze relația școală - comunitate.

În conformitate cu prevederile art. 244 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Casa Corpului Didactic Ialomița asigură cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, obiectivul principal al activității sale fiind formarea continuă prin programe de formare, cât și prin activități cu caracter științific, metodic sau cultural.

Pentru a-și realiza obiectivele și a-și îndeplini misiunea de promotor al inovației și mișcării pentru reformă, Casa Corpului Didactic are nevoie permanentă de vizualizare și promovare a unei culturi organizaționale pozitive și constructive la nivelul școlilor, cât și de extinderea la nivel județean a modelului formării centrate pe unitatea de învățământ.

De asemenea, o prioritate actuală o reprezintă dezvoltarea unor programe de formare coerente și eficiente în mediul rural, venind astfel în întâmpinarea nevoilor de informare, formare și documentare a dascălilor de la sate.

Toate aceste aspecte pe care Casa Corpului Didactic le are în vedere ținesc la ridicarea nivelului calitativ al învățământului ialomițean și la adaptarea la standardele europene.

Plecând de la aceste premise, ofertele anuale de programe oferite de CCD trebuie să cuprindă acțiuni de formare continuă, de asistență metodologică și de specialitate, de informare și documentare pedagogică, cursuri de inițiere pentru profesorii necalificați, de consiliere și orientare școlară. Pentru derularea acestor programe, CCD – ul trebuie să colaboreze cu Inspectoratul Școlar Județean, cu formatorii naționali, regionali și județeni, cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, astfel încât să asigure o cât mai mare diversitate și o notă de autentic profesionalism.

În acest sens, C.C.D. Ialomița a colaborat permanent cu I.Ș.J., bazându-se pe valorificarea potențialului uman al instituțiilor de învățământ din județ, cu care dezvoltă un parteneriat eficient. Toate activitățile proiectate/organizate/derulate au avut drept criterii următoarele componente: calitatea, echitatea și eficiența. Evaluarea perioadei parcurse, rezultatele obținute, vor constitui noi argumente pentru o nouă planificare.

Casa Corpului Didactic Ialomița își bazează întreaga activitate pe caracteristicile unei culturi organizaționale puternice care asigură un cadru pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar. Prin diversitatea activităților, Casa Corpului Didactic se constituie într-un real spațiu al integrării învățământului preuniversitar în contextul european.

Strategia formării și reformării resurselor umane este punctul de pornire al tuturor politicilor și măsurilor de restructurare și modernizare economico – socială în tranziția spre un nou tip de societate. Drept urmare, activitățile proiectate în anul școlar 2020-2021 au ținut cont de profesionalismul și competența celor implicați, dar și de angajarea tuturor factorilor educaționali și sociali. Printr-un dialog deschis și permanent, am propus și am oferit programe de formare continuă de înaltă eficiență și performanță, pentru personalul din învățământul preuniversitar.

Planul managerial al CCD Ialomița pentru anul școlar 2020– 2021 a fost fundamentat pe:

- Regulamentul de organizare și funcționare al Casei Corpului Didactic, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5554 din 07.10.2011
- Direcțiile strategice ale MEC în domeniul formării cadrelor didactice
- Planul de dezvoltare instituțională al CCD Ialomița
- Analiza nevoilor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar ialomițean

- Analiza SWOT la nivelul Casei Corpului Didactic Ialomița
- Strategia Națională de Învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020.
- Planul de acțiune pentru educație 2019-2030
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România

Având în vedere:

- obiectivul major al Ministerului Educației și Cercetării de asigurare a accesului egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din România;
- condițiile în care se impun cu necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice;
- concluziile rapoartelor de monitorizare a examenelor naționale, din care reiese necesitatea formării și profesionalizării unui corp național de evaluatori;
- contextul actual privind evaluarea, acreditarea și monitorizarea programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- scopul asigurării premiselor de realitate, oportunitate și fiabilitate ale programelor de formare.

Țintele strategice ale programelor de formare continuă din Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Ialomița, pentru anul școlar 2020-2021, au fost următoarele:

- ✓ pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice care fac parte din comisiile de desfășurare a probelor practice/orale și a comisiilor de inspecție special la clasă, conf. prevederilor Anexei la Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMEN nr.5739/2016, cu modificările ulterioare;
- ✓ formarea metodiștilor ISJ, abilitarea directorilor unităților de învățământ, a responsabililor cu formarea continuă;
- ✓ dobândirea și dezvoltarea de competențe didactice privind procesul de predare-învățare/evaluare;
- ✓ abilitarea curriculară pentru nivelul gimnazial;
- ✓ utilizarea și dezvoltarea bazelor de date dedicate formării continue
- ✓ îmbunătățirea managementului la nivelul școlii și al clasei de elevi prin cursuri de perfecționare
- ✓ creșterea calității procesului instructiv-educativ, prin cursuri de formare continuă prin care să se asigure înțelegerea și aplicarea optimă a noului curriculum la nivel gimnazial, pentru atenuarea crizei de adaptare a elevilor la trecerea de la un ciclu de învățământ la unul superior
- ✓ implementarea de noi programe de formare continuă sau alte acțiuni de abilitare curriculară pe discipline de studiu (proiectare, evaluare, participarea eficientă la competițiile școlare) pe tot parcursul anului școlar 2020-2021.

Formularea direcțiilor de acțiune privind dezvoltarea instituțională a CCD Ialomița se bazează pe concluziile rezultate ca urmare a analizei mediului intern-extern și a identificării nevoilor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar ialomițean. Analiza acestor date au condus la formularea următoarelor

ȚINTE STRATEGICE:

- ✓ *Dezvoltarea managementului instituțional în direcția compatibilizării ofertei cu nevoile comunității educaționale județene și a asigurării accesului egal la activitățile de formare și dezvoltare profesională a tuturor categoriilor de personal didactic și personal didactic auxiliar;*
- ✓ *Creșterea calității activităților de formare continuă a personalului didactic, prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare și prin monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;*
- ✓ *Dezvoltarea serviciilor de consultanță și consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodic-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;*
- ✓ *Dezvoltarea parteneriatului național și internațional și creșterea vizibilității instituției la nivel local și național.*

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente /comentarii:

Obiectivele propuse pentru anul școlar 2020-2021 au fost realizate în cea mai mare parte, printr-o bună colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean și cu unitățile de învățământ din județ. Întregul personal din învățământul ialomițean a fost receptiv față de programele de formare continuă oferite de Casa Corpului Didactic, la aceasta contribuind și faptul că metodele de lucru au fost cu precădere participative: lucrul pe grupe, dezbaterile unor situații concrete specifice fiecărei discipline de învățământ.

CCD Ialomița, aflată în incinta I.Ș.J. Ialomița, nu dispune de săli proprii de curs și de aceea cursurile s-au desfășurat în sala I.Ș.J. sau direct în unitățile școlare, în locațiile autorizate, filiale ale CCD-ului, cu care CCD-ul are o foarte bună colaborare.

Eficiența și calitatea cursurilor este evidențiată de numărul de participanți, de feed-back-ul primit permanent, de schimbările survenite la nivelul practicii pedagogice.

Calitatea serviciilor educaționale oferite este o prioritate fundamentală pentru C.C.D., care prin politicile promovate și prin strategiile specifice de aplicare a acestora, asigură cadrul de realizare a calității serviciilor educaționale. Formarea capacităților cognitive și a abilităților profesionale, asimilarea și practicarea consecventă a valorilor civice, morale și etice precum și oferirea unor programe de formare continuă menite să contribuie la schimbarea mentalității cadrelor didactice conform principiilor societății bazate pe cunoaștere, au reprezentat priorități ale activității din acest an școlar ale Casei Corpului Didactic.

Activitatea de management instituțional a vizat reactualizarea Regulamentului de ordine interioară avizat de I.Ș.J., constituirea comisiilor de lucru la nivelul instituției, reactualizarea fișelor posturilor, întocmirea tematicii și graficului de desfășurare a ședințelor Consiliului de Administrație, reactualizarea procedurilor.

Activitatea de formare continuă desfășurată de către CCD Ialomița a respectat planul managerial și oferta de programe avizată de către Ministerul Educației și Cercetării și a cuprins următoarele activități:

➤ a fost elaborat un **"Studiu privind analiza nevoii de formare continuă a personalului didactic din județul Ialomița"**.

➤ până în **decembrie 2020** a fost valabilă conform ordinului OMEC nr. 4862/08.07.2020 Oferta de programe de formare continuă pentru anul școlar 2019 – 2020, avizată cu toate programele propuse de către MEC, conform adresei **nr. 37765/17.10.201** și completată cu programe de formare continuă prin adresele MEC **nr. 25028/04.02.2020**, **nr. 28886/23.04.2020**, **nr. 29699/28.05.2020**, **nr. 30988/22.06.2020**, **nr. 4144/28.07.2020** și **nr. 4429/DGIP/04.08.2020**. Această ofertă cuprinde 41 de programe avizate și 11 programe acreditate de ministerul educației în funcție de nevoile de formare identificate la nivelul județului. Această ofertă a fost aprobată în C.A. al CCD Ialomița din data de **05.09.2019** și avizată în C.A. al I.Ș.J. Ialomița din data de **05.09.2019**.

- în **ianuarie 2021** a fost elaborată în funcție de nevoile de formare identificate la nivelul județului Oferta de programe de formare continuă pentru restul anului școlar 2020 – 2021. Această ofertă care cuprinde 37 de programe avizate și 8 programe acreditate de ministerul educației, adaptate formării online, a fost aprobată în Consiliul de Administrație al CCD Ialomița din data de **06.01.2021** și avizată în Consiliul de Administrație al ISJ Ialomița din **data de 08.01.2021**. Oferta cu toate programele propuse a fost avizată de către MEC, conform adresei nr. 775/DGIP/05.02.2021. Această ofertă a fost completată cu 2 programe de formare prin adresa ME nr. 3167/DGIP/20.05.2021.
- în perioada suspendării cursurilor față în față ca urmare a stării de alertă, pentru a veni în sprijinul personalului didactic din unitățile de învățământ din județ, privind utilizarea instrumentelor de lucru utile în activitatea de învățare online și a le dezvoltata competențele digitale, au fost aplicate chestionare și a fost elaborat un **Studiu privind nevoia de formare în domeniul competențelor digitale (predării-învățării-evaluării online)**. Au fost incluse în oferta CCD Ialomița cursuri de formare online, ce s-au desfășurat pe platforma de formare a Casei Corpului Didactic Ialomița <https://ccdialomita.ro/formare/> (**"Instrumente digitale - abordări creative în învățarea online"**, **"Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea utilizării platformelor educaționale"**, **"Resurse digitale pentru educația timpurie"**, **"Resurse digitale pentru învățământul primar"**, **"Digitalizarea orei de limba română în contextul predării online"**, **"Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ"**, **"Profesorul, agent al schimbării"**)
- au fost adaptate continuu programele de formare oferite de CCD Ialomița la exigențele și dinamica sistemului instructiv-educativ și nevoii de formare identificate; au fost concepute și avizate cursuri de formare cu desfășurare online; cursurile s-au desfășurat pe **platforma de formare e-learning (moodle): <http://www.ccdialomita.ro/formare>**, unde se găsesc postate la secțiunea **"resurse online"**, linkuri și tutoriale care să sprijine cadrele didactice în demersul de învățare online.
- promovarea ofertei prin afișarea la avizierul CCD Ialomița și al unităților școlare, prin postarea pe site-ul propriu al instituției: www.ccdialomita.ro, precum și prin prezentarea acesteia în cadrul altor întâlniri și activități;
- elaborarea unui **"Plan strategic de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursurile de formare continuă"** și a unei **"Planificări a activităților de formare continuă, monitorizare și evaluare a activităților de formare"**.
- elaborarea unui **"Plan de dezvoltare europeană al casei Corpului Didactic Ialomița"**.
- selecția cadrelor didactice participante la programele de formare acreditate și avizate desfășurate în anul școlar 2020-2021;
- organizarea, desfășurarea și monitorizarea programelor acreditate și avizate de formare continuă destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar conform solicitărilor cadrelor didactice;
- acordarea de consultanță de specialitate cadrelor didactice care au solicitat participarea la programe de formare, atât la sediul CCD cât și în afara lui, pentru programele din oferta CCD și pentru programe susținute de către alți furnizori de formare continuă, acreditați;
- completarea bazei de date cu cadrele didactice care au participat la cursurile de formare - perfecționare;
- asigurarea resurselor umane necesare desfășurării cursurilor de formare prin crearea unei baze de date cu formatorii din județ și profesorii metodiști pe discipline;
- procurarea și eliberarea adeverințelor și atestatelor;
- desfășurarea activităților specifice din cadrul proiectelor: **"Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale" (DEMECO)**, finanțat prin **Programul Erasmus+, Acțiunea cheie K1** – proiecte de mobilitate, domeniul – Educația adulților, nr. de referință 2019-1-RO01-KA104-062157 și **"Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie democratică"**, finanțat prin **Programul**

"Educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor" prin Granturile SEE 2014-2021 – proiecte din domeniul învățământului preuniversitar, nr. de referință 2018-EY-PMIP-R2-0017.

➤ În perioada 12.07.2021-16.07.2021 s-a derulat ultima mobilitate din cadrul proiectului "Dezvoltarea managementului și a culturii organizationale" **finanțat prin Programul Erasmus+, Acțiunea cheie K1** – proiecte de mobilitate, domeniul – Educația adulților, nr. de referință 2019-1-RO01-KA104-062157, în cadrul căreia participantul a urmat cursul "Problem solving and decision making" furnizat de SHIPCON la Palermo (Italia).

În data de 22.07.2021, CCD Ialomița a fost monitorizată de ANPCDEFP-prin reprezentantul agentiei, privind activitățile proiectului ESDEC "Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană" nr. de referință 2018-EY-PMIP-2_0017, finanțat prin Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor în România, finanțat prin granturile SEE 2014-2021.

➤ În ceea ce privește activitatea metodică-științifică, de informare, documentare, s-a asigurat informarea, documentarea și consultanță pentru cadrele didactice și didactice auxiliare pe probleme de formare și de organizare a activităților cu elevii. Cu prilejul reuniunilor periodice ale managerilor școlari și a cadrelor didactice, s-au prezentat principalele aspecte ale formării continue - perfecționării periodice, precum și calendarul acestora. Subiectele de interes au fost și manualele școlare, literatura psihopedagogică și metodică, programele școlare, programele pentru susținerea gradelor didactice de către cadrele didactice. A fost elaborat și distribuit în școli "Programul activităților metodic-științifice pe semestrul I și pe semestrul II" și a fost asigurată funcționalitatea cabinetului metodic al CCD, pentru oferirea cadrelor didactice, din sistem și din afara sistemului, de consultanță de specialitate și metodică;

➤ Au fost desfășurate activități de consiliere, îndrumare și informare a cadrelor didactice cu privire la structura probei scrise din cadrul examenului național de acordare a definitivării în învățământul preuniversitar.

➤ A fost îndrumată activitatea de documentare și cercetare metodică, științifică a cadrelor didactice, de către directorul instituției și profesorii metodiști.

➤ A fost asigurată consultanță de specialitate cadrelor didactice în vederea susținerii gradelor didactice, au fost consiliate cadrele didactice care au dorit să urmeze cursuri de formare continuă – perfecționare, în funcție de vechime, grad și nevoi de formare identificate.

➤ În vederea identificării nevoii de formare a cadrelor didactice, profesorii metodiști au aplicat chestionare, au stat de vorbă cu profesorii, cu bibliotecarii și cu directorii de unități școlare. A fost oferită asistență metodică și psihopedagogică personalului didactic și didactic auxiliar în vederea formării continue și perfecționării periodice, prin îndrumare și monitorizare.

➤ Informaticianul instituției a gestionat o aplicație web (www.ccdialomita.ro/biblio), în care este înregistrat fondul documentar (22959 documente de bibliotecă) de către bibliotecarul CCD, și care a fost pus la dispoziția informării cadrelor didactice.

➤ Metodiștii CCD au participat, în calitate de membru, în comisiile de echivalare în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue.

➤ Întregul personal al CCD a manifestat interes pentru informare și documentare proprie în legătură cu legislația în vigoare, metodologiile noi, posibilitățile de realizare a unor programe naționale, pentru dezvoltarea unei baze documentare și de informații, pertinente științific și a facilitat accesul la aceste informații cadrelor didactice calificate și necalificate.

➤ Comunicarea cu unitățile de învățământ a fost coerentă și transparentă asigurându-se accesul la informații prin mai multe căi de comunicare, cum ar fi: poșta electronică, actualizarea site-ului CCD, ședințe cu directorii și responsabili cu perfecționarea, acțiuni metodice.

- Monitorizarea activității CDI-urilor s-a făcut prin vizite periodice și întâlniri de lucru cu directorii și responsabili din fiecare unitate școlară, cu rol de îndrumare și consiliere, conform tematicii aprobate de inspectorul școlar general.

Activitățile desfășurate de către compartimentul "bibliotecă" a Casei Corpului Didactic Ialomița în anul școlar 2020-2021: Conferința online a Asociației Bibliotecarilor din România (ABR), cu tema „Bibliotecile școlare, coordonare metodică: aspecte, soluții, provocări”, diviziunea bibliotecii școlare, secțiunea ABR „Tehnici pedagogice în biblioteca școlară și CDI”, pe Platforma Zoom Casa Corpului Didactic Satu Mare și ABR, activitate profesională online „Rolul bibliotecilor școlare în situații de criză”, întrunită în cadrul Secțiunii Biblioteca și Societatea, pe Platforma Zoom a Filialei Galați a ABR, Consfătuirea anuală a bibliotecarilor școlari din Județul Ialomița, online Google Meet, activități culturale: George Bacovia – activitate literară „Dacă *este toamnă, este Bacovia!* -expoziție de carte online cu operele poetului, Ștefan Octavian Iosif – *145 de ani de la nașterea poetului* - expoziție de carte online pe pagina de Facebook a bibliotecii CCD, *Ziua Europeană a limbilor străine* – expoziție de carte în limbi moderne. Sala de lectură a bibliotecii CCD Ialomița, *Ziua Internațională a Educației* cu tema „**Educația – Calea succesului**” - activitate online, *Ziua internațională a bibliotecilor școlare* - exemple de bune practici pentru bibliotecarii școlari din județ- activitate online, *Ziua Internațională a Internetului* – activitate online cu tema „**Internet și bibliotecă**” - **integrarea bibliotecilor școlare în spațiul informational**, Scriitorii lunii noiembrie – „**Mihail Sadoveanu**” și „**Liviu Rebreanu**” - activitate online în parteneriat cu elevii Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu,, Slobozia, coordonați de bibliotecar Cioranu Cristina, expoziție de carte online cu operele celor doi mari scriitori, **1 Decembrie – Ziua Națională a României. Ziua tuturor românilor** - expoziție de carte și fotografii organizată cu ocazia zilei Naționale a României la sala de lectură a bibliotecii C.C.D Ialomița, „**Vin sărbătorile**”, manifestări dedicate Crăciunului și Sărbătorilor de iarnă - expoziție de fotografii cu datini și obiceiuri de Crăciun, colinde, împodobirea bradului, **Gârleanu Emil**, prozator – expoziție de carte online/ materiale postate pe pagina Facebook Biblioteca Casei Corpului Didactic Ialomița, **Ziua Culturii Naționale – Ziua poetului nepereche „Mihai Eminescu”**- „**Eminescu, poet creștin**”- expoziție de carte cu operele poetului, activitate online Google Meet - recital de poezie și cântece, în parteneriat cu Grupul de cateheză „Învățătorul” al Liceului Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia și al Parohiei „Buna-Vestire” Ialomița, prezentare online despre viața și activitatea literară a marelui dramaturg de geniu, prozator, poet, traducător I.L. Caragiale cu tema - „**Ion Luca Caragiale mereu actual**”, **Să citim împreună!** „Ziua Internațională a Cititului Împreună” un eveniment global inițiat de Asociația LitWorld și marcat în 100 de țări - activitate online Google Meet, activitate care dorește să atragă atenția comunității internaționale asupra importanței cititului și să pledeze pentru alfabetizare ca drept fundamental al omului. În parteneriat cu elevii clasei a IV-a ai Liceului Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia, coordonați de dna profesor pentru învățământ primar Neagu Mihaela și dna bibliotecar Boboc Neti, aniversarea poetei, prozatoarei, publicistei - **Otilia Cazimir...** activitate cu tema: **Copilăria ... un basm fără sfârșit**- expoziție de carte online, sărbătoarea tinereții, dragostei și a bunăvoinței – „**Dragobete pentru fete**”- expoziție de materiale online despre tradiții și obiceiuri la români, „**Legenda lui Dragobete**”, „**Vine, vine primăvara**”, **Mărțișorul** – simbol al primăverii, semnificația Mărțișorului în tradiția populară românească - expoziție de mărțișoare handmade sala de lectură a bibliotecii CCD, „**Ziua Internațională a Femeii**”, **Cea mai iubită mamă** - activitate online Google Meet, recital de poezie dedicat mamei, cu elevii clasei a III-a ai Școlii Gimnaziale Nr.3 Slobozia, coordonați de dna bibliotecar Stoica Liliana, „**Ziua Internațională a Poeziei**”- va fi marcată prin recital de poezii online în parteneriat cu elevii Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu,, Slobozia, coordonați de bibliotecar Cioranu Cristina, **Nichita Stănescu** – 88 de ani de la nașterea poetului, scriitorului și eseistului „**Remember Nichita**”- Expoziție de carte online, „**Ziua Internațională a Cărții pentru Copii și Tineret**”- Aniversarea scriitorului Hans Christian Andersen, activitate online derulată pe platforma Google Meet, în parteneriat cu elevii clasei a-IV B ai Liceului Pedagogic „Matei Basarab,, Slobozia, coordonați de dna profesor pentru învățământ primar Mihaela Neagu, „**Ziua Internațională a Cărții și a Dreptului de**

Autor”, „**Ziua Bibliotecarilor**”- activitate online invitați bibliotecari din rețeaua bibliotecilor școlare din județ, 9 Mai - **Ziua Europei 2021**– Activitate online dedicată zilei Europei, cu cele trei semnificații: Ziua Europei, a Independenței României și sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial, fără a uita de Ziua Națională a portului popular – activitate în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, Casa Corpului Didactic Teleorman și Casa Corpului Didactic Giurgiu – Seminar Național „Europa Digitală și Verde”, **Tudor Arghezi** - aniversare „**Cartea cu jucării**”- expoziție de carte cu operele autorului, „**Ziua Internațională a Copilului**”- activitate online marcată în toate bibliotecile școlare din județ.

Pentru reprezentarea Casei Corpului Didactic în relația cu alte instituții, s-au dezvoltat și menținut legăturile cu partenerii sociali, autoritățile locale precum și cu alte instituții cu atribuții în domeniul formării continue a personalului din învățământ. Astfel a fost promovată imaginea Casei Corpului Didactic Ialomița.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției:

- Obținerea acreditării și pentru alte programe de formare continuă.
- Dezvoltarea relațiilor de parteneriat. Atragerea de parteneri care să corespundă nevoilor identificate.
- Promovarea activităților desfășurate prin CCD.
- Diversificarea modalităților de monitorizare a procesului de înscriere și participare la cursurile de formare continuă.
- Monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.
- Elaborarea unui plan de măsuri pentru ameliorarea activităților (redefinirea obiectivelor, dezvoltarea unei rețele de formatori în funcție de nevoile de formare constatate, adecvarea conținuturilor la nevoile concrete ale cadrelor didactice, revizuirea metodelor de lucru, reamenajarea spațiilor și schimbarea locațiilor în care se desfășoară cursurile diversificarea modalităților de transmitere a ofertei de cursuri în școli).
- Achiziționarea de titluri de carte și softuri solicitate de cadrele didactice.
- Acordarea de consultanță pentru dezvoltarea curriculară de calitate.

II.

a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2020-2021, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.

Monitorizarea și evaluarea impactului și a calității programelor de formare furnizate de CCD Ialomița, s-au realizat prin colectarea de informații referitoare la rezultatele, efectele și beneficiile obținute din implementarea programelor de formare continuă (implicit programele de formare online), precum și din interpretarea acestor date în sensul identificării unor perspective viitoare în domeniul programelor din domeniul formării continue a cadrelor didactice la nivel național. Evoluția în timp a programelor de formare și investițiile în acest domeniu necesită mai mult decât monitorizarea indicatorilor de performanță sau o evaluare a procesului.

Instrumentele folosite au fost: chestionare de evaluare a programelor de formare, chestionar de identificare a nevoilor de formare cu itemi care vizează calitatea actului educațional de formare, interviuri telefonice, discuții cu: cadrele didactice participante la activitățile de formare, directorii unităților școlare, inspectorii școlari și metodiștii ISJ și prin analiza rapoartelor de la inspecțiile online sau față-în-față.

Planul strategiei de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursurile de formare continuă:

Nr crt	Obiective	Indicatori	Responsabili	Termen
1.	Elaborarea instrumentelor utilizate în evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice la cursurile de formare continuă	Existența instrumentelor (chestionare, ghid de interviu, fișe de monitorizare)	Director CCD Ialomița Profesori metodiști	Semestrial
2.	Realizarea unui grafic de monitorizare/evaluare	Existența graficelor lunare	Director CCD IL	Lunar
3.	Analiza datelor obținute în urma aplicării instrumentelor de evaluare și monitorizare	Rapoartele de formare Raportul semestrial/anual	Director CCD Ialomița Profesori metodiști	La încheierea susținerii unei grupe de curs Semestrial/anual
4.	Revizuirea instrumentelor de monitorizare și evaluare	Chestionare/fișe revizuite	Profesori metodiști	Permanent
5.	Realizarea unui plan de îmbunătățire a strategiei de monitorizare și evaluare	Existența planului	Director CCD IL	Semestrul al II-lea

La nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița, a fost completată o machetă de către directorii acestor unități (la solicitarea CCD Ialomița), prin care au fost urmărite următoarele aspecte:

1. Date generale ale unității de învățământ:

Denumirea unității de învățământ	
Adresă / telefon / fax / e-mail unitate	
Nume și prenume director/directori	
Nume și prenume persoana care completează formularul	
Telefon de contact persoana care completează formularul	
Nr cadre didactice	
Nr cadre didactice auxiliare	
Nr personal nedidactic	

2. Date statistice privind participarea la activități de formare continuă / perfecționare în anul școlar 2020-2021:

Număr cadre didactice care au absolvit grade didactice sau definitivat	
Număr cadre didactice participante la cel puțin 1 curs de formare (acreditat/avizat) din oferta CCD-Ialomița	
Număr cadre didactice auxiliare participante la cel puțin 1 curs de formare (acreditate/avizate) din oferta CCD-Ialomița	

Număr formabili cuprinși în grupurile țintă ISJ IL/CCD la care finanțarea participării a fost de la bugetul de formare al CCD/ISJ IL/ME	
- abilitare curriculară pentru clasa pregătitoare - definitivat 2021 - evaluator....	
Număr de formabili care au participat la programe de formare din oferta CCD-Ialomița, cu finanțare de la bugetul unității de învățământ	

3.1. Date statistice privind monitorizarea impactului formărilor prin cursuri CCD Ialomița, la nivelul unității dvs. de învățământ

Număr de activități propuse și monitorizate la nivelul unității, dintre care:	
Activități de informare / diseminare în ședințe CP, metodice etc	
Activități în cadrul orelor de curs	
Activități extracurriculare	
Activități în cadrul unor comisii specifice	
Elaborare de articole	
Elaborare de instrumente specifice activităților didactice / comisiilor din unitate	
Alte activități	

3.2. Propuneri de îmbunătățire a planului propriu de monitorizare

4. Colectarea feed-back-ului de la participanții la programele de formare/activitățile CCD:

Da Nu

Dacă da, ce observații au avut de făcut cu privire la:

- ☐ prestația formatorilor (competență, profesionalism etc)
- ☐ informațiile primite și materialele distribuite (utile, structurate etc)
- ☐ competențele dobândite (utile, relevante etc)

5. Categori de programe de formare continuă considerate necesare pentru dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea ridicării nivelului calității procesului instructiv-educativ din unitatea dvs.:

A.Programe de dezvoltare profesională, conform art. 244 alin. (5) lit. a), b) și c) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011:

a)Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

b)Dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică

c)Dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și control

B.Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011:

a)Dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi: predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților și altele:

b)Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele:

C.Programe modulare realizate prin stagii nondisciplinare:

- ☐ *Programe propuse de furnizorii de formare continuă vizând alte tipuri de competențe decât cele prevăzute la categoriile A. și B. de programe*

FORMAREA COMPETENȚELOR ELEVILOR PRIN UTILIZAREA METODELOR ALTERNATIVE

D.Programe speciale:

- ☐ *Curriculum și competențele vizate sunt stabilite pentru programele respective de către furnizorii de formare continuă, în concordanță cu analiza de nevoi:*

- *analiza nevoilor de educație, generale și specifice, comune și speciale și stabilirea priorităților pe baza cărora se proiectează procesul de învățământ;*
- *analiza resurselor educaționale și formularea modului în care acestea vor fi distribuite și utilizate la nivelul concret al școlii și al claselor de elevi/grupelor de preșcolari;*
- *analiza contextului social și pedagogic specific în care se desfășoară procesul de învățământ;*
- *analiza claselor de elevi/grupelor de preșcolari sub aspectul rezultatelor anterioare ale învățării și determinarea condițiilor inițiale (prealabile) de la care se pornește în fiecare etapă a procesului de învățământ (la început de ciclu, de an școlar, de semestru, la începutul unui capitol nou din programa școlară).*

Chestionarul a fost completat de un numar de 30 unități de învățământ din județul Ialomița, din răspunsuri a reieșit:

- numărul de cadre didactice care participă la cursuri din mediul rural este echivalent cu numărul celor care participă din mediul urban
- procentul cadrelor didactice care au participat la cursuri de formare este de peste 70%
- cadrele didactice auxiliare au participat la cursuri de formare în procent mic (26%)
- CCD Ialomița a oferit **cursuri gratuite** pentru abilitarea cadrelor didactice în vederea predării online, dar și cursuri cu credite ("Educație pentru dezvoltare durabilă") gratuite
- bugetul unităților de învățământ-pentru participarea la perfecționare, este insuficient
- directorii au monitorizat impactul formării la nivelul unităților de învățământ, cadrele didactice participante la cursurile CCD IL, au implementat cunoștințele dobândite în mare măsură
- au avut propuneri privind propriul plan de monitorizare, în privința măsurării eficienței participării la activitățile de perfecționare (interasistențe, organizarea de activități demonstrative,etc)
- feed-back-ul colectat de către directorii școlilor, de la participanții programelor de formare/activităților CCD au relevat faptul că formatorii au o pregătire foarte bună, calitatea materialelor furnizate a fost foarte bună, competențele dobândite sunt relevante; singura obiecție s-a referit la calitatea participării cursanților care a lăsat de dorit (unii cursanți au ținut camera închisă, nu au participat la discuții sau la activitățile de grup)
- Categoriile de programe de formare continuă considerate necesare pentru dezvoltarea competențelor cadrelor didactice, în vederea ridicării nivelului calității procesului instructiv-educativ din școlile ialomițene, au fost considerate:

➤ **A. Programe de dezvoltare profesională, conform art. 244 alin. (5) lit. a), b) și c) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011:**

- a) *Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic-22%*
- b) *Dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică-11%*
- c) *Dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și control-15%*

➤ **B. Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011:**

a) Dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi: predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților -12%

b) Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități-11%

➤ **C.Programe modulare realizate prin stagii nondisciplinare:**

□ Programe propuse de furnizorii de formare continuă vizând alte tipuri de competențe decât cele prevăzute la categoriile A. și B. de programe-16%

➤ **D.Programe speciale:**

□ Curriculum și competențele vizate sunt stabilite pentru programele respective de către furnizorii de formare continuă, în concordanță cu analiza de nevoi-13%

Planificarea activităților de formare continuă, monitorizare și evaluare a activităților de formare:

Activitatea	Luna (termen limită de realizat)												Instrumente de elaborat	Responsabil
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Identificarea nr. profesorilor debutanți înscriși pentru examenul de definitivare în învățământ/grade didactice.										x	x		Liste nominale cu personalul didactic înscris la examenele de definitivare și gardele didactice II și I. Situații statistice pentru fiecare segment	- Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist
Stabilirea nevoilor de formare pentru categoriile de cadre didactice înscrise la perfecționare prin grade didactice, în urma discuției și analizării cu inspectorii școlari a rapoartelor întocmite.	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	Fișe de înscriere la curs Registru de înscriere a cursanților; Catalog de absolvire a programului de formare; Chestionar	Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist
Consilierea acordată de metodiștii CCD IL cadrelor didactice în funcție de solicitările personale ale acestora sau la sugestia directorilor și a insp. școlari	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	Rapoarte de consultanță Registru de înscriere a cursanților;	- Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist
Dezvoltarea de									x				Raport de analiză a	- Borodea Gabriela-

programe de formare continuă destinate dezvoltării personale a personalului didactic din sistemul educațional care prezintă un deficit de competențe profesionale sau necesită noi abilitări.										x	x	x	nevoilor de formare identificate provenite din unitățile școlare din județ; Oferta de formare	director CCD Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist
Implementarea unui sistem flexibil al formării continue, prin compatibilizarea ofertei de formare continuă cu aptitudinile individuale ale cadrelor didactice și cu cerințele acestora.	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	Graficul activităților de formare; Graficul activităților de informare/disemniar e a activităților CCD	- Borodea Gabriela director CCD Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist
Derularea unor cursuri de formare în diverse domenii de interes.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Rapoarte de evaluare ale programelor; Rapoarte de monitorizare ale activităților de formare-rapoarte extrase din platforma e-learning a CCD Ialomița Chestionar privind gradul de satisfacție a participanților, feedback-ul acestora	-responsabilii programelor – prof. metodiști -Borodea Gabriela, director
Desfășurarea activității metodice pentru bibliotecari și documentariști; desf. de activit. științifice și culturale;	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	Rapoartele activităților desfășurate/rapoarte extrase din platforma e-learning a CCD Ialomița Chestionar privind gradul de satisfacție a participanților, feedback-ul acestora	– Guzulescu Mariana, bibliotecar
Elaborarea setului de instrumente adaptat monitorizării activităților de formare propriu-zisă, a evaluării									x	x			Proceduri operaționale; Chestionare de evaluare a impactului activităților;	- Borodea Gabriela, director CCD Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist

programelor de formare.															-rapoarte extrase din platforma e-learning a CCD Ialomița Interpretări statistice	-Vild Theodora, prof. metodist
Monitorizarea și evaluarea frecvenței cadrelor didactice la activitățile de formare și a calității activității desfășurate de către formatori.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Grafic de monitorizare și evaluare a activităților de formare continuă Fișe de monitorizare a prezenței formabililor la activitățile de formare; Raport de monitorizare a programului de formare continuă desfășurat;	- Borodea Gabriela, director CCD Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist
Analiza eficienței programelor de formare din perspectiva schimbărilor induse în activitatea didactica a cadrelor didactice	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Fișa de monitorizare Chestionare Rapoarte	- Borodea Gabriela, director CCD Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist
Desfășurarea unor acțiuni de informare/diseminare a bunelor practici: reuniuni organizate la nivel județean /regional sau național.	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x		Calendarul acțiunilor; Rapoartele activităților desfășurate ; Portofolii ale cursanților	- Borodea Gabriela, director CCD Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu I.S.J., care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județul Ialomița

CCD Ialomița a organizat în anul școlar 2020-2021 activități științifice, metodice și culturale în parteneriat cu ISJ Ialomița:

- activitățile din cadrul Programului activităților metodico-științifice pe semestrul I si II;
- programe de formare continuă avizate și acreditate, care au avut ca formatori inspectorii I.S.J.;"*Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ*"; *Simpozionul Național "Școala și Viata"*.
- activități desfășurate în cadrul celor **54** de parteneriate cu alte instituții.
- a fost publicată revista "Ars Didactica", ediția 2021, pe baza articolelor trimise de personalul didactic din județul Ialomița pentru publicare.

- a fost organizată conferința județeană online pentru lansarea revistei "Ars Didactica", ediția 2021, 36 articole publicate, 29 participanți la conferința județeană online și 10 comunicări.

c) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursurilor de formare continua realizate de CCD/de ISJ/CCD în colaborare cu ISJ.

A fost întocmit un **Raport privind strategia instituțională de evaluare și monitorizare a impactului programelor de formare continua desfășurate de CCD Ialomița în anul școlar 2020-2021.**

Tendențele din ultimele decenii ne atrag atenția asupra câtorva aspecte fundamentale în legătură cu profesia didactică, dintre care menționăm:

- investiția în educație înseamnă investiție în dezvoltare;
- digitalizarea procesului de învățământ;
- activitatea cadrelor didactice trece dinspre cultura izolării, spre o cultură a colaborării;
- reflecția și introspecția cadrelor didactice sunt încurajate în practica profesională cotidiană;
- procesele interne de monitorizare și evaluare la nivelul instituției fac parte integrantă din cultura organizației școlare și sunt completate de evaluări externe;
- identitatea profesională a cadrelor didactice se plasează în zona de intersecție dintre autonomie, inițiative individuale și afilierea la grupuri profesionale;
- imaginea profesională este renegociată în contextul actual al spațiului virtual;
- imaginea de sine, obiectivele și aspirațiile profesionale ale cadrelor didactice sunt dependente de contexte locale complexe și volatile;
- măiestria și arta în profesia didactică sunt contrablansate de accentul pus pe competențe și standarde profesionale;
- cariera didactică se construiește în cadrul instituțiilor de învățământ care oferă atât oportunități, cât și constrângeri;
- evoluția în carieră și dezvoltarea în carieră țin atât de proiecte personale, cât și de politicile de dezvoltare profesională construite la nivelul unităților de învățământ;
- dinamica imaginii de sine profesionale este marcată atât de apartenența la grup, atașamentul față de profesie, cât și de propriile valori în privința educației;
- investiția în pregătirea inițială și continuă a cadrelor didactice reprezintă o investiție a cărei rentabilitate se vede pe termen mediu și lung (pregătirea absolvenților, inserția lor economică și socială, evoluția comunității);
- calitatea pregătirii cadrelor didactice se reflectă în calitatea pregătirii elevilor și absolvenților;
- calitatea învățământului din mediul rural depinde atât de politici și strategii naționale, cât și de sprijinul venit dinspre comunitatea locală.

Astfel de tendințe sunt repere esențiale, atât în procesul de proiectare a programelor de formare profesională, cât și în evaluarea acestora. Investițiile de concepție și investițiile financiare în programe de formare continuă a cadrelor didactice - a căror creștere este semnificativă în ultimii ani - pot fi legitime sau ilegite, satisfăcătoare sau nu, funcționale sau slab productive, în funcție de calitatea intrinsecă a programelor și mai ales de impactul pe care îl au asupra cadrelor didactice și elevilor școlii și comunității.

Evaluarea caracteristicilor și consecințelor programelor de formare cu mijloace administrative (strict manageriale), deși poate fi utilă, nu este suficientă. Sunt necesare studii care să ateste - cu instrumentele oferite de cercetare - valoarea, meritele și limitele diferitelor programe. Astfel, ne centrăm pe răspunsurile la întrebarea: Ce tipuri de schimbări s-au produs la nivelul cadrelor didactice și managerilor școlari ca urmare a participării la programele de formare furnizate de CCD Ialomița, mai ales după reorganizarea tuturor programelor de formare-din față-în-față în online? Strategia CCD abordează și alte întrebări, referitoare la efectele programului asupra elevilor din mediul rural sau la relațiile instituției cu comunitatea locală. Au fost investigate efectele atribuite programelor de formare continuă având în vedere atât caracteristicile beneficiarilor, cât și oferta de cursuri construită pe baza analizei locale a nevoilor de formare și a direcțiilor de dezvoltare locală. În acest sens, rezultatele la

nivelul unităților de învățământ au fost relevante pentru a identifica experiențe de succes și interpretările date de către subiecții participanți. Concluziile și recomandările produse de către diverse categorii de subiecți au stat la baza Ofertei CCD IL în domeniul formării continue a cadrelor didactice.

Activitățile de monitorizare și evaluare au avut ca scop colectarea de informații referitoare la rezultatele, efectele și beneficiile obținute din implementarea programelor de formare continuă (implicit programele de formare online), precum și interpretarea acestor date în sensul identificării unor perspective viitoare în domeniul programelor din domeniul formării continue a cadrelor didactice la nivel național. În ciuda costurilor și complexității unei asemenea cercetări, opțiunea pentru acest tip de evaluare a fost generată de mai mulți factori. Evoluția în timp a programelor de formare și investițiile în acest domeniu necesită mai mult decât monitorizarea indicatorilor de performanță sau o evaluare a procesului. Mai mult, o evaluare a impactului este binevenită în cazul acestui program, care are caracter inovator (lansează o nouă abordare: dezvoltarea programelor de formare pe baza analizei nevoilor de formare, monitorizarea formativă) și care poate fi avută în vedere pentru o extindere.

În anului școlar 2020-2021, directorul instituției Borodea Gabriela Profira și profesorii metodiști desemnați, au derulat activități de monitorizare a cursurilor (conform graficelor de monitorizare lunare), au urmărit activitatea de pe platforma e-learning, portofoliile cursanților, astfel încât, evaluarea impactului cursurilor de formare să aibă o bază reală și dovezi criptice. De asemenea, persoanele menționate au investigat prin chestionare cursanții și directorii școlilor, prin care, au urmărit aplicarea la clasă a temelor/conținuturilor însușite prin cursurile de formare, acordând consultanță, consiliere și îndrumare în privința îmbunătățirii strategiilor de predare-învățare-evaluare. De asemenea, a fost trimis un formular google.docs în vederea evaluării impactului programelor de formare furnizate de CCD Ialomița, însă, pentru că au completat doar 37 de cadre didactice, informațiile au fost completate cu date colectate din teren (inspecții, monitorizări, interviuri, fișele de evaluare de la cursurile de perfecționare).

Studiul realizat în acest an școlar (2020-2021) este o investigație a celei mai dificile zone de evaluare a programelor, evaluarea de impact. În principiu, ne centram pe răspunsurile la întrebarea: Ce tipuri de schimbări s-au produs la nivelul cadrelor didactice și managerilor școlari ca urmare a participării la programele de formare continuă derulate de CCD Ialomița. Cercetarea abordează și alte întrebări, referitoare la efectele programului asupra elevilor din mediul rural și urban. Sintetic, am investigat efectele atribuite programelor de formare continuă având în vedere atât caracteristicile beneficiarilor, cât și oferta de cursuri oferită de CCD, pe baza analizei locale a nevoilor de formare și a direcțiilor de dezvoltare locală. În acest sens, descriem rezultatele la nivelul unităților de învățământ investigate, pentru a identifica experiențe de succes și interpretările date de către subiecții participanți. Concluziile și recomandările produse de către diverse categorii de subiecți stau la baza revizuirii ofertei în domeniul formării continue a cadrelor didactice din județul Ialomița.

Au răspuns la Chestionarul privind impactul programelor de formare-un număr de 301 de cadre didactice, apoi au fost realizate interviuri telefonice și prin google meet cu 250 cadre didactice.

Astfel, evaluarea (din chestionare și interviuri) a vizat următoarele aspecte:

1. Cunoașterea Ofertei de formare a CCD Ialomița, a programelor acreditate, respectiv avizate
2. Ariile de interes parcurse sau dorite de cursanți;
3. Organizarea și desfășurarea cursurilor (Formatorii au formulat cu claritate responsabilitățile cursanților, Formatorii au precizat temele/modulele cursului, Formatorii au subliniat legăturile care există între diferitele teme predate în cadrul cursului)
4. Prestația formatorilor (Formatorii au subliniat ideile importante ale conținutului predat, Formatorii au explicat clar conținutul cursului, formatorii au utilizat exemple apropiate de situațiile reale, formatorii se asigurau în privința înțelegerii de către cursanți a temelor dezbătute, formatorii au folosit materiale care ușurează înțelegerea conținutului predat (prezentări ppt, prezentări video și altele, formatorii au reformulat, au insistat asupra aspectelor dificile ale conținutului predat, formatorii au provocat cursanții cu idei și sarcini de învățare atractive, motivante, formatorii au încurajat cursanții să participe activ la orele de curs (să-și exprime opiniile, să adreseze întrebări, formatorii au oferit ajutor suplimentar atunci când au fost solicitați (consultații, îndrumări)

5. Impactul formării în vederea îmbunătățirii calității predării-învățării-evaluării (Cunoștințele dobândite le-am folosit la clasă/alte contexte legate de profesia didactică, Am dobândit o mai bună înțelegere asupra conceptelor/principiilor învățate, Am realizat proiecte didactice/extracurriculare folosind cunoștințele dobândite la curs, Actul de predare a fost îmbunătățit în urma asimilării cunoștințelor de la curs, Evaluarea și motivarea elevilor a cunoscut o creștere în urma asimilării cunoștințelor de la curs, Activitățile cu elevii au devenit mai atractive odată cu aplicarea cunoștințelor dobândite la curs)
6. Factorii care au favorizat buna desfășurare, calitatea și eficiența acestora (răspunsuri deschise)
Centralizarea răspunsurilor relevă următoarele:
Respondenții au urmat în ultimii ani cursuri furnizate atât de CCD Ialomița cât și de alți furnizori de cursuri acreditate (asociații, alte organizații)
1. În privința organizării cursurilor cadrele didactice au considerat în proporție de 85% încercuind "acord total" că formatorii au formulat cu claritate responsabilitățile cursanților, obiectivele cursului și legăturile între diferitele teme abordate.
15 % au declarat "acord parțial", în urma interviului motivând că nu au reținut întotdeauna aceste amănunte, din pricina oboselii, stării de sănătate sau altor motive de natură personală.
2. Ariile de interes/domeniile parcurse coincid cu rapoartele efectuate de CCD Ialomița, iar domeniile pentru care s-au arătat interesați sunt din educația permanentă, prevenirea violenței, competențe digitale, management, incluziune școlară.
3. În privința prestației formatorilor 80% dintre cadrele didactice chestionate au încercuit "acord total" în privința sublinierii ideilor importante, a explicațiilor clare, a utilizării exemplelor, a folosirii materialelor ajutoare, a încurajării participării la curs, a acordării ajutorului suplimentar. În privința altor itemi de tipul –reformularea ideilor, asigurarea înțelegerii, insistenței asupra aspectelor dificile-chestionații au bifat în proporție de 20% "acord parțial", motivând la interviu că uneori simt nevoia de acordare a unui timp în plus pentru unele aspecte pe care nu le-au însușit sau de care încă nu au auzit.
4. Impactul formării în vederea calității predării-învățării-evaluării a fost declarat în proporție de 70% "acord total", ceilalți 30% au bifat "acord parțial" motivând ulterior că procesul de învățare-predare-evaluare depinde de calitatea resursei umane în speță a beneficiarilor educației, cu care se lucrează din ce în ce mai greu.
5. Itemii globali au relevat următoarele:
- a) Per ansamblu cursurile au fost de o calitate "foarte bună"-75%, "bună"-20%
 - b) Per ansamblu prestația formatorilor a fost "foarte bună"-80%, "bună"-15%
 - c) Comparativ cu alte cursuri urmate, dificultatea temelor și a sarcinilor -60% au bifat "ridicăta", "40%" medie.

Respondenții la chestionarul de evaluare a programelor de formare continuă au fost atât din mediul rural, cât și din mediul urban, punctul forte al managementului cursurilor de perfecționare fiind deplasarea formatorilor în școlile de proveniență ale cursanților sau în școli apropiate de domiciliul acestora.

Efectele imediate ale cursurilor de formare adresate profesorilor și managerilor constau în schimbări la nivel individual în ceea ce privește practicile profesionale. Efectele anticipate pe termen mediu se referă la schimbări de practici profesionale la nivel instituțional. Efectele pe termen lung anticipează beneficii la nivelul elevilor: creșterea competitivității acestora la admiterea în instituțiile de învățământ superior și inserția socio-profesională a acestora pe piața muncii.

Sintetic, programele de formare generează mai multe tipuri de impact:

- impact direct (asociat cu efectele imediate)
- impact indirect (sau secundar, în cazul nostru efecte asupra elevilor și furnizorilor de formare)
- impact indus asupra mediului în care funcționează unitatea de analiză supusă investigației

Din punct de vedere cantitativ am realizat analiza pe un eșantion reprezentativ folosit pentru a deduce relații cauzale între programele de formare, rezultate și schimbări/ efecte. Ancheta pe bază de chestionar a reprezentat principala modalitate prin care am colectat date cantitative. Dat fiind faptul că indicatorii cantitativi pot demonstra că există probleme sau succese, dar nu pot descrie și explica, în totalitate, care sunt cauzele și mecanismele acestor probleme sau succese, am utilizat abordarea cantitativă în tandem cu cea calitativă. Abordarea calitativă oferă perspective critice asupra contextului programului și explicații de profunzime asupra rezultatelor observate în analizele cantitative. Evaluarea calitativă ne ajută să înțelegem schimbări în modul de gândire al beneficiarilor, ca rezultat al intervenției, prin materiale narative. Prin coroborarea cu datele obținute prin abordarea cantitativă menționată anterior am urmărit să contracarăm vulnerabilitățile asociate cu abordarea calitativă. Printre metodele calitative de evidențiere a efectelor produse prin schimbările generate de programele de formare am propus interviuri individuale. Am anticipat ca prin acestea, să înțelegem efectele schimbărilor asupra participanților, dar și să identificăm ”bune practici” și ”lecții învățate”. În plus, au fost colectate date prin interviuri focalizate de grup cu elevii și profesorii și interviuri individuale cu managerii școlilor și formatorii activi ai CCD Ialomița.

Rezultatele investigației (sintetic):

A. Evaluarea programelor de formare

1. Organizarea și calitatea programelor de formare sunt unanim apreciate de către managerii și profesorii beneficiari.
2. Cel puțin în reprezentările beneficiarilor formării, calitatea organizării pare a fi crescut de la un program la altul, oferta de formare având două componente: una care ține de tradiție și consecvență și o altă componentă ce ține de inovație și progres-concretizată în cursurile noi, propuse an de an de diverși specialiști/cadre didactice formatoare.
3. Indiferent de formator, programul reușește să atragă aprecierea mării majorități a beneficiarilor.
4. Deși toți beneficiarii apreciază utilitatea și calitatea programelor, în analiza critică mai detaliată a acestor programe, mulți dintre aceștia consideră conținutul acestora ca fiind mai degrabă o cale de a fixa lucruri deja stăpânite, nereprezentând noutăți.
5. În aproximativ un sfert dintre școlile cuprinse în eșantionul ales, subiecții apreciază calitatea programelor de formare profesională, complexitatea conținuturilor și profesionalismul formatorilor fiind punctele forte.

B. Atitudinea față de utilizarea metodelor activ-participative în regim online

1. În general, în rândul cadrelor didactice, indiferent de mediul școlii de care aparțin (urban sau rural), există un consens, cel puțin la nivel declarativ, în privința susținerii metodelor active. Pe de altă parte, o ușoară majoritate, consideră că nu există condițiile necesare pentru a implementa metodele active, dat fiind faptul că în mediul online metodele se pot aplica restrictiv și necesită mult timp pentru căutarea resurselor și proiectare/evaluare.
2. Suportul (din partea formatorilor și profesorilor metodisti) pentru utilizarea de metode active cunoaște creșteri față de anul trecut școlar, pentru aproape toate categoriile de cadre didactice luate în considerare. Impactul pozitiv este mai puternic în școlile din mediul rural. Aceasta creează premise pentru transpunerea acestui suport în comportamente de predare.

C. Strategii de abordare a instruirii

1. Jocurile și aplicațiile online, dezbaterile între elevi, evaluarea pe bază de portofoliu și folosirea altor resurse de învățare, în afară de manual sunt activitățile care atrag o majoritate a răspunsurilor indicând utilizarea relativ frecventă. Abordarea de teme propuse de elevi, realizarea de proiecte și concursurile între elevi cunosc o frecvență mai redusă în online.
2. Față de anul anterior, se constată o scădere ușoară a numărului celor ce raportează desfășurarea aproape exclusivă de ore în care profesorii dictează lecțiile.

3. Față de anul trecut, a scăzut destul de mult ponderea elevilor ce spun că se întâmplă frecvent situații de tipul „Profesorul predă, elevii doar ascultă și iau notițe, fără a interveni”.
4. Se observă și o menținere a unei diferențe importante în ceea ce privește percepția elevilor asupra utilizării metodelor active și cea a profesorilor: elevii tind să indice mai rar utilizarea unor astfel de metode.
5. Sursele de învățare utilizate sunt reprezentate de manual și materiale auxiliare multiplicat de profesori, imagini și informații scrise prezentate cu ajutorul aplicațiilor și instrumentelor online.
6. Proiectul este utilizat uneori în activitatea de învățare; proiectele realizate de elevi sunt individuale și au un caracter monodisciplinar, în cele mai multe situații. Observațiile la clasă indică faptul că învățarea integrată este slab încurajată prin practicile instrucționale.
7. În ceea ce privește instruirea și evaluarea, în afara metodelor tradiționale, atunci când se lucrează pe grupuri se realizează interevaluarea produselor (postere) pe baza unor criterii de evaluare prezentate elevilor anterior rezolvării sarcinilor de lucru online. În cele mai multe situații, profesorii oferă elevilor feedback general și nu feedback constructiv, ceea ce îi ajută în mică măsură pe elevi să regleze disfuncționalitățile.
8. Observațiile la clasă confirmă concluzia generată din alte surse referitoare la utilizarea portofoliului. În aproape toate clasele portofoliul este folosit ca metodă de evaluare complementară, portofoliile elevilor conțin piese diverse și evidențiază progresul elevilor pe o perioadă mai lungă de timp.

D. Interesul acordat de către cadrele didactice dezvoltării competențelor

- Marea majoritate a cadrelor didactice este preocupată de dezvoltarea carierei didactice și consideră că aceasta este condiționată de dezvoltarea competențelor metodologice și digitale, de comunicare și relaționare, de evaluare, psiho-sociale, tehnice și tehnologice, de management al carierei.
- Pentru majoritatea competențelor analizate, cei mai mulți profesori intervievați declară fie că le dețin deja sau lucrează la formarea lor prin cursul la care participă.
- Pe ansamblu, înregistrăm mai multe școli în care se observă creșteri ale autoevaluărilor referitoare la deținerea competențelor profesionale.

Rezultatele conduc la următoarele trei concluzii majore:

- atât profesorii din școli care nu au beneficiat de cursuri de formare, cât și cei care au beneficiat de astfel de cursuri, cunosc creșteri ale autoevaluărilor competențelor,
- profesorii din școlile investigate indică un impact pozitiv al programelor de formare. Singura competență pe care această tendință nu se validează este cea de evaluare, unde creșterea suplimentară este foarte mică;
- nu există diferențe notabile între rezultatele obținute din investigația din anul școlar anterior, exceptând competențele manageriale și cele digitale.

E. Autoevaluarea competențelor manageriale

Ca și cadrele didactice, și managerii declară în cvasitotalitate că dețin sau lucrează la formarea competențelor manageriale, indiferent de natura acestora.

Programele de formare ale CCD Ialomița au contribuție semnificativă în dezvoltarea competențelor ce țin de atribuțiile manageriale.

F. Contribuția programelor de formare la inserția pe piața muncii

Pe ansamblu, contribuția programelor de formare analizate nu este una de natură să genereze schimbări de atitudine în ce privește tematica integrării absolvenților pe piața muncii și în societate. Cercetarea calitativă relevă că în majoritatea cazurilor, echipa managerială a școlii deține puține informații cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților. Comentariile lansate vizează mai degrabă posibilitatea (slabă) de absorbție a pieței locale de forță de muncă. Aceeași lipsă de acuratețe se înregistrează și în ceea ce privește continuarea studiilor: estimările variază între 5% și 40% probabilitate ca absolvenții să își continue studiile în învățământul superior și cadrele didactice nu dețin informații referitoare la intențiile absolvenților de a lucra în străinătate.

G. Evaluarea calității programelor: opinii ale beneficiarilor direcți

Organizarea și calitatea programelor de formare sunt unanim apreciate de către managerii și profesorii beneficiari; sunt puține remarci cu tentă negativă sau nemulțumiri exprimate în chestionare sau în interviuri, iar acestea se referă la costurile unor programe de formare.

Cu toate acestea, se remarcă o inconsistență în parcurgerea programelor de formare, deși formatorii și profesorii metodiști depun eforturi suplimentare în vederea motivării, sprijinirii și acordării consultanței către formabili.

În concluzie, programele de formare derulate de către Casa Corpului Didactic Ialomița, sunt atractive, oferă resurse și metode potrivite nevoilor de perfecționare ale cadrelor didactice din județ, propunându-și să dezvolte (în vederea creșterii dimensiunii interinstituționale) parteneriate externe și interne pentru diversificarea *Ofertei de formare*, precum și pentru consolidarea și modernizarea învățământului ialomițean.

d) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Școala Profesională Scânteia	04.03.2021	Inspecție generală-monitorizarea activității de formare continuă	Director	Bordea Gabriela
2.	Liceul Tehnologic Căzănești	25.03.2021	Inspecție generală-monitorizarea activității de formare continuă	Director	Bordea Gabriela
3.	Colegiul Național Mihai Viteazul Slobozia	19.03.2021	Inspecție generală-monitorizarea activității de formare continuă	Director	Bordea Gabriela
	Total inspecții: 3				

III. Date/informații privind institutia și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

Casa Corpului Didactic Ialomița, Slobozia, Str. Lacului, Nr 19, Cod 920024, Tel / Fax: 0243/ 234205 ,

E-mail: ccd_ialomita@yahoo.com; mail.ccdialomita.ro, gabrielaborodea@yahoo.com

Site: www.ccdialomita.ro

CCD Ialomița nu deține sediu propriu și funcționează în clădirea I.Ș.J. Ialomița, la etajul 3

b) Resurse umane:

Personal didactic

- Director: prof. Borodea Gabriela Profira - 1 normă, detașare

Profesori metodiști:

- prof. Tămârjan Cristina Aurelia -1 norma, cu concurs
- prof. Buzea Ileana – 1 normă, cu concurs (detașată în anul școlar 2020-2021 ca inspector școlar la Inspectoratul Școlar Județean Ialomița)
- prof. Vild Theodora - 1 normă, detașare

Personal didactic auxiliar

- Bibliotecar S I: Guzulescu Mariana (1 normă)
- Analist programator-inginer sistem I A S: Dumitru Alexandru (1 normă)
- Administrator financiar II S: Robe Ionel (0,5 normă)
- Secretar I S: Andrei Bety Mihaela (0,5 normă/1 normă începând cu 1 august 2021)

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
4	3	3/3, 5 începând cu 1 august 2021	4	0	0	7,5	7

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2020 – 2021

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Perioada de încadrare	Încadrarea s-a făcut prin:		CALIFICATIV acordat	Observații
			concurs	Detașare în interesul învățământului		
1	Vild Theodora	1 .09.2020-31.08. 2021		X	Foarte bine	
1	Tămârjan Cristina Aurelia		X		Foarte bine	

d) Filiale ale CCD

Unitatea școlară/Localitatea	Profesorul metodist responsabil (nume și prenume)
Școala Gimnazială „Ion Heliade Rădulescu” Urziceni	Vild Theodora
Liceul Tehnologic Țândărei	Tămârjan Cristina Aurelia
Liceul Teoretic „Carol I” Fetești	Vild Theodora
Liceul Tehnologic ”Înălțarea Domnului” Slobozia	Tămârjan Cristina Aurelia
TOTAL	4

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a casei corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;

	Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
1.	Adâncata	Școala Gimnazială Adâncata
2.	Alexeni	Școala Gimnazială Alexeni
3.	Albești	Școala Gimnazială Albești
4.	Amara	Școala Gimnazială Amara
5.	Andrășești	Școala Gimnazială Andrășești
6.	Armășești	Liceul Tehnologic Armășești
7.	Axintele	Școala Gimnazială Axintele
8.	Balaciu	Școala Gimnazială Balaciu
9.	Bărbulești	Școala Gimnazială Bărbulești
10.	Bărcănești	Școala Gimnazială Bărcănești
11.	Borănești	Școala Gimnazială Borănești
12.	Bordușani	Școala Gimnazială Bordușani
13.	Bucu	Școala Gimnazială Bucu
14.	Căzănești	Liceul Tehnologic Căzănești
15.	Ciochina	Școala Gimnazială Ciochina
16.	Ciulnița	Școala Gimnazială Ciulnița
17.	Cocora	Școala Gimnazială Cocora
18.	Colelia	Școala Gimnazială Colelia
19.	Cosîmbești	Școala Gimnazială Cosîmbești
20.	Coșereni	Școala Gimnazială Coșereni
21.	Dridu	Școala Gimnazială Dridu
22.	Făcăeni	Liceul Tehnologic Făcăeni
23.	Fierbinți	Liceul Tehnologic Fierbinți
24.	Fetești	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Fetești
25.	Fetești	Liceul Teoretic „Carol I” Fetești
26.	Fetești	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești
27.	Fetești	Liceul Tehnologic Anghel Saligny Fetești
28.	Fetești	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești
29.	Fetești	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Fetești
30.	Fetești	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Fetești – structura Școala nr. 4
31.	Fetești	Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești
32.	Gîrbovi	Școala Gimnazială Gîrbovi
33.	Gheorghe Doja	Școala Gimnazială Gheorghe Doja
34.	Gheorghe Lazăr	Școala Gimnazială Gheorghe Lazăr
35.	Giurgeni	Școala Gimnazială Giurgeni
36.	Grindu	Școala Gimnazială Grindu
37.	Grivița	Liceul Tehnologic Grivița
38.	Gura Ialomiței	Școala Gimnazială Gura Ialomiței
39.	Ion Roată	Școala Gimnazială Ion Roată
40.	Jilavele	Școala Gimnazială Jilavele
41.	Maia	Școala Gimnazială Maia
42.	Malu	Școala Gimnazială Malu
43.	Maltezi	Școala Gimnazială Maltezi
44.	Manasia	Școala Gimnazială Manasia

45.	Mărculești	Școala Gimnazială Mărculești
46.	Mihail Kogălniceanu	Liceul Tehnologic Mihail Kogălniceanu
47.	Miloșești	Școala Profesională Miloșești
48.	Movilița	Școala Gimnazială Movilița
49.	Movila	Școala Gimnazială Movila
50.	Munteni Buzău	Școala Gimnazială Munteni Buzău
51.	Ograda	Școala Gimnazială Ograda
52.	Perieți	Școala Gimnazială Perieți
53.	Platonești	Școala Gimnazială Platonești
54.	Rădulești	Școala Gimnazială Rădulești
55.	Reviga	Liceul Tehnologic Reviga
56.	Roșiori	Școala Gimnazială Roșiori
57.	Sălcioara	Școala Gimnazială Sălcioara
58.	Săveni	Școala Gimnazială Săveni
59.	Scânteia	Școala Gimnazială Scânteia
60.	Sinești	Școala Gimnazială Sinești
61.	Slobozia	Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia
62.	Slobozia	Școala Gimnazială nr.3 Slobozia
63.	Slobozia	Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia
64.	Slobozia	Liceul Pedagogic “Matei Basarab” Slobozia
65.	Slobozia	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia
66.	Slobozia	Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia
67.	Slobozia	Seminarul Teologic Slobozia
68.	Slobozia	Liceul Tehnologic „AL. I. Cuza” Slobozia
69.	Slobozia	Școala Gimnazială “Sf. Andrei” Slobozia
70.	Slobozia	Seminarul Teologic Slobozia – structura Școala Gimnazială nr.4 Slobozia
71.	Stelnica	Școala Primară Stelnica
72.	Sudiți	Școala Gimnazială Sudiți
73.	Traian	Școala Profesională Traian
74.	Țândărei	Liceul Tehnologic Țândărei – structura Școala Gimnazială nr. 1 Țândărei
75.	Țândărei	Liceul Tehnologic Țândărei
76.	Țândărei	Liceul Teoretic Țândărei
77.	Țândărei	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei
78.	Urziceni	Liceul Tehnologic Urziceni
79.	Urziceni	Școala Gimnazială „I.H.Rădulescu” Urziceni
80.	Urziceni	Liceul Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni
81.	Urziceni	Colegiul Național „Grigore Moisil” Urziceni
82.	Urziceni	Școala Gimnazială „Al. Odobescu” Urziceni
83.	Valea Ciorii	Școala Gimnazială Valea Ciorii
84.	Valea Măcrișului	Școala Gimnazială Valea Măcrișului
85.	Vlădeni	Școala Gimnazială Vlădeni
TOTAL		85

f) Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ

Unitatea școlară/Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
Școala Gimnazială Movilița	Popescu Irina Luminița	Profesor învățământ primar	S
Școala Gimnazială Dridu	Boraciu Nicoleta	Profesor	S
Școala Gimnazială Făcăeni	Florea Valerica	Bibliotecar	S
Școala Gimnazială Grivița	Tatu Adriana	Profesor documentarist	S (postuniversitare documentariști)
Școala Gimnazială „Ion Heliade Rădulescu” Urziceni	Georgescu Violeta Luminița	Bibliotecar	S
Liceul Tehnologic Țândărei	Petre Rodica	Bibliotecar	S
Școala Profesională Traian	Spătaru Florentina Claudia	Profesor	S
Școala Profesională Ion Roată	Nițoiu Madalina Alexandra	Mediator școlar	S
Școala Gimnazială Manasia	Naghi Ana Sultana	Profesor	S
Școala Gimnazială Valea Ciorii	Burlacu Geanina Anișoara	Secretar	S
Școala Gimnazială Balaciu	Velicu Ionuț Cristian	Profesor	S (postuniversitare documentariști)
Școala Profesională Mihail Kogălniceanu	Florea Loredana Mariana	Profesor	S
Școala Gimnazială Alexeni	Cărbune Ramona	Profesor	S
Grădinița Munteni Buzău	Ivan Marinela	Educator	SM
Școala Gimnazială „George Vâlsan” Amara	Merlea Iuliana	Institutor	SSD
Școala Gimnazială Munteni Buzău	Ștefan Neluța Mioara	Profesor	S
Școala Gimnazială Gura Ialomiței	Dragomir Tatiana	Profesor	S
Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia	Dumitrașcu Alina Lucia	Profesor documentarist	S
Școala Gimnazială Grindu	Dorobanțu Rodica Adriana	Profesor	S
Colegiul National „Grigore Moisil” Urziceni	Racles Rodica	Profesor	S
Liceul Tehnologic „Iordache Zossima” Armășești	Stan Mihaela	Profesor	S
Școala Gimnazială ”Apostol Culea” Sudiți	Popescu Ramona	Profesor	S
Grădinița cu program prelungit ”Dumbrava Minunată” Slobozia	Radu Luminița	Institutor	S
Total	23		

g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
	2 TV Philips 2 Video Philips						ANOFM, Proiect "Consiliere în carieră", 1999
	Videoproiector Hitachi, 1 buc		Laminator, 1 buc			Masina legat documente, 1 buc Aparat tăiat hârtie, 1 buc	Proiect de reformă a învățământului preuniversitar din România, 2001
Calculatoare, 21 buc				Licențe AEL, 20 buc		Imprimantă HP 1022N, 1 buc Scanner HP ScanJet 5300, 1 buc	SEI, MEC 43346/2004, primite în 2005
Calculator portabil Fujitsu-Siemens Lifebook E751, 1 buc							Proiect POSDRU ID 4719, 2012
	Aparat foto digital						Proiect POSDRU 54379, 2012
Calculator portabil Asus B53S, 2 buc	Videoproiector Epson EB-X14, 2 buc						Proiect POSDRU/87/1.3/S/53889, 2013
Calculator portabil HP PROBOOK 450G2, 1 buc	Videoproiector Acer X123PH, 1 buc					Tabla magnetică interactivă Hitevision IR 10-78	Proiect POSDRU/153/1.1/S/5142342, 2013
Laptop Lenovo	Videoproiector Epson EH-	Copiator		Adobe Acrobat		Imprimanta Lexmark	Proiectul privind

Thinkpad P50 2 buc PC Lenovo ThinkCenter M700SFF 25 buc	TW5350 2 buc	Kyocera Taskalfa 5052ci 2 buc		Pro DC. 1 buc Camtasia Studio 1 buc		CX410 2 buc Router MikroTik Rb1100 ahx2 1 buc Router wireless Netgear R6400 2 buc HDD extern Maxtor M3 1 buc Cititor carduri EA119 5 buc	Învățământul Secundar ROSE 2016
Laptop HP – 1 buc	Camera video digitala, 1 buc					Scanner HP ScanJet 6300, 1 buc Scanner HP ScanJet 2400, 1 buc	2002 2000
Calculatoare Semprom 3000, 5 buc Laptop Asus A9RP – 1 buc	Videoproiector Epson, 2 buc						Venituri, 2006
						Imprimantă HP 1005P, 1 buc	Venituri 2008
Calculator portabil Lenovo, 1 buc							Venituri, 2010
		Samsung SCX 3405F, 1buc					Venituri proprie, 2014
		Canon i- Sensys				Canon i- Sensys LBP6670dn	Venituri proprie, 2016

		MF416 dw				1 buc Epson L565 1 buc	
HP Compaq 8200 Elite SFF 1 buc						Canon i- Sensys Fax L170 1 buc NAS Synology DS216J 1 buc	Venituri proprii, 2017
					22828 din care 180 135		Buget Stat, 2007 Buget Stat, 2015
						Masă legat documente, 1 buc	Venituri proprii 2018
Laptop Lenovo V330- 1 buc							Venituri proprii 2019
Desktop computer Lenovo ThinkCent er M700SFF — 1 buc							Venituri proprii 2019
						EdgeRouter-X	Buget Stat, 2020
						Router WiFi UniFi AP-AC- PRO	Buget Stat, 2020
63	14	4	1	22	22828	26	

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);
 Autoturism Subaru Forester, 2017, Transfer de la ISJ Ialomița.

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a)

Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației

Denumirea programului de formare	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Din care:		Cost credit/cursant
					Buget de stat	Taxă cursanți	
<i>Școala incluzivă</i>	OM 5670/18.12.2017/ nr. 6325/DGIP/C SA-6/9/24.09.2020	22	25	8000		8000	14,54
<i>Managementul resurselor umane în instituțiile de învățământ preuniversitar</i>	OMEN nr. 3997/14.05.2019	22	31	10240		10240	14,54
<i>Managementul educației permanente în instituțiile de învățământ preuniversitar</i>	OMEC nr. 4414/28.05.2020	22	27	9090		9090	14,54
<i>Educație pentru dezvoltare durabilă</i>	OME nr. 3559/29.03.2021	30	70	0		0	0
<i>Managementul emoțiilor. Strategii de prevenire a violenței în mediul școlar</i>	OM nr. 3088/16.01.2019	22	66	20480		20480	14,54
Total			219	47810		47810	-

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și derulate prin CCD

Denumirea programului de formare	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Din care:		Cost oră/cursant
					Buget de stat	Taxă cursanți	
<i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial</i>	O.M. nr. 4737/09.08.2019 și cu aprobarea CSA de extindere a locației prin adresa MEN-DÎPTV nr. 260/CRED/-F/10.10.2019.	30	249	0	0	0	0
Total:			Total participanți: 249				

c) Programe de formare continuă organizate prin casa corpului didactic la solicitarea direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei ME de solicitare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
	-	-	-	-	-	-	-
	Total programe				Total participanți		

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată de Ministerul Educației

Nr. crt	Teme din categoria	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Din care :		Cost oră/ cursant
					Buget de stat	Taxă cursanți	
1.	<i>Resurse digitale pentru educația timpurie</i>	24 ore	25	0	0	0	0
2.	<i>Resurse digitale pentru învățământul primar</i>	24 ore	36	0	0	0	0
3.	<i>Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea utilizării platformelor educaționale</i>	24 ore	68	0	0	0	0
4.	<i>Instrumente digitale – abordări creative în învățarea online</i>	24 ore	70	0	0	0	0
5.	<i>Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ</i>	40 ore	101	14645	14065	580	3,6
6.	<i>Profesorul-agent al schimbării</i>	25 ore	38	0	0	0	0
7.	<i>Aplicații și instrumente digitale pentru predarea disciplinelor socio-umane</i>	24 ore	27	0	0	0	0
8.	<i>Digitalizarea orei de limba și literatura română în contextul predării online</i>	40 ore	41	0	0	0	0
9.	<i>Standarde de pregătire profesională-mijloc de elaborare a CDL-ului</i>	40 ore	25	0	0	0	0
10.	<i>Utilizarea mijloacelor informatice în predarea disciplinelor din aria curriculară științe, în mediul online</i>	40 ore	29	0	0	0	0
11.	<i>Competențe digitale și tehnici modern de comunicare în</i>	40 ore	31	0	0	0	0

	<i>structure infodocumentare</i>						
12.	<i>Aplicații și instrumente digitale pentru predarea disciplinelor socio-umane</i>	24 ore	28	0	0	0	0
13.	<i>Abordarea multidisciplinară a elevilor cu CES</i>	40 ore	40	5365	0	5365	3,6
14.	<i>Cultura organizațională de tip European în sistemul de învățământ preuniversitar</i>	40 ore	42	0	0	0	0
15.	<i>Antreprenoriatul – metoda de incluziune social</i>	40 ore	22	0	0	0	0
16	<i>- "Profesorul reflexiv-resursă pentru calitatea educației" În parteneriat cu SC CONSULTANȚĂ PROFESIONALĂ ȘI RECRUTARE DE PERSONAL SRL, dezvoltat în cadrul proiectului "Școală pentru toți, educație pentru fiecare!", POCU/74/6/18/105197</i>	40 ore	63	0	0	0	0
17	<i>Marketing educațional</i>	40 ore	98	0	0	0	0
	Total		784	20010	14065	5945	

e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr. crt	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Din care:		Cost oră/ cursant
						Buget de stat	Taxă cursanți	
1.	<i>Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ</i>	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar	101	101	14645	14065	580	3,6
	Total programe: 1			Total participanți: 101				

f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
	-	-	-	-	-	-
	Total programe			Total participanți		

g) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
	-	-	-	-	-	-
	Total programe			Total participanți		

h) Activități de instruire/ formare a directorilor din unitățile de învățământ preuniversitar din județ și cadre didactice interesate de dezvoltarea profesională și evoluția în carieră

Nr. crt	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți
1.	<i>Referințe pentru debirocratizarea activității de dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică. Modificări legislative privind dezvoltarea profesională. Activitatea de formare online între deziderat și realitate</i>	<i>Online meeting</i>	<i>4 ore</i>	<i>95</i>
2.	<i>Marketing educațional (curs avizat 40 ore)</i>	<i>Online meeting</i>	<i>40 ore</i>	<i>98</i>
	<i>Total programe: 2</i>			<i>Total participanți:193</i>

i) Activități de instruire/ formare a cadrelor didactice care au, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ, atribuții privind formarea continuă și dezvoltarea profesională

Nr. crt	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți
1.	<i>Referințe pentru debirocratizarea activității de dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică. Modificări legislative privind dezvoltarea profesională. Activitatea de formare online între deziderat și realitate</i>	<i>Online meeting</i>	<i>4 ore</i>	<i>95</i>
2.	<i>Marketing educațional (curs avizat 40 ore)</i>	<i>Online meeting</i>	<i>40 ore</i>	<i>98</i>
	<i>Total programe: 2</i>			<i>Total participanți:193</i>

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata acțiunii	Nr. participanți
<i>Școala Gim. Coșereni</i>	<i>Profesorul reflexiv-resursă pentru calitatea educației</i>	<i>4 ore</i>	<i>17</i>
<i>Școala Gim. Vlădeni</i>	<i>Schimb de bune practici-învățarea online</i>	<i>4 ore</i>	<i>30</i>
	<i>Total</i>		<i>47</i>

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
	-	-	-	-	-	-

Ateliere de lucru pentru consiliere cadrelor didactice în vederea pregătirii începerii școlii

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Nr. participanți
1	<i>Atelier-abilitare utilizare Google Classroom pentru nivel gimnazial si liceal. Schimb de bune practici</i>	Online meeting	519
2	<i>Conferința interregională Erasmus+</i>	Online meeting	110
3	<i>Atelier-prevenirea corupției în educație</i>	Online meeting	101
4	<i>Seminar Național "Europa digitală și verde"</i>	Online meeting	118
	Total participanți		848

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență
a)

Categoria de personal	Nr. posturi – cf. machete transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2019 – 2020
Personal didactic:			
Educatoare	405	398	204
Învățători	696,91	593	309
Profesori	1453,56	1221	1469
Maiștri instructori	50,45	38	0
Personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control	101,8	150	229
Personal didactic auxiliar	259,5	252	31
Personal nedidactic	542,75	536	0
Total	3360	3188	2242

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
online	29	2242
Total	29	2242

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

S-au asigurat informare, documentare și consultanță pentru cadrele didactice și didactice auxiliare pe probleme de formare și de organizare a activităților cu elevii. Cu prilejul reuniunilor periodice de tip online meeting, ale managerilor școlari și cadrelor didactice, s-au prezentat principalele aspecte ale formării continue/perfecționării periodice, precum și calendarul acestora. Subiectele de interes au fost manualele școlare digitale, aplicații și instrumente online de predare, programele școlare, programele pentru susținerea gradelor didactice de către cadrele didactice.

A fost îndrumată activitatea de documentare și cercetare metodică, științifică a cadrelor didactice de către metodiști și directorul CCD.

Metodiștii CCD au participat la acțiunile metodice desfășurate în semestrul I. A fost asigurată consultanță de specialitate cadrelor didactice care au solicitat programe pentru susținerea gradelor didactice prin telefon sau videocall, au fost consiliate cadrele didactice care doresc să urmeze cursuri de formare continuă/perfecționare, în funcție de vechime, grad și nevoi de formare identificate.

A fost coordonată și monitorizată activitatea C.D.I.-urilor din județ, finanțate prin O.M.330/13.02.2007, O.M.4961/28.08.2006 și cu fonduri locale.

A fost organizată Conferința Interregională Erasmus+.

Bibliotecarul CCD a organizat și a făcut consiliere în cadrul cercurilor metodice ale bibliotecarilor școlari/ profesori documentariști pe tema: „**Bibliotecile școlare: aspecte, soluții, provocări**” - Școala Gimnazială „Apostol D. Culea” Sudiți (Centrul Fetești – Țândărei); Școala Gimnazială Bărbulești (Centrul Urziceni); Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Slobozia (Centrul Slobozia) și „**Bibliotecile școlare: strategii de promovare în mediul online**” - Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu (Centrul Fetești – Țândărei); Liceul Tehnologic Fierbinți- Târg (Centrul Urziceni); Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia;

a participat la Conferința online a Asociației Bibliotecarilor din România (ABR), cu tema „Bibliotecile școlare, coordonare metodică: aspecte, soluții, provocări”, diviziunea bibliotecii școlare, secțiunea ABR, „Tehnici pedagogice în biblioteca școlară și CDI”, pe Platforma Zoom Casa Corpului Didactic Satu Mare și ABR.; a participat la activitatea profesională online „Rolul bibliotecilor școlare în situații de criză”, întrunită în cadrul Secțiunii Biblioteca și Societatea, pe Platforma Zoom a Filialei Galați a ABR; Consfătuirea anuală a bibliotecarilor școlari din Județul Ialomița, online Google Meet.

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. partici panți	Cost total		Cost ora/ partic ipant
Ziua internațională a democrației	Webinar	Online meeting/15.09.2020	24	-		-
„Valorificarea activităților extracurriculare și	workshop-ul	Sala Europa a Consiliului Județean	60			

extrașcolare în dezvoltarea competențelor elevilor ”, din seria celor 90 de evenimente „Atelierele CRED – Bune practici în educație”, în cadrul Proiectului „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” Cod SMIS 118327.		Ialomița				
Simpozionul Național „Școala și viața”, Ediția a XXXI-a, cu tema „Profesorul-agent al schimbării” și celebrarea Erasmus Days	Simpozion	Online meeting /15.10.2020	112	-		-
Prezentare rezultate parțiale proiect ESDEC/EEA	Atelier de lucru	Online meeting /26.10.2020	25	-		-
Activitate metodică-științifică-chimie	Schimb de bune practici	Online meeting/20.11.2020	42	-		-
<u>Granturile SEE Oportunitati Etwinning Erasmus+ si in Ialomița; mobilitati dezvoltare personala si profesionala</u>	Conferință	Online meeting/26.11.2020	80	-		-
Comunitatea e-Twinning	Webinar	Online meeting /05.12.2020	85	-		-
”Abordarea predării-învățării-evaluării în cadrul orei de religie, în spațiul on-line”	Atelier de lucru	Online meeting /08.12.2020	45	-		-
Profesorul-agent al schimbării	Webinar	Online meeting /09.12.2020	40			
Ziua drepturilor omului	Prelegere online	Online meeting/10.12.2020	32			
Modele de bună practică în aplicarea managementului emoțiilor	Webinar	Online meeting/15.12.2020	75	-		-
Ziua Culturii Naționale-15 ian. 2021	Sesiune de prezentări	Online meeting /15.01.2021	25			
Simpozion Internațional M.A.C.>Traction: ”Metode și strategii de corectare a deficitului de atenție”	Simpozion	Online meeting /05.02.2021	100			
Lansarea revistei Ars Didactica	Activitate on line	Activitate online	100			
George Bacovia -, Dacă este toamnă , este Bacovia”!	Expoziție de carte online cu opera poetului	CCD Ialomița				
Ștefan Octavian Iosif -145 de ani de la nașterea poetului	Expoziție de carte online cu opera poetului	CCD Ialomița	15	-		-
Ziua Europeană a limbilor străine – expoziție de carte în limbi moderne. Sala de lectură a bibliotecii CCD Ialomița.	Expoziție de carte online	CCD Ialomița	20	-		-
Ziua Internațională a Educației	Activitate online	Biblioteca CCD	25	-		-

cu tema „ Educația – calea succesului ”-	Google Meet.	Ialomița				
Ziua internațională a bibliotecilor școlare ” –Exemple de bune practice pentru bibliotecari școlari	Activitate online Google Meet	Biblioteca CCD Ialomița unități școlare	30	-		-
Ziua Internațională a Internetului – cu tema „ Internet și bibliotecă- integrarea bibliotecilor școlare în spațiul informațional ”	Activitate online Google Meet	Biblioteca CCD Ialomița	40	-		-
Scriitorii lunii noiembrie cei doi mari prozatori - „ Mihail Sadoveanu, și „ Liviu Rebreanu, -, „ Romanul modern în operele lui Rebreanu si Sadoveanu ”	Activitate online Google Meet	Sala de lectură a bibliotecii CCD.	25			
1 Decembrie – Ziua Națională a României. Ziua tuturor românilor.	Expoziție de carte și fotografii online	CCD Ialomița	50			
„ Vin sărbătorile ”. Manifestări dedicate Crăciunului și Sărbătorilor de iarnă.	Expoziție de fotografii cu datini și obiceiuri de Crăciun, colinde, împodobirea bradului.	CCD Ialomița	100	-		-
Gârleanu Emil – 143 de ani de la naștere ; ”Din lumea celor care nu cuvântă”	Expoziție de carte online pagina Facebook Biblioteca CCD Ialomița	biblioteca CCD Ialomița	50			
Ziua Culturii Naționale- Ziua poetului nepereche „ Mihai Eminescu”- „ Eminescu, poet creștin ”	Activitate online Google Meet.	biblioteca CCD Ialomița	50			
I.L. Caragiale -, Ion Luca Caragiale mereu actual”	Prezentare online viața și activitatea literară a marelui dramaturg	biblioteca CCD Ialomița	50			
„ Ziua Internațională a cititului împreună ”- Să citim împreună!	Activitate online Google Meet.	Online meeting	45			
Otilia Cazimir -Copilăria ... un basm fără sfârșit “	Expoziție de carte online pagina Facebook Biblioteca CCD Ialomița	Online meeting	60			
Dragobete pentru fete – Legenda lui Dragobete	Expoziție de articole online pagina Facebook	Online meeting	28			

	tradiții și obiceiuri la români					
„ Vine, vine primăvara “ - Mărțișorul	Expoziție de mărțișoare handmade	Online meeting	20			
„Ziua Internațională a Femeii”- Cea mai iubită mamă	Activitate online Google Meet	Online meeting	25			
„Ziua Internațională a Poeziei”	Activitate online Google Meet	Online meeting	30			
Nichita Stănescu – 88 de ani de la nașterea poetului	Expoziție de carte online pagina Facebook Biblioteca CCD Ialomița	Online meeting	58			
„Ziua Internațională a Cărții pentru Copii și Tineret “- aniversare Hans Christian Andersen	Activitate online Google Meet	Online meeting	40			
„Ziua Internațională a Cărții și a Dreptului de Autor”- „ Ziua Bibliotecarilor”	Activitate online Google Meet	Online meeting	60			
9 Mai - Ziua Europei 2021- Seminar Național „Europa Digitală și Verde”		Online meeting				
Tudor Arghezi - aniversare „Cartea cu jucării”	Expoziție de carte online pagina Facebook Biblioteca CCD Ialomița	Online meeting	27			
„Ziua Internațională a Copilului” – Suflet de copil	Activitate online Google Meet	Online meeting	50			

Activitățile s-au desfășurat, în general, într-un cadru larg, cu participarea cadrelor didactice în număr generos, ceea ce demonstrează interesul perpetuu al profesorilor pentru propria dezvoltare personală, precum și pentru promovarea educației de calitate și a valorilor culturii naționale și europene. Calitatea activităților desfășurate este dovedită din imaginea care se reflectă în presa locală, pe site-urile și paginile de promovare a instituțiilor de învățământ ialomițene, dar și din rapoartele simpozioanelor, meselor rotunde, expozițiilor, prelegerilor și altor activități menționate. Impactul acestora este evident, prin prisma faptului că anual cadrele didactice dezvoltă proiecte în cadrul departamentului educație permanentă al I.Ș.J. Ialomița și de asemenea vin cu noi propuneri de activități pentru calendarul activităților științifico-metodice.

6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
		-	Programul activităților metodico- științifice pe semestrul I și semestrul II.
"Ars Didactica" – ediția 2021, 50 exemplare			
Broșura Simpozionului Național "Școala și viața", ediția 2021, 60 exemplare			
Total		1743	

7.Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Nr. Crt.	Denumirea programului	Parteneri	Forma de finalizare
1.	Simpozionul Național "Școala și viața"	Consiliul Județean Ialomița Inspectoratul Școlar Județean Ialomița	Volum cu articole de specialitate publicate
2.	Protocol de parteneriat	Biblioteca Județeană "Șt. Bănulescu" Slobozia Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Slobozia	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte
3.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte
4.	Acord de parteneriat	Colegiul Național "Grigore Moisil" Urziceni	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte
5.	Acord de parteneriat	Colegiul Național "Mihai Viteazul" Slobozia	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte
6.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Coșereni	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte

7.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială nr. 3 Slobozia	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte
8.	Acord de parteneriat	Liceul Teoretic "Paul Georgescu" Tândărei	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte
9.	Acord de parteneriat	Liceul Teoretic "Carol I" Fetești	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte
10.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "Spiru Haret" Tândărei	Seminarii, conferințe, sesiuni de comunicări, cercetare didactică
11.	Acord de parteneriat	Centrul de Excelență Ialomița	Dezbateri, activități de consiliere, simpozion, lansări de carte, conferințe, diseminare rezultate proiecte
12.	Proiect educațional internațional "Tradiții și obiceiuri locale"	Liceul Teoretic "Carol I" Fetești	Manifestare culturală, vizite
13.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Alba	Activități metodice, științifice și culturale, formare continuă
14.	Acord de parteneriat	Biblioteca Județeană "Ștefan Bănuțescu" Ialomița	Simpozionul Național "Școala și viața"
15.	Protocol de colaborare	Asociația Pro Euro-Cons	Formare
16.	Proiect educațional "Școala online, de la provocare la implementare"	AGCDR "Dascălimea română" Ialomița Asociația europeană pentru promovarea excelenței în educație și cercetare AEPEEC	Sesiuni formare,
17.	Protocol de colaborare "Școala online, de la provocare la implementare"	AGCDR "Dascălimea română" Ialomița	Organizare activități
18.	Protocol de colaborare Simpozionul Internațional "Cadru didactic, promotor de idei inovatoare", ediția a IX-a	AGCDR "Dascălimea română" Ialomița	Organizare activități
19.	Protocol de colaborare proiect educațional "Strategii de inovație și creativitate în managementul organizației educaționale europene și provocările secolului XXI",	AGCDR "Dascălimea română" Ialomița	Organizare activități
20.	Acord de parteneriat	Consiliul Județean Ialomița	Organizare simpozion "Școala și viața"

21.	Proiect educațional „Combaterea bullyingului în școală,,	Școala Gimnazială ”Aurel Vlaicu” Fetești	Concurs școlar
22.	Protocol de colaborare – realizare revistă internațională ”Self management” ”	AGDR ”Dăscălimea Română”	Colaborare realizare revistă
23.	Proiect educațional ”Diferiți dar cu aceleași drepturi”	Școala Gimnazială ”Radu Vodă” Fetești	Concurs școlar
24.	Proiect educațional ”Primăvara- culoare și candoare”	Școala Gimnazială ”Radu Vodă” Fetești	Concurs școlar
25.	Acord de parteneriat	SC Consultanță profesională și recrutare de persona	Organizarea unor activități de formare
26.	Contract de comodat	Inspectoratul Școlar Județean Ialomița	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
27.	Contract de comodat	Colegiul Național ”Mihai Viteazul” Slobozia	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
28.	Contract de comodat	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
29.	Contract de comodat	Liceul Pedagogic ”Matei Basarab” Slobozia	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
30.	Contract de comodat	Liceul Tehnologic Țândărei	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
31.	Contract de comodat	Școala Gimnazială ”I. H. Rădulescu” Urziceni	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
32.	Contract de comodat	Școala Gimnazială ”A. Vlaicu” Fetești	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
33.	Contract de comodat	Școala Gimnazială ”Apostol D. Culea” Sudiți	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
34.	Contract de comodat	Colegiul Național ”Grigore Moisil” Urziceni	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
35.	Contract de comodat	Liceul Teoretic ”Carol I” Fetești	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
36.	Contract de comodat	Liceul Tehnologic ”Înălțarea Domnului” Slobozia	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
37.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială ”Sf. Andrei” Slobozia	Activități metodice, științifice și culturale
38.	Acord de parteneriat ”Europa digitală și verde”	Casa Corpului Didactic Teleorman	Activități metodice, științifice și culturale, formare continuă

39.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Vaslui	Activități metodice, științifice și culturale, formare continuă
40.	Acord de parteneriat	CCD Maramureș	Extindere locație și formatori curs de formare continuă "Educație financiară"
41.	Acord de colaborare „Ora de Net”	Organizația Salvați Copiii ISJ Ialomița, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ialomița, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Ialomița, Inspectoratul de Poliție al Județului Ialomița	Conferințe, mese rotunde, formare
42.	Acord de parteneriat	CJRAE Ialomița	Formare continuă
43.	Acord de parteneriat	Organizația Salvați Copiii	Formare continuă
44.	Acord de parteneriat "CDIdei în cărți"	Casa Corpului Didactic Sibiu	Activități metodice, științifice și culturale, formare continuă
45.	Acord de parteneriat concurs regional "Martori la tradiții"	Grădinița cu program prelungit "Voinicelul" Slobozia	Activități metodice, științifice și culturale, formare continuă
46.	Protocol de colaborare proiect educational "Școala românească – de la inovație la provocare",	AGCDR "Dăscălimea română" Ialomița	Organizare activități
47.	Protocol de colaborare proiect educational "Educație și performanță, printr-un stil de viață sănătos",	AGCDR "Dăscălimea română" Ialomița	Organizare activități
48.	Acord de parteneriat	Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Slobozia	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
49.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "Mircea Eliade" Craiova, jud. Dolj	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
50.	Acord de parteneriat "Ziua Europei 2021"	Casa Corpului Didactic Giurgiu	Activități metodice, științifice și culturale, formare continuă
51.	Acord de parteneriat "Ziua Europei 2021"	Casa Corpului Didactic Teleorman	Activități metodice, științifice și culturale, formare continuă
52.	Acord de parteneriat Concurs "Universul Științelor"	Centrul Județean de Excelență Ialomița	Activități metodice, științifice și culturale, formare continuă
53.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "George Vâlsan" Amara	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă
54.	Proiect Internațional Simpozion M.A.C. Traction	Școala Gimnazială "George Vâlsan" Amara	Organizare și desfășurare cursuri de formare continuă

8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) Activități de mediatizare și promovare a ofertei de programe:

- Promovarea imaginii casei corpului didactic s-a realizat într-o atmosferă de încredere, corectitudine, transparență, prin acțiuni concrete la nivel județean/național. Pentru acțiunile de diseminare și informare a activităților derulate de instituția noastră au fost întocmite mape tematice, pliante, de prezentare a activității CCD Ialomița. Materialele au fost oferite în cadrul activităților organizate de instituția noastră sau în cadrul unor acțiuni și programe ale colaboratorilor cu scopul publicității /diseminării activităților și acțiunilor proprii.
- a fost distribuită Oferta de Formare a CCD pe anul 2020 - 2021 pentru cadrele didactice, atât pe suport electronic cât și pe suport de hârtie și a fost reactualizat permanent site-ul Casa Corpului Didactic Ialomița: www.ccdialomita.ro .
- activități de mediatizare a ofertei și a altor programe inițiate de CCD au avut loc și în cadrul inspecțiilor tematice și Cercurile pedagogice ale profesorilor din județ.
- a fost mediatizată activitatea CCD Ialomița în presa și la televiziunea locală. În presa locală au apărut articole de diseminare a rezultatelor programelor de formare continuă
- a fost creată o **platforma de formare e learning (moodle)**: <http://www.ccdialomita.ro/formare> unde se desfășoară cursuri avizate și acreditate și unde se găsesc postate la secțiunea ”resurse online” linkuri și tutoriale care să sprijine cadrele didactice în demersul de învățare online;

b) Materiale informative și activități realizate pentru promovarea imaginii instituției.

- Comunicat de presă privind proiectul Erasmus+ derulat de CCD IL
https://www.guraialomitei.com/publicitate/comunicat-de-presa-casa-corpului-didactic-2/?fbclid=IwAR0G92qSVS3106_2ATleO-z9YeUi3RvGARFZ1BcvqcDPRceh_Rcfbrdmpfc
- Comunicat de presă privind proiectul EEA Grants derulat de CCD IL
<https://www.guraialomitei.com/publicitate/comunicat-de-presa-casa-corpului-didactic/>
- Conferință de presă
- oferta de formare a CCD pe anul 2020-2021;
- postere online de promovare a cursurilor și a activităților CCD IL:
 - <https://www.facebook.com/115538593169885/photos/a.305096677547408/305095917547484/>
 - <https://www.facebook.com/ccdialomita/photos/a.112677480105345/286611922711899/>
 - <https://www.facebook.com/115538593169885/photos/a.305096677547408/305104227546653>
 - <https://www.facebook.com/photo?fbid=390215378776591&set=a.147449179719880>
 - <https://www.facebook.com/photo?fbid=444797103318418&set=a.147449179719880>
 - <https://www.facebook.com/photo?fbid=444819086649553&set=pcb.444819316649530>
 - <https://www.facebook.com/photo?fbid=448436089621186&set=a.147449179719880>
 - <https://www.facebook.com/115538593169885/photos/a.305096677547408/499280144795726/>
- fotografii electronice și înregistrări de la cursurile de formare / perfecționare periodică;
- articol ziar- Gura Ialomiței

9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

Director Borodea Gabriela Profira:

➤ Cursuri avizate:

- **”Profesor real într-o școală virtuală”**, furnizor fundatia Salvati copiii/Ora de Net, 40 de ore

- *"Consilier pentru dezvoltare personal"*, avizat de Ministerul Muncii și Justiției Sociale și Ministerul Educației naționale, 36 de ore.
- *"Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru folosirea platformelor digitale"*, 24 de ore.
- *"Abordarea multidisciplinară a elevilor cu CES"*, 40 de ore
- **Cursuri/programe de formare acreditate:**
 - *"Managementul emoțiilor. Strategii de prevenire a emoțiilor în mediul școlar"*, organizat de CCD Ialomița, 22 CPT;
 - *"Management pentru Dezvoltare Durabilă"*, organizat de CCD Ialomița, 89 de ore, 30 CPT.
 - *"Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)"*, 60 de ore, 15 CPT
 - *"Informatică și TIC în educație"*, 120 ore, 30 CPT, organizat de Asociația Sentire-Slatina.
- A participat la sesiunea de formare **"Procesul de autoevaluare conform modelului CAF 2020"**.
- A participat pe plan local, la consfătuiri, cercuri pedagogice sau alte instruirii organizate de CCD, sau I.Ș.J.
- A participat la Simpozionul Național **"Școala și viața"**, **"Conferința Interregională Erasmus+"**, **Simpozionul Internațional M.A.C.>Traction: "Metode și strategii de corectare a deficitului de atenție"**; Internațional Conference **"SELFIE WBL tool for vocational education and training"** (**Conferința Internațională "Instrumentul SELFIE WBL pentru învățământul profesional și tehnic"**), Conferința Națională **"Creatori de Educație"** ediția a II – a, .; **Seminarul Național "Europa digitală și verde"**, **Conferința online Ars Didactica**, **Workshop-ul "Valorificarea activităților extracurriculare și extrașcolare în dezvoltarea competențelor elevilor"**, la Concursul național **"CDIdei în cărți"** 202, workshop-ul cu tema **"Valorificarea activităților extracurriculare și extrașcolare în dezvoltarea competențelor elevilor"**, din seria celor 90 de evenimente **"Atelierele CRED – Bune practici în educație"**, în cadrul Proiectului **"Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți"** Cod SMIS 118327.
- Face parte din echipa de management a proiectelor derulate de CCD Ialomița **"Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană"**, 2018-EY-PMIP-R2_0017, Finanțat prin EEA GRANTS și **"Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale"** (DEMECO), finanțat prin proiectul ERASMUS+, 2019-1-RO01-KA104-062157.
- Face parte din echipa de derulare a proiectului CRED **"Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED"**, având postul de expert local coordonare formare, regiunea Sud-Muntenia.
- A participat la simpozioane, ateliere de lucru pe diferite teme organizate la nivelul județului Ialomița și la activități de diseminare/valorizare a unor programe/proiecte.
- A monitorizat în calitate de reprezentant ME: **Examenul național de definitivare în învățământ sesiunea 2021 și Concursul național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar - 2021**, în județul Giurgiu.

Profesor metodist Vild Theodora:

- A participat la cursurile: **"Master Digital Marketing"** furnizat de Udemy; **"Aplicații și instrumente digitale pentru predarea disciplinelor socio-umane"** furnizat de CCD Ialomița; workshop **"Tehnici de reconectare cu elevii la clasă"** furnizat de PlaYouth.

- A participat la Simpozionul Național "Școala și viața", la Conferința anuală ANPCDEFP "Învățăm și dăm mai departe-Antifragilitate", la Simpozionul Internațional M.A.C.>Traction: "Metode și strategii de corectare a deficitului de atenție";
- face parte din echipa de management a proiectelor derulate de CCD Ialomița **"Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană", 2018-EY-PMIP-R2_0017, Finanțat prin EEA GRANTS și "Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale" (DEMECO), finanțat prin proiectul ERASMUS+, 2019-1-RO01-KA104-062157.**
- face parte din echipa de derulare a proiectului CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, având postul de expert local implementare și certificare, regiunea Sud-Muntenia.
- A participat la Conferința Interregională Erasmus+
- A participat la cursurile: "Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale" (15 CPT), "Informatică și TIC în educație" (30 CPT)
- A participat la Seminarul Național "Europa digitală și verde", Conferința online Ars Didactica, Workshop-ul "Valorificarea activităților extracurriculare și extrașcolare în dezvoltarea competențelor elevilor", la concursul național "CDIdei în cărți" 2021

Profesor metodist Tămârjan Cristina Aurelia :

- face parte din echipa de derulare a proiectului CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, având postul de expert local monitorizare și raportare, regiunea Sud-Muntenia.
 - face parte din echipa de management a proiectelor derulate de CCD Ialomița **"Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană", 2018-EY-PMIP-R2_0017, Finanțat prin EEA GRANTS și "Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale" (DEMECO), finanțat prin proiectul ERASMUS+, 2019-1-RO01-KA104-062157.**
 - A participat la Conferința Interregională **Erasmus+**
 - A participat la programul de formare acreditat "Managementul emoțiilor. Strategii de prevenire a emoțiilor în mediul școlar", organizat de CCD Ialomița, 22 CPT.
 - A participat la cursul ECDL – Pedagogie digitală, susținut online de ECDL România
- 31 mai - 04 iunie 2021, 40 ore.

Analist programator inginer sistem - Dumitru Alexandru

- A participat la Simpozionul Național "Școala și viața",
- face parte din echipa de derulare a proiectului CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, având postul de expert local e-learning, regiunea Sud-Muntenia.
- face parte din echipa de management a proiectelor derulate de CCD Ialomița **"Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană", 2018-EY-PMIP-R2_0017, Finanțat prin EEA GRANTS și "Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale" (DEMECO), finanțat prin proiectul ERASMUS+, 2019-1-RO01-KA104-062157.**
- A participat la Conferința Interregională **Erasmus+**

Bibliotecar CCD – Guzulescu Mariana

- A participat la Simpozionul Național "Școala și viața",
- face parte din echipa de management a proiectelor derulate de CCD Ialomița **"Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană", 2018-EY-PMIP-R2_0017, Finanțat prin EEA GRANTS și "Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale" (DEMECO), finanțat prin proiectul ERASMUS+, 2019-1-RO01-KA104-062157.**
- A participat la Conferința Interregională **Erasmus+**

Secretar CCD – Andrei Bety Mihaela

- A participat la Simpozionul Național "Școala și viața",
- face parte din echipa de management a proiectelor derulate de CCD Ialomița **"Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană", 2018-EY-PMIP-R2_0017, Finanțat prin EEA GRANTS și "Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale" (DEMECO), finanțat prin proiectul ERASMUS+, 2019-1-RO01-KA104-062157.**
- A participat la Conferința Interregională Erasmus+

Administrator financiar CCD – Robe Ionel

- A participat la Simpozionul Național "Școala și viața",
- face parte din echipa de management a proiectelor derulate de CCD Ialomița **"Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană", 2018-EY-PMIP-R2_0017, Finanțat prin EEA GRANTS și "Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale" (DEMECO), finanțat prin proiectul ERASMUS+, 2019-1-RO01-KA104-062157.**
- A participat la Conferința Interregională Erasmus+

10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (Lei)
Cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	
<i>Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ</i>	14645
<i>Managementul emoțiilor. Strategii de prevenire a violenței în mediul școlar</i>	20480
<i>Managementul resurselor umane în instituțiile din învățământul preuniversitar</i>	10240
<i>Șoala incluzivă</i>	8000
<i>Abordarea multidisciplinară a elevilor cu CES</i>	5365
<i>Managementul educației permanente în învățământul preuniversitar</i>	9090
<i>Revista Ars didactica</i>	480
<i>Simpozionul "Școala și viața"</i>	1260
Total :	69560

11. Acțiuni în justiție /proceses sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2018-2019:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
-	-	-	-	-	-

**Director CCD Ialomița,
Prof. Borodea Gabriela Profira**